

**АДАПТАЦИЯ В
ДЕТСКОМ САДУ
2 ГРУППА
«РОДНИЧОК»**

Адаптация

Адаптацией принято называть процесс
вхождения ребенка в новую среду и
привыкание к ее условиям

Адаптационный период – серьезное
испытание для малышей раннего
возраста: из знакомой семейной
обстановки он попадает в новые для него
условия, что неизбежно влечет
изменение поведенческих реакций
ребенка

Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к детскому саду.

- ❖ Беседуйте с ребёнком о детском саду
- ❖ Совершайте прогулки рядом с детским садом
- ❖ С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже порос и готовится ходить в детский сад.
- ❖ Расскажите малышу о режиме дня в детском саду
- ❖ Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей.
- ❖ Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя.
- ❖ Поиграйте с ребёнком дома в игру «детский сад».
- ❖ Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями.
- ❖ Не критикуйте детский сад



Условия успешной адаптации

Для успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения взрослым необходимо:

- Формирование позитивной установки на детский сад, положительное отношение к нему (рассказы об успехах ребенка, похвала).
- Вселить в ребенка чувство уверенности родителей в правильности действия. Когда ребенок видит уверенность мамы, он автоматически начинает с большим доверием относиться к незнакомому месту. (Мама может сказать, что надо позвонить бабушке и рассказать, что Коля стал совсем большой и пошел в детский сад.)
- Соблюдение режима дня в домашних условиях (сон- бодрствование, кормление и тд)
- Постепенно увеличивать время нахождения ребенка в детском саду. При этом маме не стоит постоянно находиться возле ребенка, иначе малыш привыкнет, что мама всегда рядом и когда она уйдет, начнет еще сильнее переживать.
- Если ребенок утром плачет с мамой при расставании, проанализируйте, может с папой (или другими родственниками) ему будет легче расставаться.

Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Лёгкая адаптация

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

Адаптация средней тяжести

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

Тяжелая адаптация

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей.

Очень тяжелая адаптация

С ребёнком не удаётся установить контакта. Родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Часто родителя авторитарны, вступают в конкуренцию с воспитателями, демонстрируют свою сверхкомпетентность во всех вопросах.



Степень и сроки адаптации к ДОУ

- * при лёгкой адаптации поведение детей раннего возраста нормализуется в течение месяца
- * при средней степени адаптации дети привыкают к садику дольше, до 2-3 месяцев
- * при тяжелой адаптации срок привыкания может продлиться до 6 месяцев и даже больше





Признаки успешной адаптации малыша в д/с:

- **Нормальный сон**(засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
- **Хороший аппетит;**
- **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно** – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- **Нормальное настроение, легко просыпается утром;**
- **Желание идти в детский сад.**



НАША АДАПТАЦИЯ

















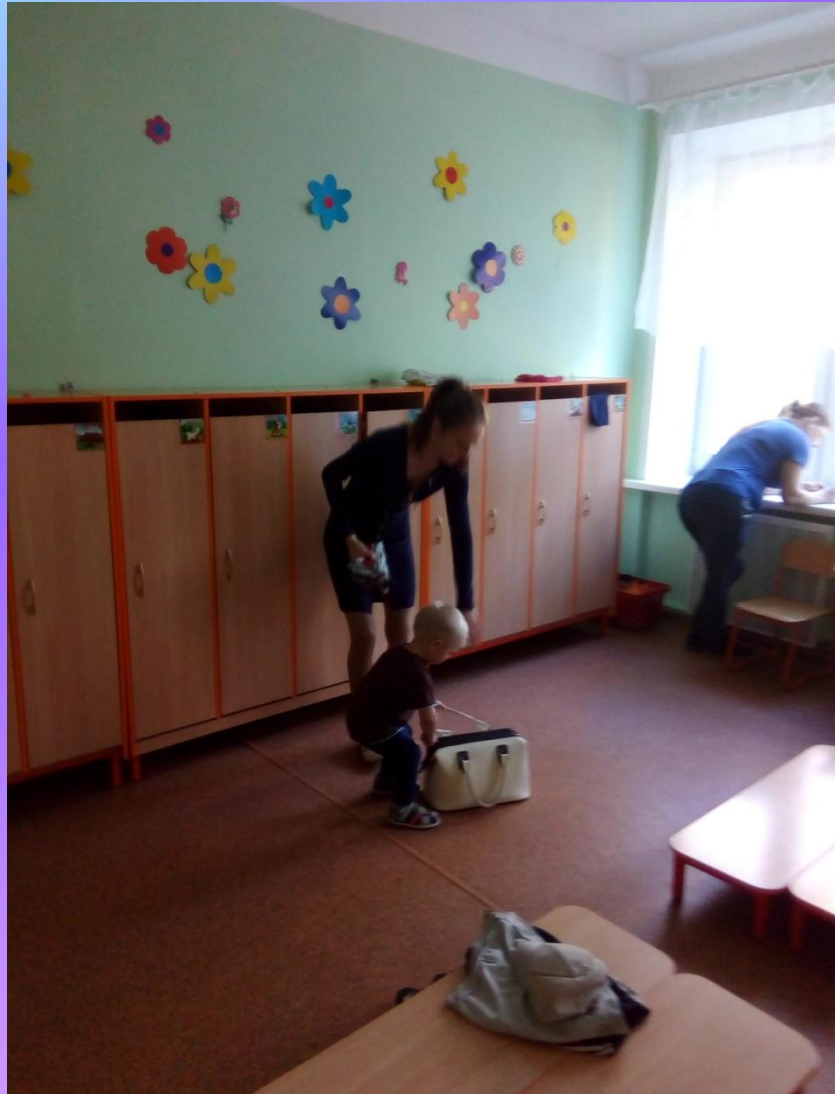












Спасибо
за
ВНИМАНИЕ