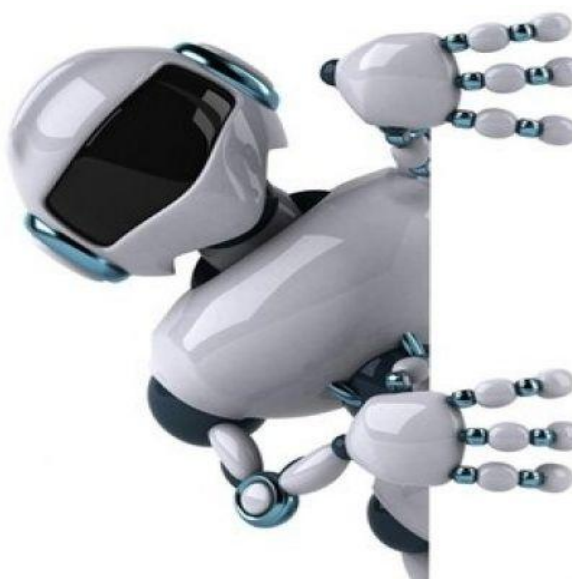


# Дистанционная авторская онлайн-школа

## История, 5 класс

### СОДЕРЖАНИЕ

Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики.  
Консулы, сенаторы и трибуны.



## Урок 2

### Римская республика: система

УПРОВОЖДЕНИЕ

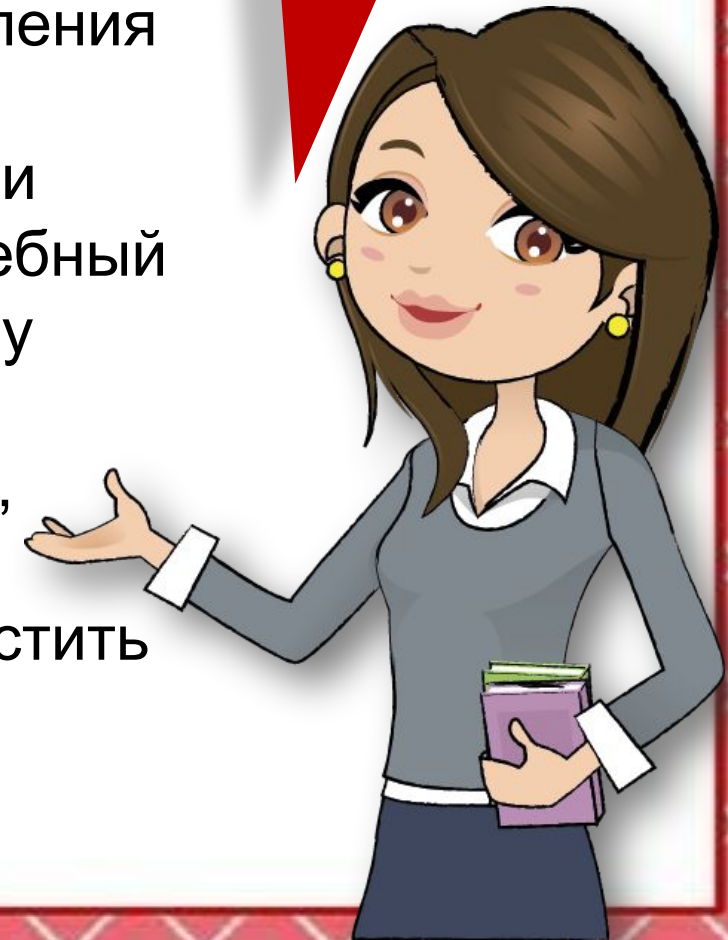
Здравствуй, пятиклассник.

Приглашаю тебя на второй урок по теме «Древний РИМ».

Я приготовила тебе несколько интересных заданий. Они помогут познакомиться с системой управления Римской республикой и годами/веками ее существования. Чтобы справиться с заданиями важно дочитать презентацию и посмотреть учебный фильм. Он поможет тебе составить свою схему управление Римской республикой. Научиться составлять схемы и читать их – важный навык, который нужен людям разных профессий. Ответы на задания к уроку ты сможешь разместить в комментариях.

Твой учитель.

На этом уроке тебя ждут другие задания!  
Будет интересно!



# Римская республика

Римская республика (лат. Res publica Populi Romani «Общее дело народа Рима») — историческая эпоха Древнего Рима (509—27 года до н. э.).

## Задание к уроку

В школьную тетрадь по истории запиши века когда появилась и когда прекратила свое существование Римская республика. Узнай, сколько веков просуществовала Римская республика. Запиши в строку «комментарий» ответ римскими цифрами.



# Патриции и плебеи

На прошлом уроке мы познакомились с сословиями Древнего Рима: патрициями, плебеями и рабами.

Сословия – большие группы людей с разными правами. Ты можешь еще раз прочитать про эти сословия, если откроешь презентацию для урока 1.

Патриции и плебеи смогли придумать особую систему управления – РЕСПУБЛИКУ.

Узнай, кто из них патриции, плебеи и раб. Это поможет тебе выполнить следующее задание.



## Чем для тебя полезен этот урок?

Ты посчитал, сколько веков потребовалось людям, чтобы сегодня в разных странах проходили выборы, появились законы, были созданы коллегиальные (из группы людей) органы власти.

Приглашаю посмотреть учебный фильм. Фильм поможет тебе познакомиться с органами власти, которые появились в Римской республике. Ты узнаешь, почему они появились и чем занимались.

К фильму я приготовила для тебя задание. Будет здорово, если ты нарисуешь **свою схему управления Римской республикой**.

Уметь составлять и читать схемы – важный навык, нужный для выбора профессии, которая поможет тебе получать достойную оплату труда, когда ты станешь взрослым.



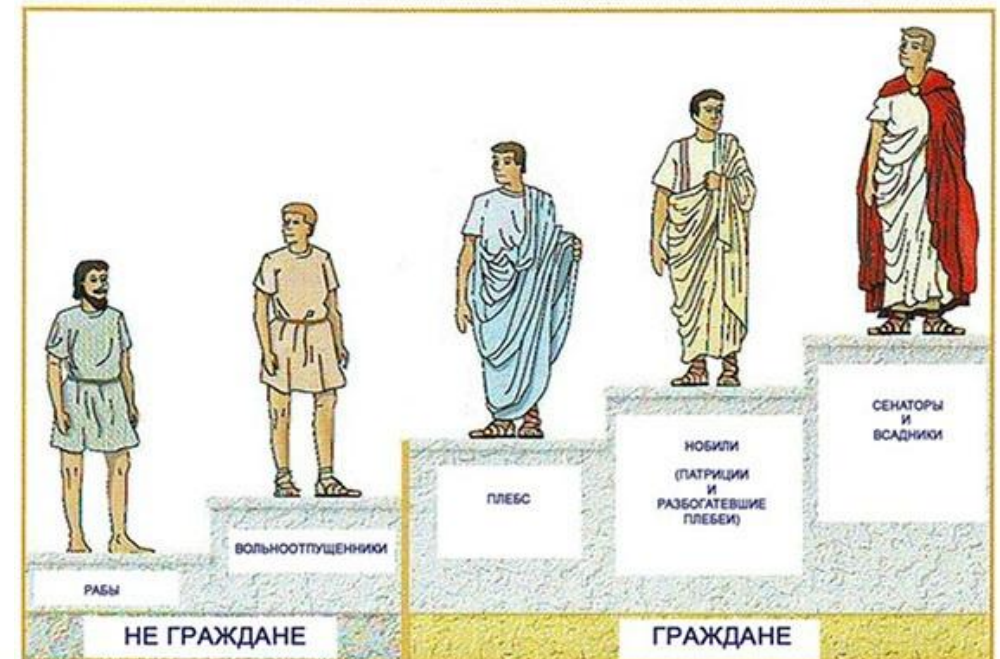
# Нарисуй схему управления Римской республикой

Схема – рисунок, на котором размещаются слова (можно с иллюстрациями), которые соединяются между собой стрелками и/или скобками. **У каждого из вас будет своя схема.** Одинаковых схем/рисунков не бывает. Важен одинаковый смысл. Это творческое задание. Выполнить его тебе поможет учебный фильм

Социальная лестница в Древнем Риме  
во времена Ранней Империи

Эти слова важно разместить на своей схеме:

1. Плебеи;
2. Патриции;
3. Два консула;
4. Диктатор;
5. Сенат;
6. Народное собрание;
7. Народный трибун;
8. Народное собрание;
9. Форум.



# Как создать свою схему?

Мне интересно  
узнать, насколько твоя  
схема будет похожа на  
МОЮ.



Открой тетрадь по истории.

Выпиши на тетрадный лист из этой презентации все нужные для схемы слова, распределив их по листочку в произвольном порядке.

**Начни смотреть фильм.**

**Во время просмотра фильма старайся понять, как связаны между собой слова с тетрадного листочка.**

**Для создания схемы можно соединять слова стрелками или обводить группу слов линией.**

**Посмотри на рисунок.**

**Постарайся перерисовать схему, разместив слова, стрелки и линии в определенной последовательности. Полученную схему-ответ размести в строке «Комментарий».**

# Где можно создать свою схему?

Мне интересно узнать, насколько твоя схема будет похожа на мою.



Для создания **схемы-ответа** ты можешь выбрать любой вариант.

**Вариант 1.** Схему-ответ можно нарисовать на листе бумаги (в тетради), сфотографировать и подвесить к комментарию после фильма.

**Вариант 2.** Схему-ответ можно сделать в презентации. Одного слайда будет достаточно, чтобы на нем разместить слова и иллюстрации из интернета. Если потом сохранить презентацию в режиме JPEG, то получится рисунок-иллюстрация. Презентацию или иллюстрацию также можно прикрепить к комментарию после фильма.

Хочу напомнить, что в строке для ввода текста я буду рада увидеть сколько веков просуществовала Римская республика. Постарайся записать ответ словами из задания.