

# НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ



# НАУКА. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

- **Наука** - это совокупность знаний о закономерностях развития природы, общества, мышления, а также отдельная отрасль этих знаний.

Наука представляет собой не только совокупность накопленных знаний, но и деятельность по получению новых, ранее не существовавших знаний.

- **Наука** - это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. Практическая ценность научного знания тем выше, чем оно ближе к истине.

## Особенности науки как формы познания окружающей действительности:

- наука ориентирована на познание сущности предметов и процессов;
- наука оперирует специфическими методами и формами, инструментарием исследования;
- для научного познания характерны планомерность, системность, логическая организованность, обоснованность результатов исследования;
- наука располагает специфическими способами обоснования истинности знаний.

Научное знание - это результат постижения действительности, получаемый и фиксируемый научными методами и средствами и обладающее различной степенью достоверности.

Пример.

Научное знание о политическом менеджменте - это:

- ◎ знание об условиях возникновения данного вида управленческих отношений,
- ◎ знание о факторах, влияющих на его развитие и конкретные формы проявления,
- ◎ знание о процессах, связывающих участников политических кампаний,
- ◎ знание о тех способах действия, которые могут обеспечить политическим менеджерам успешное достижение поставленных целей.

# НАУКА

```
graph TD; A[НАУКА] --> B[ТЕОРИЯ]; A --> C[МЕТОДОЛОГИЯ]; A --> D[МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАНИЙ]; A --> E[ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ];
```

ТЕОРИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ

МЕТОДИКА И  
ТЕХНИКА  
ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРАКТИКА  
ВНЕДРЕНИЯ  
ПОЛУЧЕННЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

Если науку рассматривать с точки зрения взаимодействия субъекта и объекта познания, то она включает в себя следующие элементы:

1). **Объект** - то, что изучает конкретная наука, на что направлено научное познание.

Например.

*Объектом* изучения политической науки является политическая сфера жизнедеятельности общества, представляющая собой механизм реализации общей воли, общего интереса, а также функционирования всех составных элементов общественной системы в целом.

Объектом политического менеджмента как науки являются политические технологии, которые могут обеспечить достижение цели субъекту управления.

Научное знание о политическом менеджменте это знание об условиях возникновения данного вида управленческих отношений, о факторах, влияющих на его развитие и конкретные формы проявления, о процессах, связывающих участников политических кампаний, и о тех способах действия, которые могут обеспечить политическим менеджерам успешное достижение поставленных целей.

2). **Субъект** - конкретный исследователь, научный работник, специалист научной организации, организация.

3). **Научная деятельность субъектов**, применяющих определенные приемы, операции, методы для постижения объективной истины и обнаружения законов действительности.

# Классификация наук

В Классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования выделены:

- 1) **естественные науки и математика**  
(механика, физика, химия, биология, почвоведение, география, гидрометеорология, геология, экология и др.);
- 2) **гуманитарные и социально-экономические науки**  
(культурология, теология, филология, философия, лингвистика, журналистика, книговедение, история, политология, психология, социальная работа, социология, регионоведение, менеджмент, экономика, искусство, физическая культура, коммерция, агроэкономика, статистика, искусство, юриспруденция и др.);
- 3) **технические науки**  
(строительство, полиграфия, телекоммуникации, металлургия, горное дело, электроника, микроэлектроника, геодезия, радиотехника, архитектура и др.);
- 4) **сельскохозяйственные науки**  
(агрономия, зоотехника, ветеринария, агроинженерия, лесное дело, рыболовство и др.).

**Каждая из названных групп наук может быть подвергнута дальнейшему членению по группе дисциплин.**

Например.

С точки зрения политической науки условно выделяют две разновидности дисциплин:

**I - Дисциплины, изучающие непосредственно саму политику:**

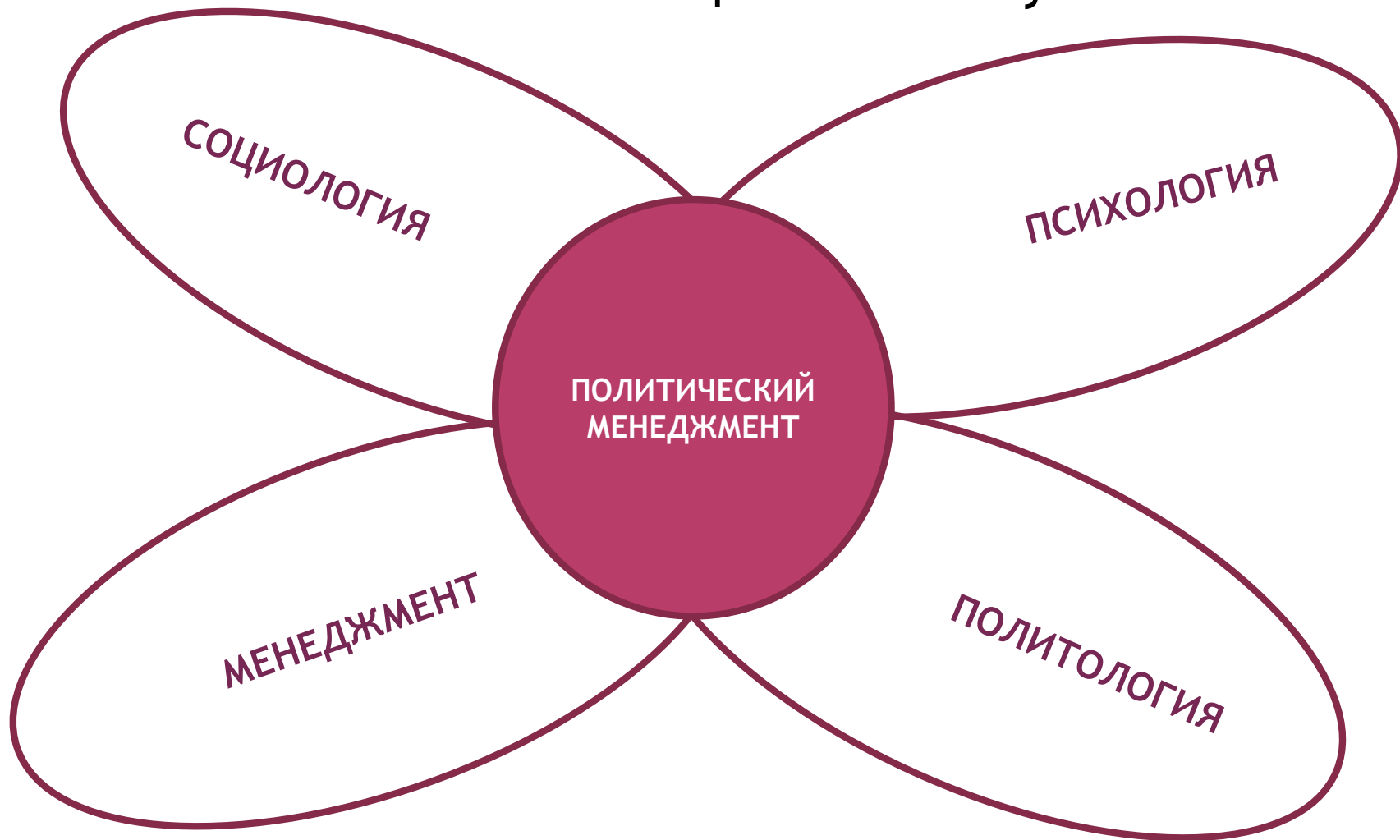
- Политическая философия
- Политическая история.
- Учение о политических институтах...

**II - Науки, устанавливающие взаимосвязь политики с другими предметными областями.**

- Политическая социология.
- Политическая психология.
- Политическая антропология.
- Политическая география.
- Политический менеджмент
- Политическая лингвистика...

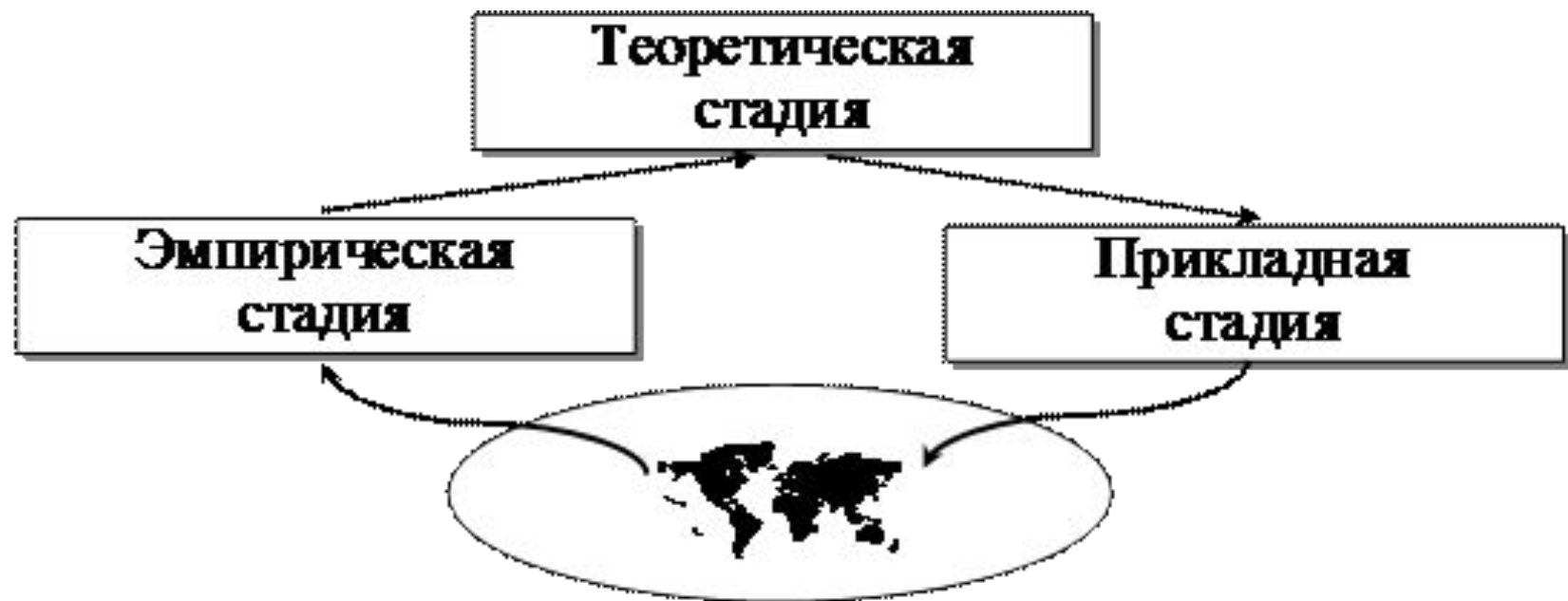


# Место политического менеджмента в системе социальных наук



Научное знание о политическом менеджменте должно быть междисциплинарным, т.е. интегрирующим научные достижения в области различных социальных наук

# НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ



- **Эмпирический уровень познания** – это непосредственное опытное, в основном индуктивное, изучение объекта. Он включает в себя получение необходимых исходных фактов – данных об отдельных сторонах и связях объекта, осмысление и описание на языке науки полученных данных, их первичную систематизацию. Познание на этом этапе остается еще на уровне явления, но предпосылки для проникновения в сущность объекта уже созданы.

**Пример.** Наблюдение за поведением избирателей на участке.

Присутствовали 2 закрытые кабины для голосования. Они практически всегда пустовали. Более чем из тысячи людей, пришедших сюда, туда зашли лишь около 20 человек, большая часть из которых были с детьми и скорее всего их мотивом было показать им процедуру заполнения бюллетеня, а не сохранение тайны своего голоса. К самому столу, очевидно, для того чтобы ребенок мог сам поста-

В нескольких случаях люди оказывались за одним столом, несмотря на то что тайна их голоса в этом случае, очевидно, могла быть нарушена. Никто из заполнявших бюллетени не пытался как-то защититься от возможных взглядов со стороны других избирателей, оказавшихся поблизости. Тем не менее практически все проголосовавшие на участке люди свернули свои бюллетени пополам, перед тем как бросить их в урну. На вопрос почему они это сделали, большинство ответить не смогли, а третья часть этого даже не помнила.

- **Теоретический уровень** характеризуется глубоким проникновением в сущность изучаемого объекта, не только выявлением, но и объяснением закономерностей его развития и функционирования, построением теоретической модели объекта и ее углубленным анализом.

**Пример.** Общетеоретический уровень в политическом менеджменте включает познание характера, специфики, форм развития данного управленческого процесса

- **Прикладной уровень** - на основе теорий разрабатываются положения, применимые на практике. Основным ее разделом является инженерия, которая представляет собой совокупность подходов, методов, ориентированных на целенаправленное изменение окружающей действительности в соответствии с человеческими идеалами.

**Пример.** Прикладной уровень в политическом менеджменте - это прикладное знание об условиях и путях решения конкретных управленческих задач.

# Принципиальные различия общетеоретического и прикладного уровней в политическом менеджменте.

Во-первых, направленность исследований.

- Общетеоретический поиск направлен на изучение общих тенденций, характерных для политического менеджмента как особого управленческого процесса в политике, на определение его специфики, качественной определенности, условий возникновения, развития, факторов влияния.
- Прикладные исследования изучают реально сложившуюся ситуацию, ожидания, мотивацию, поведение тех людей, которые являются или могут стать участниками этого процесса.

Во-вторых, теоретические и прикладные исследования различаются по своему практическому назначению.

- Теоретическое знание предназначено для расширения наших представлений о политических управленческих процессах, для выявления ведущих тенденций их развития, для построения универсальных моделей. Оно служит основой для выработки общих ориентиров в управленческой деятельности и обычно не предполагает выработку конкретных рекомендаций
- Прикладное знание необходимо для того, чтобы через понимание конкретной ситуации можно было сориентироваться в выборе тех реальных механизмов, которые позволили бы человеку контролировать именно эту ситуацию, реально воздействовать на нее, меняя ее в желаемом направлении.

В-третьих, по способам изучения политической реальности, по используемым методологическим приемам.

- Для теоретического знания характерно построение универсальных схем, объясняющих общие тенденции развития управленческих процессов в политике, что достигается за счет использования теоретических методов.
- Прикладное знание требует хорошего владения прикладными методами.

*Компоненты  
теоретического познания*

НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА

ГИПОТЕЗА

НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ



- **Проблема** - это сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью.

Пример.

Тема: «Регионализация пространственной организации России в целях обеспечения национальной безопасности»

**Основной научной проблемой** является несоответствие пространственной организации России процессам, происходящим внутри страны и в мире, что формирует целый комплекс внутренних и внешних угроз безопасному развитию Российского государства.

Гипотеза есть требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.

Гипотезы могут быть сформулированы при проведении исследования.

Так, при изучении специфики этнонационального пространства современной России была установлена следующая логическая цепочка:

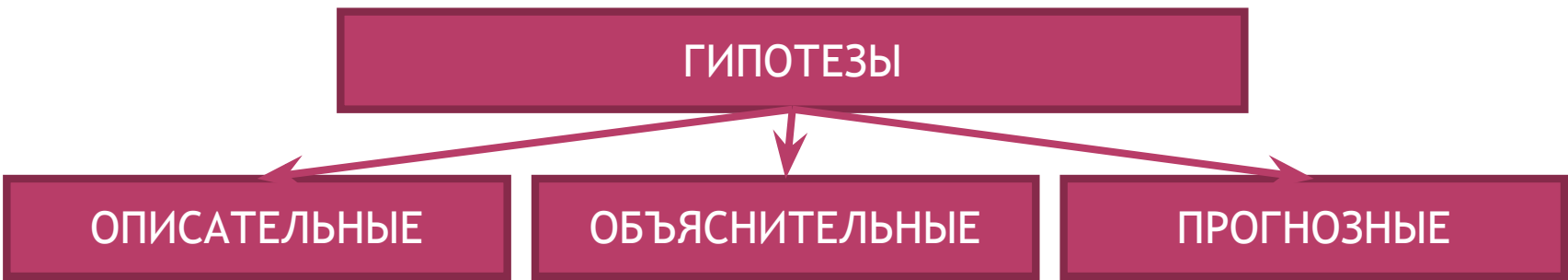
субъектом, формирующим национальную политику, должно быть государство, выражающее властную волю в законах и управленческих решениях → государство оказывается исполнителем воли разнообразных этнических групп, как выражающих волю народов России → положения о «многонациональном народе», введенное в Конституцию РФ приводит к тому, что законодателям приходится согласовывать множество групповых «воль».

Отсюда вытекает гипотеза о полисубъектности этнополитики в современной России

## Научная гипотеза должна отвечать следующим требованиям:

- релевантности, т. е. относимости к фактам, на которые она опирается.
- проверяемости опытным путем, сопоставляемости с данными наблюдения или эксперимента (исключение составляют непроверяемые гипотезы).
- совместимости с существующим научным знанием;
- обладания объяснительной силой, т. е. из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий. Больше объяснительной силой будет обладать та гипотеза, из которой выводится наибольшее количество фактов.
- простоты, т. е. она не должна содержать никаких произвольных допущений, субъективистских наслоений.





- **Описательная гипотеза** - это предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта.
- **Объяснительная гипотеза** - это предположение о причинно-следственных зависимостях.
- **Прогнозная гипотеза** - это предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования.

Пример.

**Тема** «Регионализация пространственной организации России в целях обеспечения национальной безопасности»

**Гипотеза исследования.**

В современных условиях, характеризующихся множеством угроз национальной и региональной безопасности, российский федерализм не должен иметь жестко обусловленную форму. В противном случае федерация окажется краткосрочной и при отсутствии прочных скрепляющих механизмов превратится в ширму, прикрывающую латентный процесс распада национального пространства. Регионализация пространственной организации может стать одним из скрепляющих механизмов, поскольку, позволяя сохранить федеративное государственное устройство, в то же время повышает значимость российских регионов в политической, экономической, социокультурной и прочих сферах национального пространства, обеспечивает безопасность региональных пространств и, следовательно, национальную безопасность Российской Федерации.

Пример.

**Тема** «Современная политическая элита: имидж в электоральных предпочтениях»

**Гипотеза исследования.**

Учитывая, что электоральное поведение обуславливается результатом сопоставления электоральных предпочтений с имиджем политической элиты и стремящихся к власти участников политического процесса, а имидж политической элиты, соответствующий электоральным предпочтениям, обеспечивает легитимность власти, сегодня обостряется необходимость совершенствования имиджа политической элиты, а также развития взаимодействия граждан и политической элиты в процессе разработки и принятия общественно значимых решений.

**Теория** - это логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности.

Теория обладает следующими свойствами:

- представляет собой одну из форм рациональной мыслительной деятельности.
- это целостная система достоверных знаний.
- она не только описывает совокупность фактов, но и объясняет их, т. е. выявляет происхождение и развитие явлений и процессов, их внутренние и внешние связи, причинные и иные зависимости и т.д.
- все содержащиеся в теории положения и выводы обоснованы, доказаны.

**Теории классифицируют по предмету исследования: социальные, политологические, математические, физические, химические, психологические, этические и прочие теории.**

**Пример.**

**Политологическая теория - теория элит**

**Теория элит - концепция, предполагающая, что народ в целом не может управлять государством и эту функцию берёт на себя элита общества. Элиты разных эпох отбирались по самым разным признакам - происхождение, образование, богатство, способности, опыт, сила и т. д. Механизмы этого выдвижения самые различные.**

# СТРУКТУРА ТЕОРИИ

```
graph TD; A[СТРУКТУРА ТЕОРИИ] --- B[ПОНЯТИЯ]; A --- C[СУЖДЕНИЯ]; A --- D[ЗАКОНЫ]; A --- E[НАУЧНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ]; A --- F[ДРУГИЕ ЭЛЕМЕНТЫ (ИДЕИ, УЧЕНИЯ...)]
```

ПОНЯТИЯ

СУЖДЕНИЯ

ЗАКОНЫ

НАУЧНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДРУГИЕ ЭЛЕМЕНТЫ (ИДЕИ, УЧЕНИЯ...)

**Понятие** - это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений.

**Примеры.**

**Основные понятия в политологии.**

Государство.

Территория.

Политическая система.

Политическое поведение.

Политическая деятельность.

Политическая жизнь.

Политический режим.

Политическая идеология.

Политическое сознание.

Политическая культура.

Политические интересы.

Политические ценности.

...

**Основные понятия в политическом менеджменте.**

Управление.

Политическая партия.

Политический лидер.

Группа влияния.

Политический имидж.

Политический PR.

Политический консалтинг.

Политический брендинг.

Политическая реклама.

Мотивация политического действия.

Коммуникация.

Структуризация.

Электорат.

Электоральный процесс.

Политическая идентичность

- ◎ **Категория** - общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.

В совокупности категории служат как бы опорными узлами, опираясь на которые можно осуществить научный анализ реальности (в политологии - политической реальности).

Категории бывают философскими, общенаучными и относящимися к отдельной отрасли науки.

Наиболее общими категориями политологи, охватывающими всю ее проблематику и отражающими ее специфику, выступают категории «политика» и «власть».

Наиболее общими категориями политического менеджмента являются «политическая компания» и «политические технологии».



Критерии для выделения категорий могут быть различны.

Например,

по степени самостоятельности употребления

Категории других  
социально-экономических  
и гуманитарных наук  
(общенаучные)

цивилизация  
общество  
население  
народ  
свобода  
власть  
право  
культура  
прогресс  
революция  
...

Категории, находящиеся  
на стыке с политологией  
(пограничные)

правовое государство  
частная собственность  
гражданское  
общество  
социальные слои и  
группы  
общественное мнение  
формы правления  
...

Собственные категории  
(специфические)

политическая власть  
политическая система  
политический режим  
политический процесс  
политическое  
лидерство  
политическая элита  
политический  
плюрализм  
...

- **Суждение** - это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.

## **Примеры.**

- Главным объектом изучения в политологии является политическая система общества и ее основное звено - государство. Объектом изучения политологии не является лишь государственная деятельность.
- Политический менеджмент - это особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной политической цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия» и поэтому вынужден применять особые приемы и способы решения своих задач, использовать разнообразные политические технологии. Поэтому политические технологии - это один из видов управленческих технологий в политике, присущий исключительно политическому менеджменту.

**Принцип** – это руководящая идея, основное исходное положение теории. Принципы бывают теоретическими и методологическими.

**Пример.**

**Основные принципы политического менеджмента как науки:**

**Диалектичность** (оперируя тем или иным разрозненным материалом, пытаться найти связи между его разнородными, а часто несопоставимыми частями; постижение противоречий (внутренних импульсов) развития бытия.)

**Системность** (рассматривать предмет познания как систему, функционирование которой подчиняется общим закономерностям существования и эволюции любых системных объектов).

**Принцип казуальности** (связь причины и следствия).

**Объективность** (понимание определенной субъективности информации, с которой приходится работать, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальное положение дел).

**Новаторство** (новизна исследовательского подхода, обеспечивающая качественный рост эффективности процесса исследования).

**Реалистичность** (практикоориентированность, соответствие действительности).

**Обоснованность** (учет всех внутренних и внешних факторов на основе достоверной информации, аргументированность).

**Целенаправленность** (деятельность должна быть направленной на достижение определенного конечного результата, цели.)

**Аксиома** - это положение, которое является исходным, недосказываемым и из которого по установленным правилам выводятся другие положения.

Пример.

Аксиомы власти:

Первая аксиома - государственная власть не может принадлежать никому помимо правового полномочия.

Вторая аксиома - государственная власть в пределах каждого политического союза должна быть едина.

Третья аксиома - государственная власть должна осуществляться лучшими людьми, удовлетворяющими этическому и политическому цензу.

Четвёртая аксиома - политическая программа может включать в себя только такие меры, которые преследуют общий интерес.

Пятая аксиома - программа власти может включать в себя только осуществимые меры или реформы.

Шестая аксиома - государственная власть принципиально связана распределяющей справедливостью, но что она имеет право и обязанность отступать от неё тогда и только тогда, когда это требует поддержание национально-духовного и государственного бытия народа.

**Закон** - это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами.

Законы могут быть классифицированы по различным основаниям.

По основным сферам реальности можно выделить законы природы, общества, мышления и познания.

По объему действия выделяют всеобщие, общие и частные законы.

**Законы политологии** — это объективно существующие, существенные и необходимые связи между явлениями в процессе формирования, утверждения, функционирования и развития политической власти.

Как и все законы общественного развития эти законы действуют объективно.

Важнейшей особенностью этих законов является то, что в сравнении с другими законами общественного развития они в значительно большей степени реализуются через деятельность людей, их действие обнаруживается, преломляясь через сознание людей.

**Пример.**

**Закон системности развития.**

Отдельные элементы и компоненты политической системы не могут противоречить общесистемным закономерностям, но их взаимодействие не складывается только на основе соотношения части и целого, а выражает сложную диалектику различных горизонтальных и вертикальных, внутренних и внешних связей

**Закон эволюции.**

В процессе эволюции политической системы происходит переход от одного качественного состояния политической власти к другому, замена одних форм ее проявления другими.

## Закономерность - это:

- 1) совокупность действия многих законов;
- 2) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон.

## Примеры:

- ⊙ укрепление стабильности - основная закономерность системы политической власти.
- ⊙ приоритет прав личности над правами государства - закономерность демократического государства).

**Положение** - научное утверждение, сформулированная мысль.

**Пример.**

**Тема исследования «Современная российская политическая элита: имидж в электоральных предпочтениях».**

**Положения.**

- При определении феномена «электоральное поведение», представляется целесообразным учитывать, что оно распространяется не только на период предвыборной кампании и собственно выборов, но и на период между электоральными циклами и характеризуется наличием конкретного результата в форме осуществленного электорального выбора, реализованного в результате определения электоральных предпочтений.
- Политический имидж - это специально формируемое в индивидуальном, групповом, массовом сознании, посредством применения различных политических технологий представление (эмоционально окрашенный образ) о субъектах и объектах политического процесса (политических лидерах, политических партиях, регионах, государствах и др.) с целью влияния на электоральное поведение граждан.
- Проявившиеся в 2011 и в 2012 гг. новые протестные настроения показали недовольство граждан политическим курсом и низкими темпами социально-экономического развития. Политическая элита в глазах вновь заговорившей толпы безответственная и несправедливая. Однако, судя по результатам социологических опросов, общественность склоняется не к смене элиты, а к ее совершенствованию, причем при условии активного диалога граждан и власти.

## Пример.

Тема исследования «Имидж политических партий и их лидеров в массовом сознании российской студенческой молодежи».

## Положения.

- Имидж политических партий является «многослойной» структурой. Он возникает как равнодействующая взаимодействия трех имиджей:
  - а) имиджа, существующего в партийных документах и в выступлениях партийных лидеров;
  - б) имиджа, который стремятся сформировать средства массовой информации;
  - в) имиджа партии, возникшего под воздействием стереотипов восприятия, укорененных в структурах массового сознания.
- Рассогласование имиджей партии, содержащихся в партийных документах, в СМИ и в структурах массового сознания приводит к неопределенности и непредсказуемости электорального поведения индивидов, которые зачастую при формировании своего отношения к той или иной партии делают случайный выбор.
- Образ политических партий и образ лидеров этих партий формируется в основном через эмоционально-чувственное восприятие и образное мышление и представлен преимущественно в виде латентных качеств и характеристик. Выявление этого образа возможно посредством ассоциативных сравнений, по результатам которых выявляется истинное представление партий и лидеров этих партий в массовом сознании молодежи.



Основой науки как процесса является научно-исследовательская деятельность.

**Научное исследование** — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.

**Целью научного исследования** является всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей и отношений на основе разработанных принципов и методов познания, а также получение и внедрение в практику результатов исследований.

Важнейшими особенностями научных исследований являются:

- вероятностный характер результатов;
- уникальность, ограничивающая возможность использования типовых методов решений;
- сложность и комплексность,
- масштабность и трудоемкость, основанные на необходимости изучения значительного количества объектов и экспериментальной проверке полученных результатов;
- связь исследований с практикой, усиливающаяся по мере становления науки в качестве основной производительной силы общества.

Различают эмпирические и теоретические исследования.

- В основе теоретического исследования лежат некоторые теоретические обобщения, на основе которых формулируются новые теоретические выводы.
- Эмпирические исследования не имеют теоретической базы, позволяют лишь накопить первоначальные научные факты.
- Как правило, большинство исследований носит теоретико-эмпирический характер. При этом на основе известных в науке подходов, теории, принципов ведется накопление нового знания.

Нередко трудно не только установить последовательность и этапность процедур, связанных с задачами теоретического и эмпирического характера, но и просто практически их расчленивать, поскольку чаще всего они идут рядом как бы «параллельно». В то же время при теоретизировании на самом абстрактном уровне можно выявить политологические дисциплины, в большей степени ориентированные на эмпирические задачи сбора и систематизации фактов (политическая статистика, история политических институтов и движений), и такие преимущественно теоретические разделы политологии, которые заняты конструированием абстрактных моделей и концептов, как, например, теории политической системы и развития, концепции политического сознания и идеологии и т. д. В этом плане такой феномен политической жизни, как политические выборы обычно изучается и теоретическим, и эмпирическим способами. Теория политических институтов изучает общее и особенное в устройстве и функционировании национальных избирательных систем, тогда как социология и статистика выборов своей исходной задачей ставят, как правило, сбор и анализ эмпирических данных о результатах той или иной отдельной выборной кампании или нескольких кампаний, тем самым обеспечивая «состыковку» теоретического и эмпирического уровней познания политики [Дегтярев А. Основы политологии].

- **Исследования по их характеру подразделяют на:**
  - фундаментальные и прикладные,
  - монодисциплинарные и междисциплинарные,
  - аналитические и комплексные.
- **Фундаментальное исследование** направлено на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний.
- **Прикладное исследование** проводится в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи.
- **Монодисциплинарные исследования** проводятся в рамках отдельной науки, в данном случае - политологии.
- **Междисциплинарные исследования** требуют участия специалистов различных областей и проводятся на стыке нескольких научных дисциплин.
- **Аналитическое исследование** направлено на выявление одного, наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальности.
- **Комплексное исследование** ориентируется на охват максимально возможного числа значимых параметров изучаемой реальности. Как правило, комплексные исследования проводятся с помощью системы междисциплинарных методов и методик.

- По цели проведения все научные исследования можно разделить на несколько типов:
  - поисковые,
  - критические,
  - уточняющие,
  - воспроизводящие.
- **Поисковые исследования** проводятся в том случае, если заявленная проблема ранее никем не ставилась или в исследовании предпринимается попытка ее решения новым методом. Научные работы такого рода направлены на получение принципиально новых результатов в малоисследованной области.
- **Критические исследования** проводятся в целях опровержения существующих теорий, моделей, законов или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность. Критические исследования проводятся в тех областях, где накоплен богатый теоретический и эмпирический запас знаний и имеются апробированные методики для проведения экспериментов.
- **Уточняющие исследования** направлены на установление области применения теорий или эмпирических закономерностей. Это самый распространенный тип исследований. Обычно имеющиеся научные результаты проверяются в новых условиях, видоизменяется объект или методика. Таким образом исследователи получают данные о том, на какую область реальности распространяется полученное ранее знание.
- **Воспроизводящее исследование** основывается на точном повторении исследования предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов.

## Этапы научного исследования:

### 1. Выбор темы исследования.

Тема должна быть актуальна, отличаться новизной, направлять научный поиск в область животрепещущих, еще не разрешенных проблем и вопросов современной науки.

Нужно определиться к какому типу исследования она будет относиться.

При выборе темы исследования предпочтительно брать сферу сравнительно узкого плана, которую предстоит разработать глубоко и всесторонне, при этом необходимо иметь в виду ее актуальность и соответствие требованиям науки и практики.

Важным критерием при выборе темы является наличие у самого исследователя достаточной квалификации и способностей. И совершенно логично, что тему исследования исследователь выбирает именно из той области, в которой у него уже разработаны полезные работы и собран ценный материал наблюдений.

## 2. Определение степени изученности проблемы.

Необходимо уточнить какие проблемы в рамках исследуемой темы хорошо разработаны, а какие требуют дополнительного изучения и анализа.

Исследователь может не согласиться с некоторыми положениями, подходами и выводами излагаемыми в уже проведенных исследованиях.

В результате тема может быть уточнена или частично изменена.

Пример.

[http://old.stankin.ru/sciense/Knyazev\\_Dissertation\\_Autoreferat.pdf](http://old.stankin.ru/sciense/Knyazev_Dissertation_Autoreferat.pdf)

### 3. Определение объекта и предмета исследования

**Объектом** научного исследования является материальная или виртуальная система.

**Предмет** – это структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы и вне ее, закономерности развития, различные свойства, качества и т.д.

**Примеры.**

**Тема исследования** «Имидж политических партий и их лидеров в массовом сознании российской студенческой молодежи»

**Объект исследования** - российская студенческая молодежь.

**Предмет исследования** - образы политических партий и их лидеров, сложившиеся в массовом сознании российской студенческой молодежи.

**Тема исследования** «Регионализация пространственной организации России в целях обеспечения национальной безопасности»

**Объект исследования** - пространственная организация Российской Федерации.

**Предмет исследования** - процессы и тенденции развития, влияющие на эффективность пространственной организации России и связанные с ней проблемы обеспечения национальной безопасности.

**Тема исследования** «Социально-управленческие механизмы формирования доверия населения к институтам государственной власти»

**Объект исследования** - доверие населения к институтам государственной власти.

**Предмет исследования** - социально-управленческие механизмы формирования доверия населения к институтам государственной власти.

## 4. Составление плана исследования.

### Научный план.

**Организационно-технический план** - документ, устанавливающий последовательность осуществления этапов исследования, конкретизированных по исполнителям, срокам, формам подготовки выходных документов.

### Пример научного плана.

**Тема исследования** «Социально-управленческие механизмы формирования доверия населения к институтам государственной власти»

### Научный план исследования :

1. Доверие населения к институтам государственной власти как социально-управленческий феномен.
  - 1.1. Анализ сущности доверия как социального феномена.
  - 1.2. Сущность и содержание доверия населения к институтам государственной власти.
  - 1.3. Паблик рилейшнз и формирование доверия населения.
2. Управленческая деятельность институтов государственной власти по формированию доверия населения.
  - 2.1. Полномочия и ответственность институтов государственной власти различных уровней.
  - 2.2. Социально-управленческие проблемы взаимодействия институтов государственной власти и населения
  - 2.3. Практические возможности социологического анализа механизмов формирования доверия к институтам государственной власти.



## **5. Постановка цели и задач исследования.**

**Цель исследования** - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

**Задачи** определяют направления, по которым соискатель раскрывает тему исследования.

## **6. Формулировка гипотезы исследования.**

## Пример.

**Тема исследования** «Социально-управленческие механизмы формирования доверия населения к институтам государственной власти»

**Цель исследования** - социологическом исследовании социально-управленческих механизмов формирования доверия населения к институтам государственной власти.

### **Задачи исследования :**

- анализ сущности доверия как социального феномена;
- изучение сущности и содержания доверия населения к институтам государственной власти;
- выявление роли и функций публичных релейшнз в формировании доверия населения;
- исследование имеющихся полномочий и форм ответственности институтов государственной власти различных уровней;
- анализ социально-управленческих проблем взаимодействия институтов государственной власти и населения;
- рассмотрение практических возможностей социологического анализа механизмов формирования доверия к институтам государственной власти.

### **План исследования :**

1. Доверие населения к институтам государственной власти как социально-управленческий феномен.
  - 1.1. Анализ сущности доверия как социального феномена.
  - 1.2. Сущность и содержание доверия населения к институтам государственной власти.
  - 1.3. Публичных релейшнз и формирование доверия населения.
2. Управленческая деятельность институтов государственной власти по формированию доверия населения.
  - 2.1. Полномочия и ответственность институтов государственной власти различных уровней.
  - 2.2. Социально-управленческие проблемы взаимодействия институтов государственной власти и населения
  - 2.3. Практические возможности социологического анализа механизмов формирования доверия к институтам государственной власти.

## **7 . Определение методологической базы и методов исследования.**

**Методология** - это система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности для получения истинного результата.

**Метод** - это путь научного исследования или способ познания какой-либо реальности.

**Научный метод** представляет собой совокупность приемов или операций, которые осуществляет исследователь при изучении какого-либо объекта.

**Научный подход** выражается в методологических принципах, т. е. установках, организующих направление и характер исследования. Тот или иной научный подход и методологические принципы реализуются в конкретных исследовательских методах.

**Исследовательский метод** - это форма организации определенного способа познания (наблюдение, эксперимент, опрос и др.). Исследовательский метод конкретизируется в исследовательских методиках.

**Методика** отвечает конкретным целям и задачам исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки полученных данных. На основе одного исследовательского метода может быть создано множество методик.

Исходя из универсальности использования различают следующие группы методов научного познания:

- общенаучные методы, находящие применение почти во всех науках;
- частные или специальные методы, характерные для отдельных наук или областей практической деятельности;
- методики, представляющие собой приемы и способы, вырабатываемые для решения какой-то особенной, частной проблемы.

Общенаучные методы используются в теоретических и эмпирических исследованиях. Они включают анализ и синтез, индукцию и дедукцию, аналогию и моделирование, логический и исторический методы, абстрагирование и конкретизацию, системный анализ, формализацию, создание теории и т.д.

**Общенаучными или общелогическими методами являются:**

**Анализ** - это расчленение, разложение объекта исследования на составные части. Он лежит в основе аналитического метода исследования. Разновидностями анализа являются классификация и периодизация.

**Синтез** - это соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое. Однако это не просто их соединение, но и познание нового - взаимодействия частей как целого.

**Обобщение** - это процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему.

**Абстрагирование (идеализация)** - мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений.

**Индукция** - это движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению. Индуктивные умозаключения «наводят» на мысль, на общее. При индуктивном методе исследования для получения общего знания о каком-либо классе предметов необходимо исследовать отдельные предметы, найти в них общие существенные признаки, которые послужат основой знания об общем признаке, присущем данному классу предметов.

**Дедукция** - это выведение единичного, частного из какого-либо общего положения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях. Посредством дедуктивных умозаключений «выводят» определенную мысль из других мыслей.

**Общенаучными или общелогическими методами являются:**

**Аналогия** - это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках. Степень вероятности (достоверности) умозаключений по аналогии зависит от количества сходных признаков у сравниваемых явлений. Наиболее часто аналогию применяют в теории подобия.

**Моделирование** - метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью, содержащей существенные черты оригинала.

**Исторический метод** подразумевает воспроизведение истории изучаемого объекта во всей своей многогранности с учетом всех деталей и случайностей. Он предполагает изучение возникновения и развития объектов исследования в хронологической последовательности.

**Логический метод** - это логическое воспроизведение истории изучаемого объекта, освобождение от всего случайного, несущественного. В основе логического метода лежат закономерности, присущие реальной действительности

**Классификация** - метод научного исследования и обобщения, суть которого заключается в том, что изучаемые объекты, явления или процессы упорядочиваются в определенные группы (классы) на основе каких-либо избранных признаков.

## Методы исследования в политологии

Некоторыми исследователями наиболее важные и часто используемые в политологии методы принято делить на три группы.

Первая группа - это общелогические методы.

Вторая группа - общие методы исследования политических объектов, они отличаются непосредственной направленностью на изучаемый объект и дают либо его специфическую интерпретацию, либо ориентируют на особый подход к нему:

- Социологический метод предполагает выяснение зависимости политики от общества, социальной обусловленности политических явлений.
- Функциональный метод требует изучения зависимостей между политическими явлениями.
- Структурно-функциональный анализ предполагает рассмотрение политики как некоторой целостности, системы, каждый элемент которой выполняет специфические функции.
- Системный подход - рассмотрение политики как целостного, сложного организма, находящегося в непрерывном взаимодействии с окружающей средой.
- Институциональный метод ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.
- Бихевиористский метод требует применения к политике приемов исследования, используемых в естественных науках и конкретной социологии. Его суть заключается в изучении политики посредством конкретного исследования многообразного поведения отдельных личностей и групп.

## Общие методы исследования политических объектов

- Антропологический метод требует изучения обусловленности политики природой человека как родового существа, имеющего неизменяющийся набор основополагающих потребностей.
- Деятельностный метод дает динамическую картину политики. Он предполагает ее рассмотрение как специфического вида живой и овеществленной деятельности, как циклического процесса, имеющего определенные этапы.
- Сравнительный метод предполагает сопоставление однотипных политических явлений с целью нахождения их общих черт и специфики, поиска наиболее эффективных форм политической организации или оптимальных путей решения задач.
- Исторический метод требует изучения политических явлений в их последовательном временном развитии, выявления связей прошлого, настоящего и будущего.
- Ценностный (аксиологический), предполагающий выяснение значимости тех или иных политических явлений для личности, группы, общества, всего человечества.
- Психологический метод, представленный, в частности, в политическом психоанализе и ориентирующий на изучение субъективных мотивов политического поведения.

Использование всех перечисленных методов позволяет дать глубокую и многостороннюю характеристику политики и всей политической сферы общества.



## **Третью группу познавательных средств политологии составляют прикладные методы анализа.**

Эти методы не отражают специфики политологии и в основном заимствованы ею из социологии, психологии, менеджмента, статистики, кибернетики и некоторых др. наук:

- Экспертный опрос.
- Анкетирование.
- Фокус-группы
- Лабораторные эксперименты.
- Наблюдение.
- Контент-анализ
- SWOT-анализ.
- Ивент-анализ.
- ...

## Пример.

**Тема исследования** «Национальная идея России в сравнительной перспективе: пространственное развитие как фактор нациестроительства».

### **Методология и методы исследования.**

В основу исследования положены общенаучные методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, аналогия, обобщение и др.

В качестве специальной методологии применяются следующие подходы и концепции.

Теоретико-концептуальной основой исследования является системно-диалектический подход, рассматривающий всякий объект как систему, конечную во времени и пространстве, и в то же время находящуюся в непрерывном изменении, то есть возникновении или исчезновении тех или иных ее сторон.

Социально-системный подход (Н. Луман) дает возможность, во-первых, описать элементы национального пространства как системы, что позволит интегрировать информацию о них с применением такого инструмента анализа, как метод базисов (базис понимается как множество знаковых объектов, характеризующиеся полнотой и упорядоченностью); во-вторых, рассмотреть феномен «нациестроительство» в системе социальных коммуникаций и взаимодействий.

Ситуационный подход (П. Лоуренс, Дж. Лорш) позволит изучить проблему в конкретной ситуации и условиях и выработать подходы и приемы, которые позволят найти варианты ее эффективного решения.

Информационно-аксиологический подход, базирующийся на представлении о нации как сгустке информационных связей и коммуникаций, предполагает конкретизацию сферы их распространения и локализации, выявление степени совпадения с территорией государства, субъекта федерации или выхода за ее пределы.

Сетевой подход - теоретический инструментарий, позволяющий охватывать множество разнородных и структур и акторов, которые формируют особую среду, регулируемую в большей степени коммуникативными, а не нормативными установками. Использование подхода позволит акцентировать внимание в исследовании нациестроительства на коммуникациях не только непосредственных стейкхолдеров (государственных институтов, региональных властей), но и с иными акторами на различных уровнях пространственного развития (региональном, локальном), обладающими политическим потенциалом.

Концепции транзитологии в анализе политических процессов (В. Я. Гельман, С. Коэн, И.Н. Кузнецов, А.М. Либман и др.) могут стать основой рассмотрения нестабильных, неустойчивых, но в то же время остающихся сложноорганизованными систем в их наиболее трудный период развития - поиска оптимальной формы самоорганизации на основе переосмысления мирового опыта и актуализации своего историко-культурного потенциала.

В качестве прикладных методов анализа будут использованы:

Экспертный опрос, а именно интервьюирование представителей экспертного сообщества для оценки специфики реализации и эффективности государственной политики нациестроительства в России; концептуализации национальной идеи и выработки эффективных политических механизмов нациестроительства.

SWOT-анализ для содержательного описания пространственного развития как фактора нациестроительства.

Прогнозный анализ - комплексная оценка будущего развития с учетом выявленных тенденций, а также экспертных оценок возможного изменения исходных показателей.

Сценарный метод, который позволит комплексно оценить возможные, допустимые и недопустимые варианты трансформации пространственного развития в контексте нациестроительства и выработать конкретные рекомендации в исследуемой сфере.

Анкетирование - измерение общих тенденций изменений ценностных ориентаций по вопросам пространственного развития и национальной политики в современном российском обществе.

Фокус-группы - для распознавания в массовом сознании образов концептуальных конструкций формирования гражданской идентичности.

Интернет-мониторинг социальных сетей, тематических блогов и форумов на предмет выявления отражение в массовом сознании смыслов и символов индентификаций и самоиндентификаций в рамках общей политики нациестроительства в современной России, а также анализ риторики деструктивного идеологического спектра.