

**Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII –
XIV вв.**

**Сергий Радонежский, игумен
Радонежский, игумен земли
Русской, всея России
чудотворец** — игумен Русской
церкви, основатель ряда
монастырей, в том числе Свято-
Троицкого монастыря под
Москвой. Духовный собиратель
русского народа, с которым
связаны культурный идеал
Святой Руси и возникновение
русской духовной культуры



Проблемный вопрос:

Как возрождение русских земель после монгольского нашествия сказалось на развитии русской культуры?

План:

1. Начало возрождения культуры в русских землях
2. Книжное дело, летописание
3. Устное народное творчество, литература
4. Зодчество
5. Живопись

Факторы, способствовавшие возрождению русской культуры:

- освоение новых территорий;
- успехи в хозяйственном развитии;
- усиление Московского княжества, начало процесса объединения Северо-Восточной Руси;
- идея единства Русской земли и борьбы с ордынским владычеством.

«Пришли мне чтения доброго»



Сергей Михайлович Соловьёв — русский историк; профессор Московского университета, ректор Московского университета, ординарный академик Императорской Санкт-Петербургской Академии наук по Отделению русского языка и словесности, тайный советник. Впервые применил термин «Киевская Русь»

**Владимир Красно
Солнышко** — персонаж
русского былинного
эпоса, князь киевский.
Былинный князь
Владимир не служит
отражением
исторической личности
Владимира
Святославича, а
является
собирательным образом



В Господине Великом Новгороде жил Буслай,
С Новым городом жил, не перечился,
Со мужиками новгородскими
Поперек словечка не говаривал.



Кто хочет пить и есть из готового,
Валися к Ваське на широкий двор,
Тот пей и ешь готовое
И носи платье разноцветное.

Василий Буслаев — герой
новгородского былинного эпоса

**«Моление Даниила
Заточника»**

*«Богатый человек повсюду
известен и в чужой земле
имеет друзей, бедный и между
своими невидимо ходит.
Заговорит богатый, и все
замолчат и слова его
превознесут до облаков,
заговорит бедный, все на него
закричат и заградят ему
уста»*

«Слово Даниила Заточника»

*«Кому Бело-озеро, а мне грязи
черные...»*

«Слово о полку Игореве»

*«Игорь спит, Игорь бдит,
Игорь мыслию поля
мерит...»*



Успенский собор
Московского Кремля

Церковь Спаса Преображения
на Ильине улице
(Новгород)





Дмитровский собор во
Владимире. 1191 год.
Современный вид

Купол и своды Архангельского собора
Московского Кремля. 1505—1508 год





Фрески Андрея Рублёва и Даниила Чёрного
Успенский собор во Владимире



Феофан Грек — византийский и русский иконописец, миниатюрист и мастер монументальных фресковых росписей

Спас Вседержитель. Роспись купола церкви
Спаса Преображения на Ильине улице в
Великом Новгороде. 1378 год

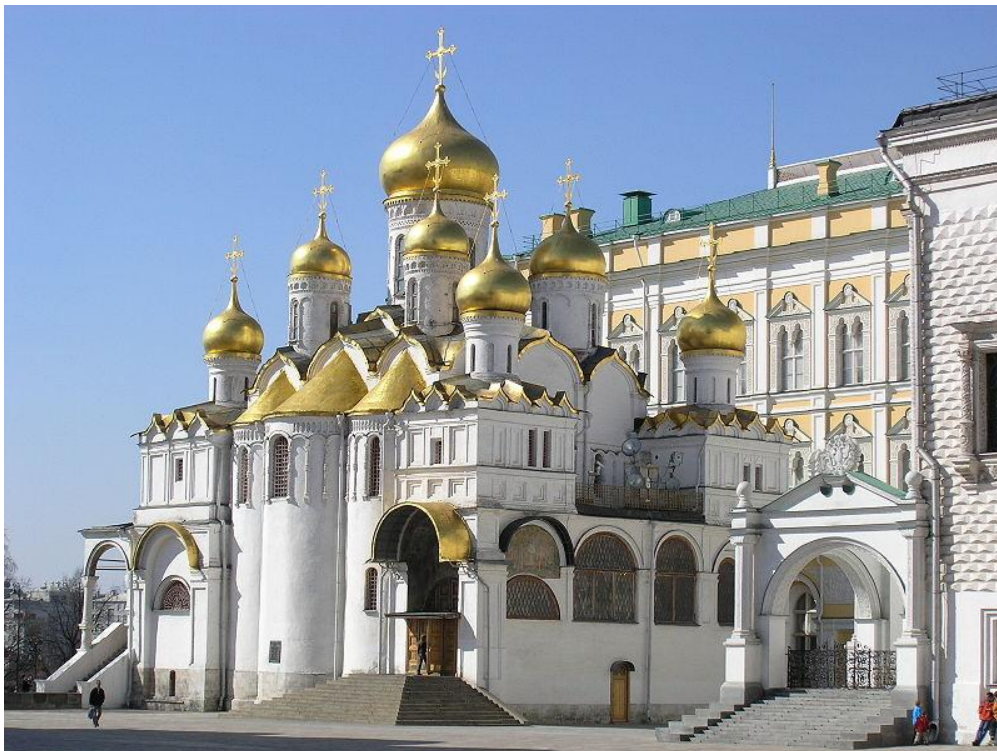




Донская икона
Божией Матери

**Дмитрий Иванович, прозванный
Донским за победу в Куликовской
битве** — князь Московский и великий
князь Владимирский. Сын князя Ивана II
Красного и его второй жены, княгини
Александры Ивановны



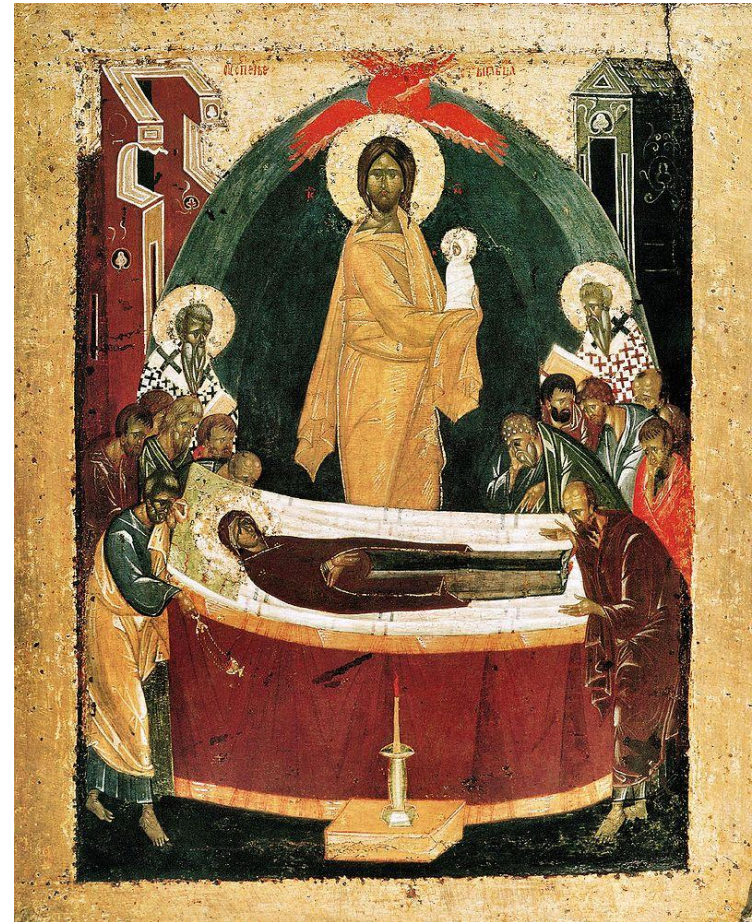


Благовещенский
собор, 2006 год

*«Преславный мудрец,
философ зело хитрый... и
среди живописцев – первый
живописец»*

Епифаний

Успение (1392)



Задание 2. Проведите соединительные линии двух цветов: красным цветом отметьте особенности архитектуры Владимиро-Суздальского княжества, синим — Новгородской земли (используйте иллюстрации на с. 60).

93

Новгородская
земля

Устремлённость храмов к небу

Храмы небольшие, приземистые, словно вросшие в землю богатыри

Основной строительный материал — известняк

Внешняя лёгкость зданий

Северо-Восточная
Русь

Стены зданий украшались резьбой

Простота и геометричность форм, без внешнего украшения

1. Подчеркните правильные утверждения.

- В 1011 г. монголы обрушились на северокитайскую империю Цзинь.
- В 1012 г. после смерти Чингисхана его сыновья и внуки продолжили завоевание.
- В 1241 г. они дошли до берегов Чёрного моря.
- В 1221 г. монголы захватили столицу Хорезма Ургенч.

3. Впишите пропущенные слова.

Некий из вельмож рязанских по имени _____
собрал небольшую _____ — тысячу _____
человек, которых Бог сохранил... И погнались вслед
_____.

Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 22, пересказ
2. «Думаем, сравниваем, размышляем» с. 63 задание 1-2
письменно