

Внедрение 3-уровневой системы психологической помощи детям и их семьям

Е . Е . А Ю П О В А ,
ДИРЕКТОР ГКУ
ПК
«ЦППМСП»

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа «Десятилетие детства» на 2018-2028 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года,

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 марта 2016 г. № 07-871

“О психологической службе образования в Российской Федерации”

Психологическая служба в системе образования Пермского края - это управляемая система организаций и их структурных подразделений: Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогические комиссии, психолого-медико-педагогические консилиумы, ресурсные центры, а также педагоги-психологи и другие специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и др.) в образовательных организациях, осуществляющих целенаправленную работу по психологическому сопровождению и образовательного процесса оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, педагогам, руководителям, сотрудникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) на всех уровнях образования с **целью** обеспечения социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся и создания благоприятных психолого-педагогических условий реализации целей и задач образования

Централизованная трехуровневая модель оказания психологической

ПОМОЩИ

1 уровень

- психологи и социальные педагоги образовательных организаций

2 уровень

ЦППМСП - Кунгурский филиал

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

- охватывает территории: г. Кунгур, Кунгурский район, Березовский район

3 уровень

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пермского края

Педагоги- психологи образовательных организаций (1

уровень)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организации; сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;

Проведение психологической диагностики и скрининговых обследований с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;

Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участие в работе психолого-медико- педагогического консилиума;

Разработка и реализация коррекционных программ, программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности, преодоления агрессивного, суицидального, аддиктивного, раннего проблемного поведения, решение проблем в сфере общения;

Консультирование администрацию ОУ, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе по социально-психологической дезадаптации, рискованному, делинквентному поведению и пр.

Разработка психологических рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;

Планирует и реализует совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и делинквентного поведения;

Специалисты филиалов или муниципальных Центров (2 уровень)

- проводят углубленную диагностику сложных случаев,
- осуществляют анализ образовательной ситуации в муниципальной территории (городском округе) и проблем ее психологического обеспечения,
- осуществляют непосредственную работу с психологами образовательных учреждений по сформированному запросу, оказывают практическим психологам методическую и профессиональную помощь (супервизию);
- организуют взаимодействие педагога-психолога со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при необходимости решения сложной проблемы, связанной с развитием или здоровьем ребенка;
- осуществляют коррекцию кризисных состояний несовершеннолетних и их семей;
- консультируют администрацию образовательных учреждений по социально-психологическим проблемам и другим вопросам профессиональной деятельности.

Специалисты ГКУПК «ЦППМСП» (3

уровень)
-проводят углубленную диагностику и коррекцию сложных кризисных состояний несовершеннолетних, и их семей;

-анализируют образовательную ситуацию в филиалах с целью определения стратегии развития и принятия управленческих решений;

-организуют непосредственную работу с психологами филиалов по сформированному запросу;

-оказывают практическим психологам методическую и профессиональную помощь (супервизию);

-оказывают консультативную помощь родителям обучающихся, педагогам образовательных организаций;

-организуют и обучают специалистов на курсах повышения квалификации, тематических курсах, семинарах и пр.;

-разрабатывают методические материалы по социально-психологическим проблемам и другим вопросам профессиональной деятельности.

Формы обращений (случаи)

- Суицид (мысли, намерения, принятое решение, самоповреждение, состояние после попытки)
- Семейная проблематика (конфликты, уход за ребёнком, развод родителей, обращения по усыновлению, опеке, попечительству, приёмной семье, употребление ПАВ родителями, проблемы проживания в гражданском браке)
- Защита прав ребёнка (физическое, психическое насилие, инцест, пренебрежение нуждами ребёнка, наказания ребёнка, буллинг)
- Отношения со сверстниками (трудности общения, отсутствие друзей, принятие групповых норм и ценностей)
- Взаимоотношения полов (трудности в установлении знакомства, взаимоотношения в диаде, вступление в брак, разрыв с партнёром)
- Беременность
- Проблемы сексуальной сферы
- Здоровье детей и подростков (переживания по поводу заболевания, табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, страхи, расстройство пищевого поведения, инвалидность)
- Переживания по поводу травмы (психической, физической, утрата, горе, сексуальное насилие, нахождение в зоне военных действий)

Формы обращений (случаи)

- Учебные проблемы (переживания по поводу плохих оценок, отказ учиться.
- Конфликт с учителем, затруднение в выборе профессии)
- Проблемы социальной адаптации (правонарушения ребёнка.
- Уход из дома, воровство, переживания в связи со службой в армии, переездом, дискриминация)
- Проблемы принятия себя (принятие себя как личности.
- Переживания по поводу одиночества, выбора жизненного пути, проблемы самореализации, религиозные проблемы)





Контакты «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: г. Пермь. Казахская, 71

Телефон: (342) 262-80-60

Email: psypis@mail.ru

Сайт: срmpk.ru

ЦППМСП - Кунгурский филиал

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Телефон: (34 271) 3-62-88,

Email: psypis@mail.ru ,

kungur-soglasie19@rambler.ru

Адрес: Пермский край, Кунгур, ул. Голованова, 83

Сайт: www.cpmk.ru/kungur