

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Олиной Оксаны Викторовны
Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
Образовательное учреждение, район

На тему:

*«Эссе о значении включения в программу
занятий с младшими школьниками материала,
освоенного в рамках курсов повышения
квалификации»*

Заинтересовать маленького ребёнка, привлечь внимание к своему предмету – это нелёгкая задача для учителя, поэтому приходится применять различные методы преподавания.



Один из таких методов – это метод проектно – исследовательской деятельности учащихся.

Проектная деятельность позволяет воспитать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие навыки и умственные способности. Именно опираясь на эти факты, я выбрала программу обучения детей проектно – исследовательской деятельности.



Главной задачей современного учителя – вовлечь детей в проектно - исследовательскую деятельность. Научить их нестандартно мыслить, выдвигать гипотезы, спорить, отстаивать своё мнение, развиваться и совершенствоваться



Учебный проект для младших школьников-исследователей – это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели.



Многообразие типов проектов даёт возможность, мне как учителю, решать самые разные задачи обучения и воспитания учащихся в интересной для них форме.

Это позволяет детям активно приобретать и применять знания и умения, расширять свой кругозор, а затем переносить приобретённый опыт на другие виды учебной и внеурочной деятельности.



Таким образом, проектно - исследовательская деятельность – один из лучших способов для совмещения современных информационных технологий, личностно-ориентированного обучения и самостоятельной работы учащихся.

Главное – продумать способы введения метода проектов в структуру уроков

