



Цель урока:

**Закончить изучать тему:
«Неопределённо-личные
предложения».**

План урока:

1. **Вспомнить правило** неопределённо-личных предложений;
2. **Учиться составлять** неопределённо-личные предложения.
3. **Составлять** неопределённо-личные предложения.

Алгоритм.

«Как правильно найти неопределённо-личное предложение»?

- 1. Назовите грамматическую основу предложения.**
- 2. Определите лицо сказуемого-глагола.**
- 3. Определите время и число сказуемых-глаголов.**
- 4. Сделайте вывод.**

Правило:

Неопределённо-личные предложения-

это односоставные предложения с
главным членом **сказуемым-глаголом** в
форме **3-его лица,**

множественного числа,

настоящего, прошедшего и будущего
времени,

изъявительного наклонения.

Сравните предложения:

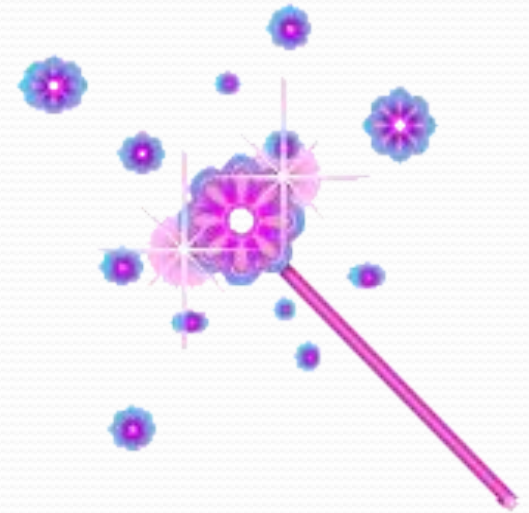
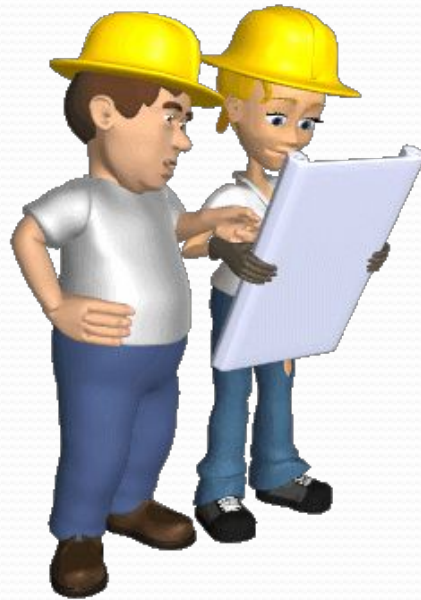
- Сходили в театр на комедию «Ревизор».
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., изъяв. накл.)
- Сходили бы в театр на комедию «Ревизор»
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., услов. накл.)
- Написали нам письмо.
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., изъяв. накл.)
- Написали бы нам письмо.
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., услов. накл.)

Вывод:

Сказуемое в неопределённо-личных предложениях – может быть выражено глаголом в форме 3-го лица, множественного числа, прошедшего, настоящего и будущего времени, изъявительного наклонения и в форме 3-го лица, множественного числа, прошедшего времени, условного наклонения.

«Превратите» предложения в неопределённо-личные.

Рабочие ремонтируют нам дом.

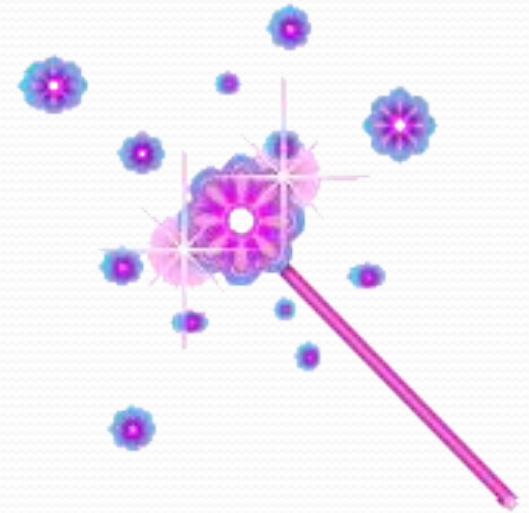


Нам ремонтируют дом.

«Превратите» предложения в неопределённо-личные.

(Кто?)

Послезавтра придут гости.



Послезавтра придут.

(Куда?) (Как?)

Послезавтра придут **в** гости.

Составьте предложения.

Ёлку, завтра, украшать, будут.
Завтра будут украшать ёлку.



Посадили, на, цветы, улице.
На улице посадили цветы.



Составьте предложения. Измените форму слов.

Гулять, парк, осень, в.

Осенью гуляют в парке. /

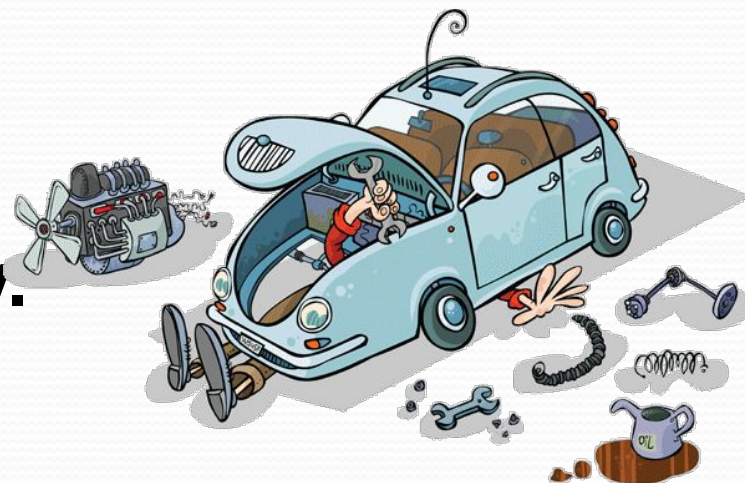
Осенью гуляли в парке.



Машина, я, ремонтировать.

Мне ремонтируют машину. /

Мне ремонтировали машину.




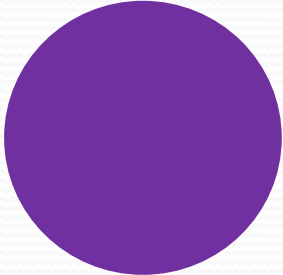
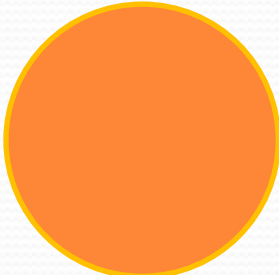
Составьте предложения по схемам.

(Кому?) (что делают?) (что?)

(Когда?) (будут что делать?) (что?)

(Где?) (что сделали?) (что?)

Рефлексия

- Тема ясна и понятна – 
- Остались некоторые вопросы – 
- Тема не понятна – 
- Мне (не) трудно

Оцените работу на уроке.

- Я предполагаю...
- На мой взгляд ...
- По моему мнению ...
- Я не уверен, но ...
- Я сомневаюсь, но ...
- Мне кажется ...

**Спасибо за
внимание!**

