Тема:

Неопределённо-личные предложения.

Цель урока:

Закончить изучать тему: «Неопределённо-личные предложения».

План урока:

1. **Вспомнить правило** неопределённо-личных предложений;
2. **Учиться составлять** неопределённо-личные предложения.
3. **Составлять** неопределённо-личные предложения.

Алгоритм.

«Как правильно найти неопределённо-личное предложение»?

1. Назовите грамматическую основу предложения.
2. Определите лицо сказуемого-глагола.
3. Определите время и число сказуемых-глаголов.
4. Сделайте вывод.

Правило:

Неопределённо-личные предложения-

это **односоставные** предложения с главным членом **сказуемым-глаголом** в форме **3-его** лица,

множественного числа,

настоящего, **прошедшего** и **будущего** времени,

изъявительного наклонения.

Сравните предложения:

- Сходили в театр на комедию «Ревизор».

(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., изъяв. накл.)

- Сходили бы в театр на комедию «Ревизор»

(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., услов. накл.)

- Написали нам письмо.

(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., изъяв. накл.)

- Написали бы нам письмо.

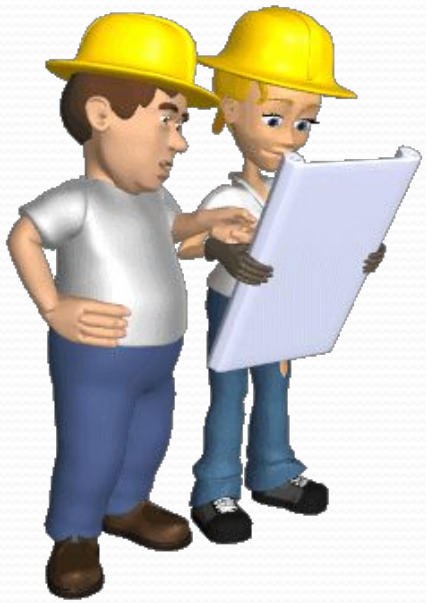
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., услов. накл.)

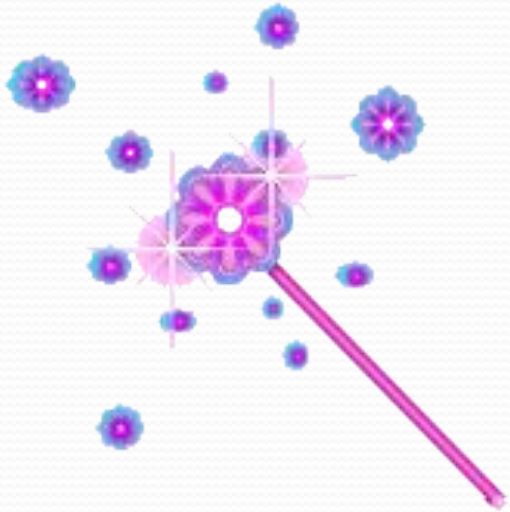
Вывод:

Сказуемое в неопределённо-личных предложениях **– может быть выражено** глаголом в форме 3-го лица, множественного числа, **прошедшего, настоящего и будущего времени, изъявительного наклонения и** в форме 3-го лица, множественного числа, **прошедшего времени, условного наклонения.**

«Превратите» предложения в неопределённо-личные.

Рабочие ремонтируют нам дом.





Нам ремонтируют дом.

«Превратите» предложения в неопределённо-личные.

(Кто?)

Послезавтра придут гости.

Послезавтра придут.

(Куда?) (Как?)

Послезавтра придут **в** гости.

Составьте предложения.

Ёлку, завтра, украшать, будут.

Завтра будут украшать ёлку.

Посадили, на, цветы, улице.

На улице посадили цветы.

Составьте предложения. Измените форму слов.

Гулять, парк, осень, в.

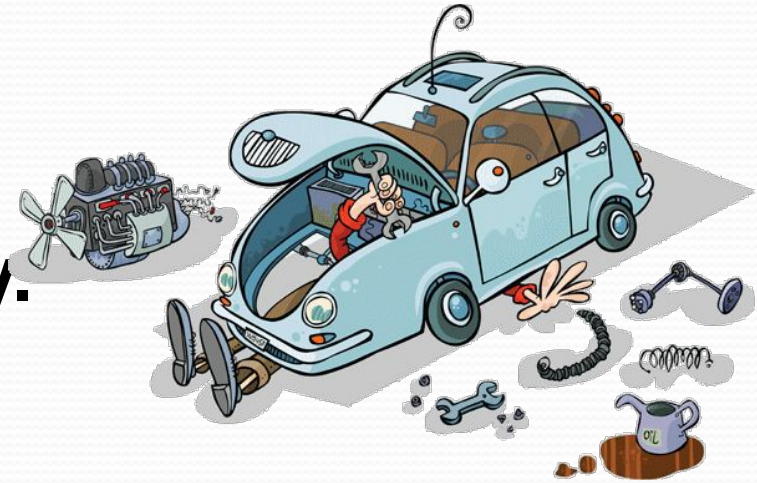
Осенью гуляют в парке. /

Осенью гуляли в парке.

Машина, я, ремонтировать.

Мне ремонтируют машину. /

Мне ремонтировали машину.



Составьте предложения по схемам.

(Кому?) (что делают?) (что?)

_____.

(Когда?) (будут что делать?) (что?)

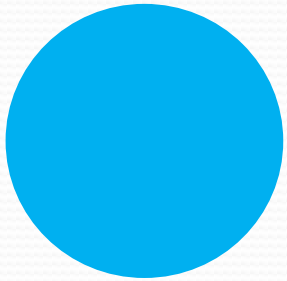
_____.

(Где?) (что сделали?) (что?)

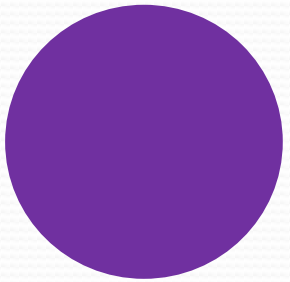
_____.

Рефлексия

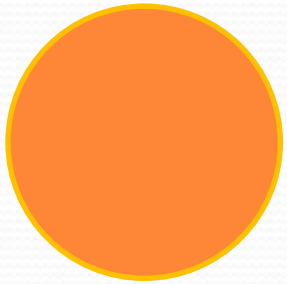
- Тема ясна и понятна –



- Остались некоторые вопросы –



- Тема не понятна –



- Мне (не) трудно … .

Оцените работу на уроке.

- Я предполагаю…
- На мой взгляд …
- По моему мнению …
- Я не уверен, но …
- Я сомневаюсь, но …
- Мне кажется …

Спасибо за внимание!