



**Цель урока:**

**Закончить изучать тему:  
«Неопределённо-личные  
предложения».**

# План урока:

1. **Вспомнить правило** неопределённо-личных предложений;
2. **Учиться составлять** неопределённо-личные предложения.
3. **Составлять** неопределённо-личные предложения.

# Алгоритм.

**«Как правильно найти неопределённо-личное предложение»?**

- 1. Назовите грамматическую основу предложения.**
- 2. Определите лицо сказуемого-глагола.**
- 3. Определите время и число сказуемых-глаголов.**
- 4. Сделайте вывод.**

# Правило:

## Неопределённо-личные предложения-

это односоставные предложения с  
главным членом **сказуемым-глаголом** в  
форме **3-его лица,**

**множественного числа,**

**настоящего, прошедшего и будущего**  
времени,

**изъявительного наклонения.**

# Сравните предложения:

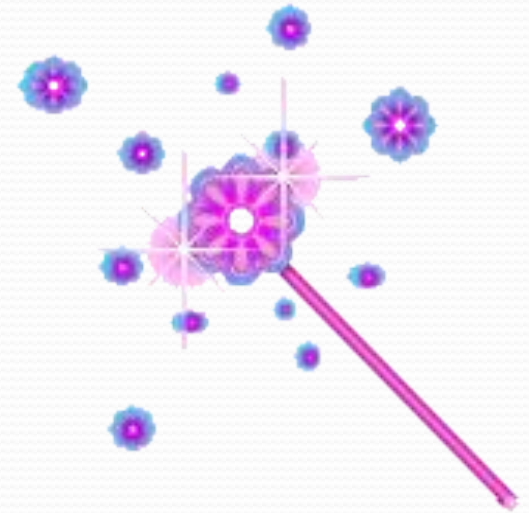
- Сходили в театр на комедию «Ревизор».  
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., изъяв. накл.)
- Сходили бы в театр на комедию «Ревизор»  
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., услов. накл.)
- Написали нам письмо.  
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., изъяв. накл.)
- Написали бы нам письмо.  
(3-е лицо, множ. ч., прош. вр., услов. накл.)

## **Вывод:**

**Сказуемое в неопределённо-личных предложениях – может быть выражено глаголом в форме 3-го лица, множественного числа, прошедшего, настоящего и будущего времени, изъявительного наклонения и в форме 3-го лица, множественного числа, прошедшего времени, условного наклонения.**

# «Превратите» предложения в неопределённо-личные.

Рабочие ремонтируют нам дом.



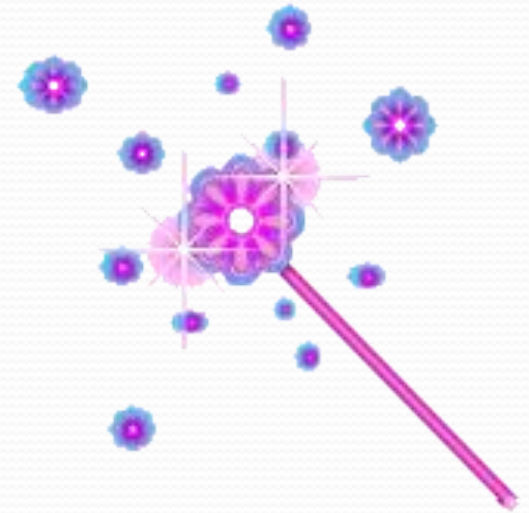
Нам ремонтируют дом.



# «Превратите» предложения в неопределённо-личные.

(Кто?)

Послезавтра придут гости.



Послезавтра придут.

(Куда?) (Как?)

Послезавтра придут **в** гости.

# Составьте предложения.

Ёлку, завтра, украшать, будут.  
Завтра будут украшать ёлку.



Посадили, на, цветы, улице.  
На улице посадили цветы.



# Составьте предложения. Измените форму слов.

Гулять, парк, осень, в.

Осенью гуляют в парке. /

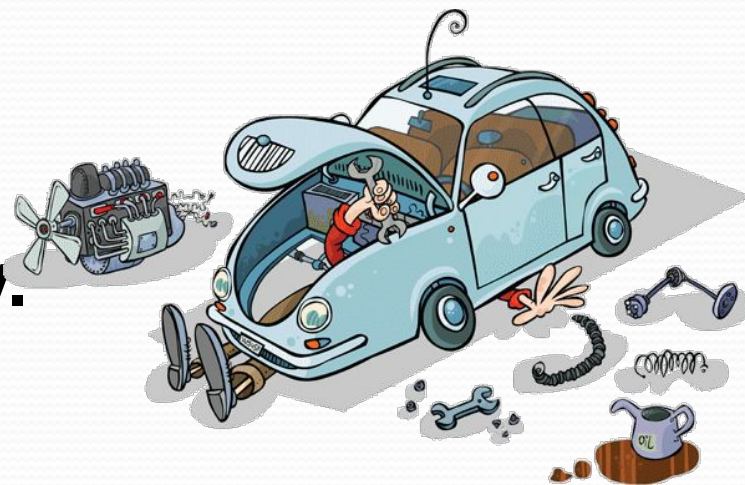
Осенью гуляли в парке.



Машина, я, ремонтировать.

Мне ремонтируют машину. /

Мне ремонтировали машину.



# Составьте предложения по схемам.

**(Кому?) (что делают?) (что?)**

---


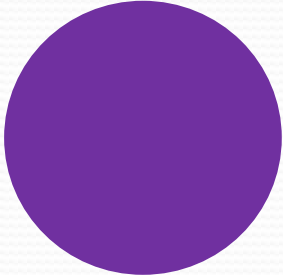
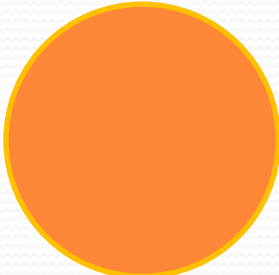
**(Когда?) (будут что делать?) (что?)**

---

**(Где?) (что сделали?) (что?)**

---

# Рефлексия

- Тема ясна и понятна – 
- Остались некоторые вопросы – 
- Тема не понятна – 
- Мне (не) трудно ... .

# Оцените работу на уроке.

- Я предполагаю...
- На мой взгляд ...
- По моему мнению ...
- Я не уверен, но ...
- Я сомневаюсь, но ...
- Мне кажется ...



**Спасибо за  
внимание!**

