

Мастер-класс по теме

«Технология витагенного обучения в математике как основа формирования метапредметного понятия»



Тетерич Н.С., учитель математики высшей
кв.категории МОАУ СОШ №15 г.о.г.
Райчихинска



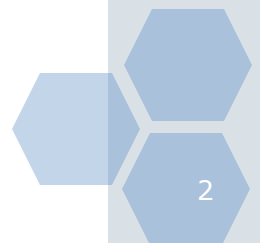


Витагенное обучение -

обучение, основанное на актуализации (востребовании) жизненного опыта личности, её интеллектуально-психологического потенциала в образовательных целях.

Основная
идея:

Формирование отношений сотрудничества между учителем и учащимся



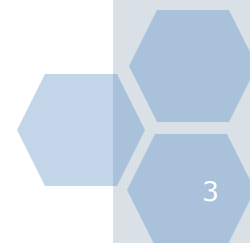
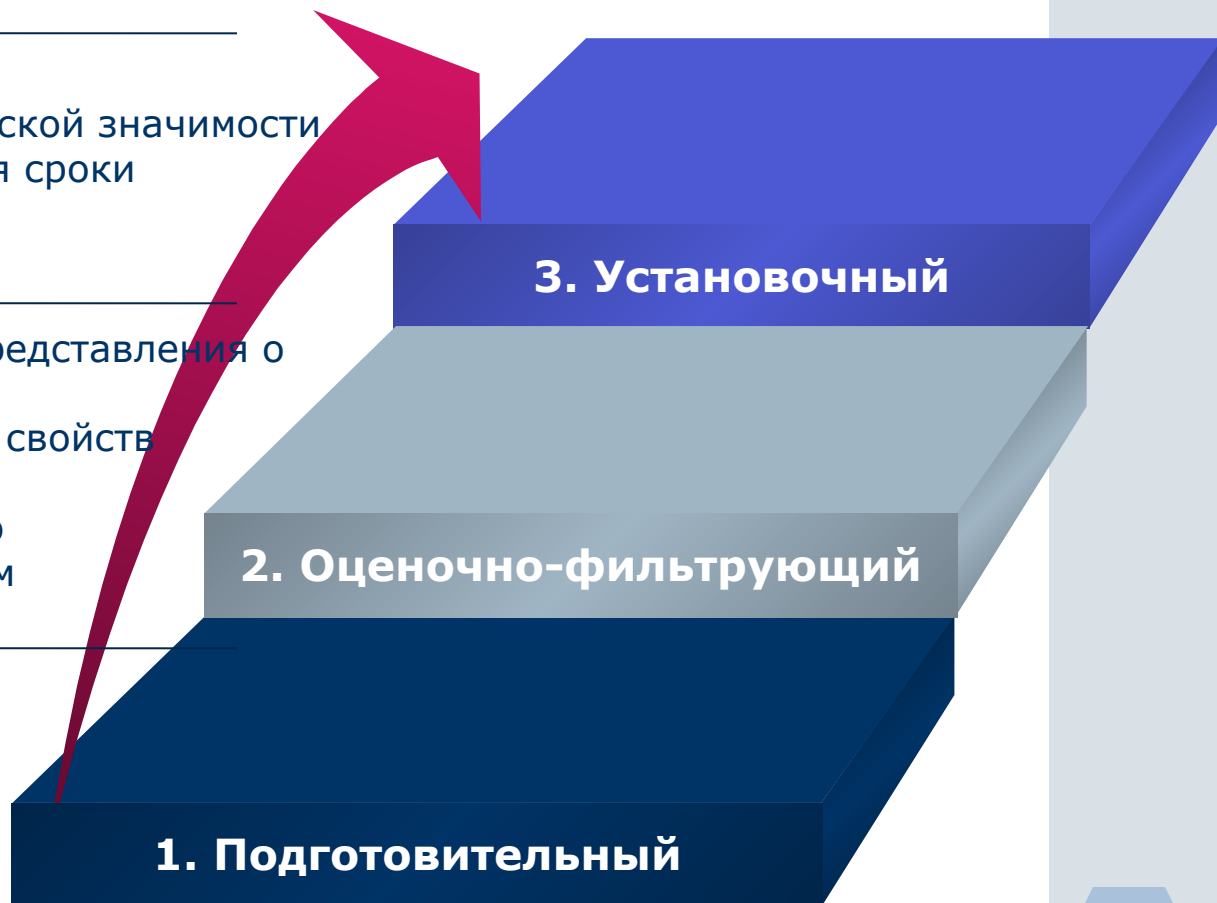


Этапы формирования предметного понятия как метапредметного в условиях витагенного обучения

Актуализация практической значимости понятия, определяющая сроки запоминания.

- 2.1.** Построение обобщённого представления о метапредметном понятии;
- 2.2.** определение существенных свойств понятия;
- 2.3.** Формирование обобщённого представления о метапредметном понятии.

- 1.1.** Выделение понятий, соподчинённых изучаемому;
- 1.2.** Представление математического понятия на основе витагенного опыта.





І. Подготовительный этап

1.1. Выделение понятий, соподчинённых изучаемому.

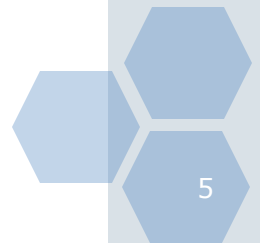
**Математическая
модель**





І. Подготовительный этап

1.2. Представление математического понятия на основе
витагенного опыта.





II. Оценочно-фильтрующий этап

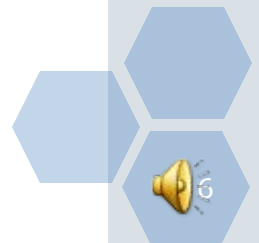
2.1. Построение обобщённого представления о метапредметном понятии.

Множество точек плоскости, удалённых от заданной точки этой пл-ти (центр) на расстояние, не превышающее заданное (радиус круга).

ГМТ плоскости, расстояние от которых до заданной точки (центр круга), не превышает заданного неотрицательного числа.

Круг?

Часть плоскости, ограниченная окружностью.



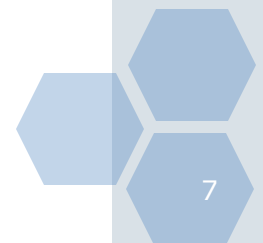


II. Оценочно-фильтрующий этап

2.2. Определение существенных свойств изучаемого понятия.

Существенные свойства круга

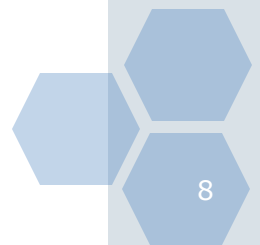
- 1 **Плоский**
- 2 **Имеет замкнутую границу**
- 3 **Имеет внутреннюю область**





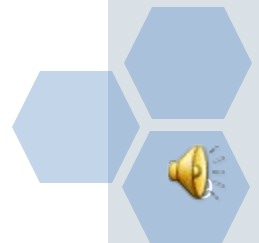
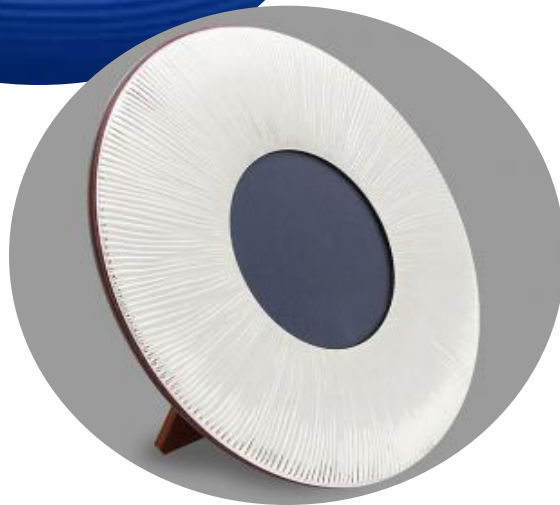
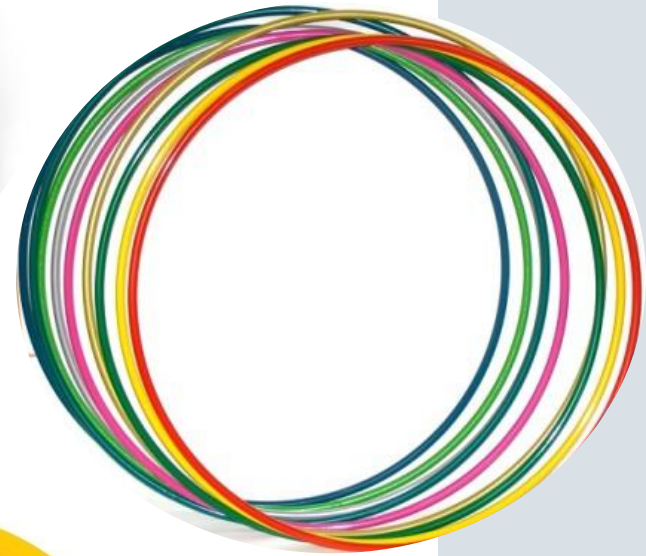
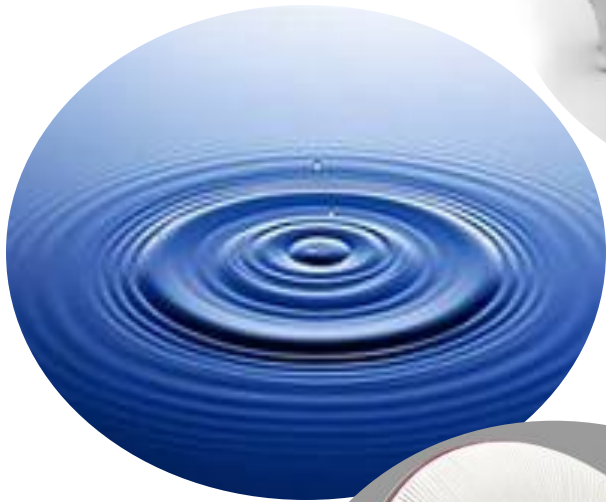
II. Оценочно-фильтрующий этап

2.3. Формирование обобщенного представления о метапредметном понятии.





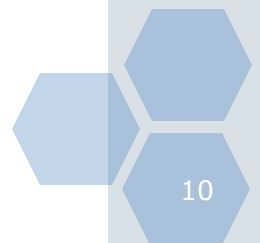
III. Установочный этап





Формула приёма витаминных аналогов

**«В жизни нет ничего такого,
чего бы ещё не было»**





Спасибо за внимание

