

## Мастер-класс по теме

# «Технология витагенного обучения в математике как основа формирования метапредметного понятия»



Тетерич Н.С., учитель математики высшей  
кв.категории МОАУ СОШ №15 г.о.г.  
Райчихинска



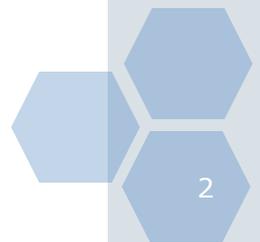


# Витагенное обучение -

**обучение, основанное на актуализации (востребовании) жизненного опыта личности, её интеллектуально-психологического потенциала в образовательных целях.**

Основная  
идея:

**Формирование отношений сотрудничества между учителем и учащимся**



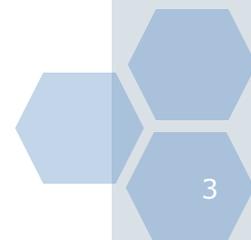


# Этапы формирования предметного понятия как метапредметного в условиях витагенного обучения

Актуализация практической значимости понятия, определяющая сроки запоминания.

- 2.1.** Построение обобщённого представления о метапредметном понятии;
- 2.2.** определение существенных свойств понятия;
- 2.3.** Формирование обобщённого представления о метапредметном понятии.

- 1.1.** Выделение понятий, соподчинённых изучаемому;
- 1.2.** Представление математического понятия на основе витагенного опыта.



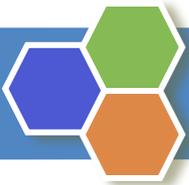


# I. Подготовительный этап

## 1.1. Выделение понятий, соподчинённых изучаемому.

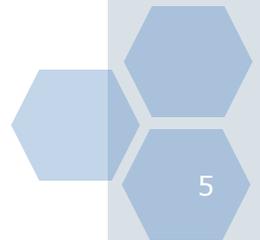
**Математическая модель**





# І. Подготовительный этап

1.2. Представление математического понятия на основе  
витагенного опыта.





## II. Оценочно-фильтрующий этап

### 2.1. Построение обобщённого представления о метапредметном понятии.

Множество точек плоскости, удалённых от заданной точки этой пл-ти (центр) на расстояние, не превышающее заданное (радиус круга).

ГМТ плоскости, расстояние от которых до заданной точки (центр круга), не превышает заданного неотрицательного числа.

Круг?

Часть плоскости, ограниченная окружностью.



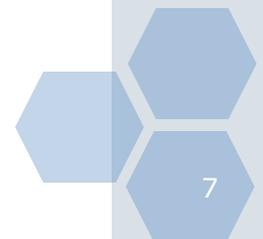


## II. Оценочно-фильтрующий этап

2.2. Определение существенных свойств изучаемого понятия.

### Существенные свойства круга

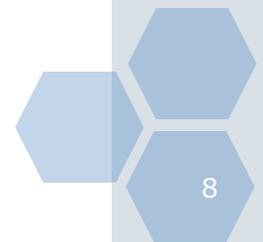
- 1 **Плоский**
- 2 **Имеет замкнутую границу**
- 3 **Имеет внутреннюю область**

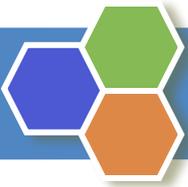




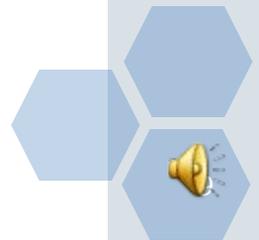
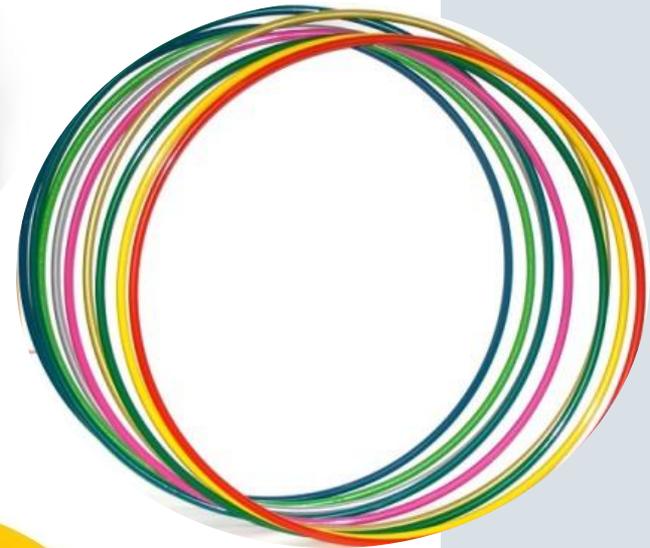
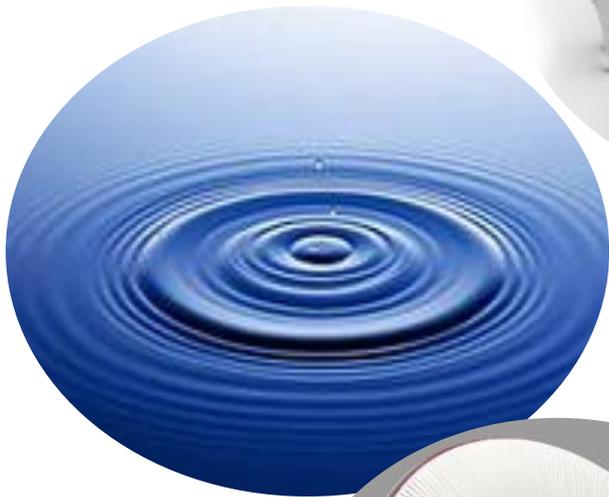
## II. Оценочно-фильтрующий этап

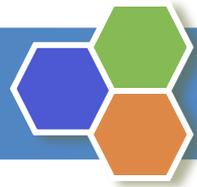
2.3. Формирование обобщенного представления о метапредметном понятии.





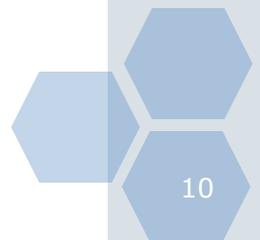
# III. Установочный этап





# Формула приёма витаминных аналогов

**«В жизни нет ничего такого,  
чего бы ещё не было»**





Спасибо за внимание

