

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА
39.03.01**

2018/2019г.

**лектор
Фомичева Т. В.,
канд. социол.н., доцент**

Структура

- 1. Введение**
- 2. Глава 1. (Методологическая)**
- 3. Параграф 1.1. Теоретический объект и предмет исследования**
- 4. Параграф 1.2. Программа социологического исследования на тему: «Современные стратегии потребительского поведения среднего класса»**
- 5. Выводы по 1 главе**

Структура

6. Глава 2. (Исследовательская- по результатам исследований)
7. Параграф 2.1. (Анализ результатов исследований количественных методов, N=300)
8. Параграф 2.2. (Анализ результатов исследований качественных методов)
9. Параграф 2.3. (Анализ результатов исследований визуальных методов)
10. Выводы по 2 главе
11. Заключение
12. Библиография
13. Приложения

Введение

- 1. Актуальность исследуемой проблемы. Основное противоречие**
- 2. Степень научной разработанности проблемы**
- 3. Цель исследования**
- 4. Задачи исследования**
- 5. Теоретический объект исследования**
- 6. Теоретический предмет исследования**
- 7. Эмпирическая база работы**
- 8. Практическая значимость исследования**
- 9. Апробация работы**

Актуальность исследуемой проблемы

Доказательство на основе фактов актуальности темы (проблемы) дипломной работы. (Проблема-негатив)

Стоит отметить, что по данным ФОМ большинство россиян считает, что подростковый досуг не организуется вообще: «Почти половина россиян (46%) констатирует, что в их городе или селе просто нет людей или организаций, занимающихся досугом детей и подростков. Причем отсутствие подобных структур намного чаще отмечают жители мегаполисов (64%) и сел (62%). Только треть опрошенных ответили, что там, где они живут, есть люди и организации, которые занимаются досугом подростков и детей. Чаще, чем в среднем, об этом говорили жители больших и малых городов (40% и 38% соответственно)».

Степень научной разработанности проблемы

Группировка научных подходов к изучению основных понятий дипломной работы.

Степень научной разработанности проблемы. Зарубежные исследования досуга имеют более продолжительную историю, чем отечественные. Еще К. Маркс хоть и не очень четко определял понятия досуга и свободного времени. Одной из первых работ, посвященных досугу, была «Теория праздного класса» Т. Веблена. Также внимание досугу в своих работах уделяли Д. Белл, Ж. Дюмазедье, Т. Кэндо, Де-Гразия, Б. Рассел, Д. Рисмен, М. Каплан, Р. Паркер, М. Вебер и др.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
