

ГБПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОЕКТ

ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В ВОПРОСАХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

«МАСТЕРСКАЯ

ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

«РАДУГА Я»

Составители:

педагог-психолог, Т. М. Евтехова,

методист, Т. В. Чащина

Цель организации работы мастерской

- ▶ формирование и развитие у родителей знаний, умений и навыков для выработки у детей и молодежи ориентации и установок на освоение семейных ценностей, умение проявлять заботу о близких людях, способность дорожить любовью родителей, готовность к реализации в будущем материнских и отцовских обязанностей, для **повышения самосознания родителей в вопросах воспитания детей.**

Мероприятия проекта:

- ▶ 29 сентября 2018 года в 12.00 - городской семинар «Тенденции современного общества и их влияние на систему образования и семью»
- ▶ Октябрь 2018 года - краткосрочный проект «День игры»
- ▶ Декабрь 2018 года - городской семинар «Гуманный подход в системе образования и семейного воспитания»
- ▶ Январь 2019 года - краткосрочный проект «Традиции семьи (Чайное путешествие)»
- ▶ Февраль 2019 года - конференция для пап
- ▶ Февраль 2019 года - краткосрочный проект «Подвиг вчера и сегодня»
- ▶ Март 2019 год - городской семинар «Особенности подготовки к школе, к ЕГЭ, к профессиональной деятельности в современных условиях»
- ▶ Апрель 2019 года - краткосрочный проект «Семейное чтение»
- ▶ Май 2019 года - городской семинар «Особые дети: как понять и принять»

Краткосрочный проект «День игры» (18 октября в 17.00)

- ▶ Участники – дети, педагоги и родители
- ▶ Мастер-класс для родителей и педагогов (оригами, робототехника)
- ▶ Игры с детьми и родителями
- ▶ Игры на преодоление речевых, поведенческих отклонений, сюжетно-ролевые, психотерапевтические, логопедические, спортивные игры, игры для семейных праздников
- ▶ **Большой семейный хоровод**

**ГБПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Секция № 5
Поддержка
семейного воспитания как
основа формирования
системы семейных
ценностных ориентаций и
нравственных установок**

В работе секции в пяти городах Свердловской области (г. Красноуфимск, г. Ирбит, г. Каменск-Уральский, г. Нижний Тагил, г. Серов)

приняли активное участие 140 человек - руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

Задачи работы секции:

- ▶ профессиональное обсуждение организационных, содержательных и методологических основ педагогического сопровождения семейного воспитания
- ▶ представление и обобщение опыта различных организаций по решению задач воспитания, педагогического сопровождения семейного воспитания
- ▶ повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций по вопросам педагогического сопровождения семейного воспитания, установление и закрепление профессиональных контактов
- ▶ обсуждение возникающих проблем в организации педагогического сопровождения семейного воспитания.

В ходе коллективного обсуждения определили возможности применения различных форм поддержки семейного воспитания:

- ▶ **Социально-правовое направление:** семинары, встречи, круглые столы, консультации (в том числе Он-лайн), вечера вопросов и ответов, вечера досуга в кругу семьи, конкурс газет, плакатов, бук-треллеров и др.
- ▶ **Духовно-нравственное направление:** «классные» путешествия, День игры, вечера портретов интересных родителей, педагогов, детей, практикумы, конкурсы, конференции, творческие вечера, мастер-класс, семинары и др.
- ▶ **Этнокультурное направление:** встречи, «чайные» путешествия, конкурсы, конференции, творческие вечера, музейная педагогика, фестивали.
- ▶ **Социально-педагогическое направление:** проекты, круглые столы, консультации (в том числе Он-лайн), практикумы, семейный коллаж, игровые техники

ПРОБЛЕМЫ:

- ▶ осознание и принятие изменений в содержательном наполнении педагогического сопровождения семейного воспитания с применением актуальных для родителей форм и методов работы, в том числе интерактивных.
- ▶ профессиональные затруднения педагогов в вопросах выбора и систематического применения форм работы с родителями на основе планируемых результатов.
- ▶ неготовность и незнание как работать с детьми - цифровиками с "клиповым мышлением", малая осведомленность педагогов в приемах работы с большим объемом информации, с формированием критического мышления.
- ▶ сам учитель, как и родитель должны хорошо понимать, что должны являться личным примером, особенно тех ценностей, которые транслируют.