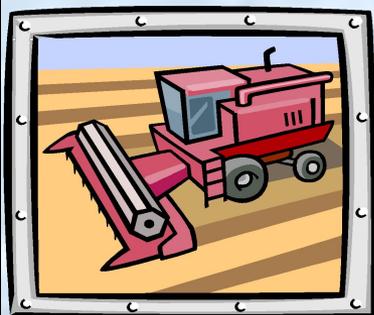


16.10.2009

Тема урока:

# Экономические системы.





# ЦЕЛИ УРОКА:



- **1. Изучить сущность и особенности экономических систем.**
- **2. Научить учащихся сравнивать характеристики систем.**
- **3. Научить учащихся находить плюсы и минусы экономических систем и обосновывать их.**

# Сущность экономической системы

**Экономическая система – это система экономических отношений в обществе между экономическими субъектами.**

**Основными факторами, влияющими на характер экономических отношений, являются:**

- 1. Отношение к собственности; т.е. кому она принадлежит и кто и как ею распоряжается.**
- 2. Какую роль играет государство в экономических отношениях.**

# Экономические системы

- 1. Традиционная экономика.**
- 2. Командная экономика.**
- 3. Рыночная экономика.**
- 4. Смешанная экономика.**

# Типы экономических систем

**Традиционная система** – способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями.

**Командная система (социализм)** – способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планом.

**Рыночная система (капитализм)** – способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынка.

**Смешанная система** – способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

- открываем учебник & 10-11.
- в тетради записываем таблицу.
- читаем параграф и заполняем таблицу.
- Записать плюсы и минусы экономических систем.

<b>Вопросы Системы</b>	<b>Кому принадлежит собственность?</b>	<b>Кто решает вопросы производства?</b>	<b>Что является дефицитом в данной системе?</b>	<b>Чем является результат производства?</b>
<b>Традиционная</b>				
<b>Рыночная</b>				
<b>Командная</b>				
<b>Смешанная</b>				

# домашнее задание:

- 1. Прочитать & 10 – 11.**
- 2. Ответить на вопросы после параграфа.**



# Доля государственного сектора в системах экономики некоторых стран

<p>Северная Корея Куба Украина Китай</p> <p>более 75%</p>	<p>Россия (50%) Польша Венгрия } 35% Чехия Швеция (32%) Австрия (30%) Франция (23%) США (15%) Япония (6%)</p>	<p>Гонконг (до вхождения в Китай) Великобритания (в 19веке)</p>
<p><b>Командная</b> <b>Я</b></p>	<p><b>Смешанная</b> <b>Я</b></p>	<p><b>Рыночная</b></p>