

«Я - человек и гражданин» (информационный онлайн-час)

Подготовленный к Европейской Неделе Местной
Демократии (ЕНМД)

Зав. Политотдельской библиотекой

Гончаровой Л.О.

15.10.2020 г

Дорогие друзья!

- **Понятие ЕНМД.**
- **ЕНМД (Европейская Неделя Местной Демократии)**- это ежегодные мероприятия, которые проводятся местными органами власти во всех государствах-членах Совета Европы в целях распространения информации о местной демократии и содействия идее демократического участия на местном уровне.

Почему 15 октября?

- 15 октября – дата открытия для подписания Европейской Хартии местного самоуправления.
- Общероссийский Конгресс муниципальных образований (ОКМО) выступает главным координатором ЕНМД на территории Российской Федерации

Цель проекта ЕНМД:

- Главная цель проекта - привлечь внимание граждан к тому, что их участие в местных делах является важнейшим фактором жизнеспособности демократии.
- Местная демократия является общей европейской ценностью, так как «местный» и «европейский» подходы не противостоят друг другу, а взаимно друг друга дополняют.

Что может организовать местная власть?

- презентации, «круглые» столы, дебаты в печатной прессе, на телевидении и радио, в школах, институтах и университетах, дни открытых дверей, встречи в формате «вопросы и ответы», «прямые линии», интернет-конференции, а также мероприятия в развлекательной форме (игры, конкурсы сочинений, медиа-проекты)

Основные понятия для запоминания:

- 1) «государство»
 - Государство — самостоятельная организация, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории.

Основные понятия для запоминания:

- 2) «гражданин»
- Гражданин — лицо, принадлежащее к постоянному населению определённого государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей. В Российской империи слово «гражданин» официально обозначало «городского обывателя», то есть жителя города, горожанина (от последнего слова и произошло само слово «гражданин»).

Основные понятия для запоминания:

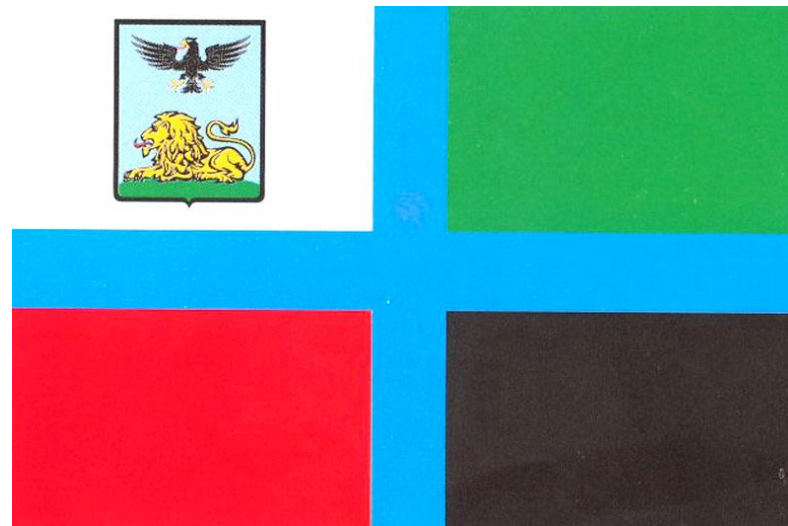
- 3) «Конституция»
- Конститу́ция (от лат. *constitutio* — устройство, установление, сложение) — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

Основные понятия для запоминания:

- 4) «государственные символы страны: флаг, герб, гимн»
- Государственные символы — установленные конституцией, специальными законами или традициями особые, как правило исторически сложившиеся, отличительные знаки (символы) государства, олицетворяющие его национальный суверенитет, самобытность.
- К основным государственным символам относятся государственный флаг, государственный герб, государственный гимн. Встречаются и государственные символы другого вида: национальные цвета, девизы, эмблемы в форме цветков и животных^[1] и тому подобное.

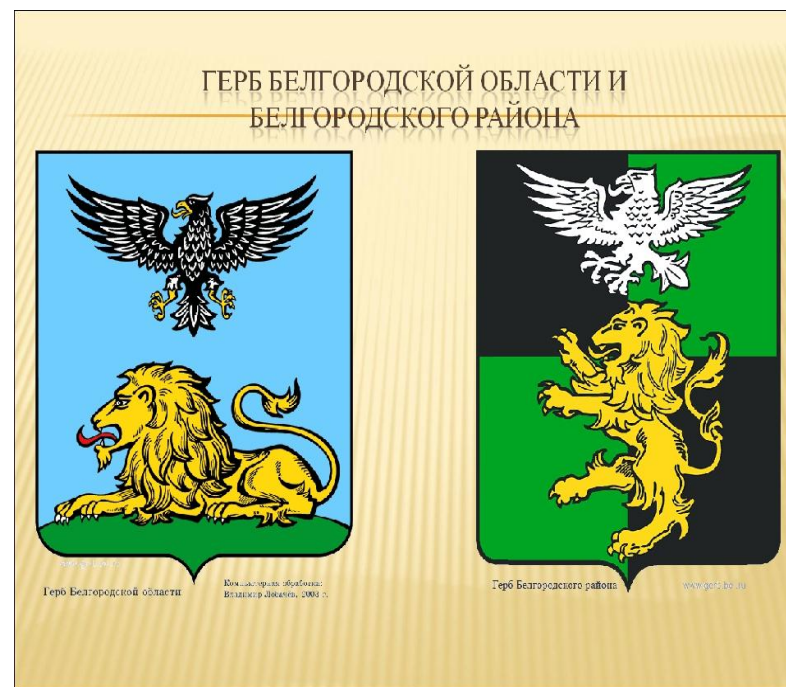
Государственный символ – флаг:

- Флаг (от нидерл. vlag) — полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Знамя — это единичное изделие, тогда как флаг — наоборот изделие массового производства.
- Флаги Белгородской области и Белгородского района (смотреть правее, сверху вниз)



Государственный символ – герб:

- Герб (польск. herb от нем. Erbe — наследие) — изобразительный опознавательный знак (подвид эмблем), составленный и употребляемый по правилам геральдики, служащий для отличия владельца (личности, семьи, рода; населённого пункта, города, территории, государства, межгосударственного объединения; общественной, профессиональной, социальной или государственной корпорации: органа, организации, формального или неформального объединения, учреждения, предприятия и т. п.; общественного события или акции и проч.) от других.



Государственный символ – ГИМН:

- Гимн (др.-греч. ὕμνος) — песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо (первоначально — божество)
- ru.wikipedia.org
- ГИМН БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
- (утверждён на заседании Муниципального совета района 30 апреля 2015 года)
- Слова и музыка ЛУЦЕНКО Елены Валерьевны
- <https://ok.ru/gazetazna/topic/63789159336825>
- ГИМН БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
- Замирает душа от родного простора,
- Молодая листва над тенистым прудом
- Зашумит по весне переливчатым хором,
- Это юность моя – Белгородский район!
- А вокруг – облака да бескрайнее поле
- И хрустальной воды голубой перезвон,
- И пшеничных снопов золотистое море,
- Это радость моя – Белгородский район!
- Это наша земля до последнего вздоха
- И надежду дает перед ликом икон
- И седым старикам, и детсадовским крохам,
- Это сила моя – Белгородский район!
- Всем на радость встают города и заводы,
- Над землей – купола да малиновый звон,
- Возрождается вера на долгие годы,
- Это гордость моя – Белгородский район!

Основные права и обязанности человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.

- В действующей Конституции, основанной на новой концепции прав человека, перечень прав и свобод зафиксирован в такой последовательности: сначала указаны личные, затем политические, а потом социально-экономические права и свободы. Именно такая последовательность во Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.
- <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm>
- Личные права и свободы человека — это совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Эти права и свободы составляют основу всего правового статуса человека.
- Личным правам посвящены статьи 20-29 Конституции РФ. Основной закон РФ закрепляет следующие основополагающие личные права:
 - 1. Право на жизнь,
 - 2. Право на достоинства,
 - 3. Право на свободу и личную неприкосновенность,
 - 4. Неприкосновенность жилищ,
 - 5. Неприкосновенность частной жизни,
 - 6. Свобода телефонных, телеграфных, почтовых и иных сообщений,
 - 7. Свобода информации,
 - 8. Свобода определения национальности и выбора языка,
 - 9. Право на свободу передвижения и выбор места пребывания и места жительства.

Особые права и обязанности человека и гражданина в соответствии Конвенцией о правах ребёнка:

- Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права каждого человеческого существа до достижения им 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Участниками Конвенции о правах ребёнка являются Святой Престол, Палестина и все страны-члены ООН, кроме США.
- Конвенция в статье 28 гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование и требует этого от стран –участниц ООН.
- Среди задач семейного воспитания Конвенция в ст. 18 требует, чтобы «предпринимались все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка. ..Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы».
- Статья 20 определяет задачи общественного ухода за детьми, лишившихся родителей. «Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребёнка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык».
- Статья 21 Конвенции определяет права ребёнка при усыновлении в другой стране: «усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребёнком, если ребёнок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребёнка является невозможным».

Основные права ребёнка:

- В **29** статье Конвенции прав ребенка регламентируются для стран-участниц приоритеты цели общественного воспитания:
- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединённых Наций;
- воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- воспитание уважения к окружающей природе.
- Статьи **5—11** определяют перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.
- Статьи **12—17** излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации.
- Статьи **18—27** определяют обязанности государства помогать родителям и законным опекунам, а также защищать детей от жестокого обращения со стороны лиц, заботящихся о них, права детей, лишённых семейного окружения или усыновляемых, неполноценных в умственном или физическом отношении, беженцев, права детей на здравоохранение, социальное обеспечение и уровень жизни, необходимый для их развития.
- Статьи **28—31** закрепляют права детей на образование, пользование родным языком и культурой, исповедование своей религии, отдых и досуг.

Итоги информационного часа:

- Значит, быть гражданином — это любить свою Родину, знать права и выполнять обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства.



Европейская неделя
Местной демократии

ИСТОЧНИКИ:

- 1) Большая Российская Энциклопедия в 30 т. Т.7.-
- М:БРЭ, 2007.-767 с: ил.: карт.
- 2) 1) Большая Российская Энциклопедия в 30 т. Т.14.-
- М:БРЭ, 2009.-751 с: ил.: карт.
- 3) culture.ru
- 4) www.coe.int/demoweeek
- 5) derbo.ru
- 6) infourok.ru
- 7) ru.wikipedia.ru
- 8) 31.uzl-school.ru
- 9) studopedia.ru