

# Сложение и вычитание натуральных чисел

**«Счёт и вычисления – основа  
порядка в голове»**

*И. Песталоцци.*

# **Цели учебного занятия:**

## **Образовательные:**

- Обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»

## **Развивающие:**

- создать условия для развития у учащихся умения структурировать информацию;
- создать условия для развития речевых навыков у школьников;
- содействовать развитию у школьников научного мышления, интеллекта, творческих умений и навыков, индивидуальности;

## **Воспитательные:**

- содействовать развитию у учащихся умения сотрудничать, выслушивать товарища, уважать мнение оппонента;
- создать условия для развития у школьников стремления к познанию;
- Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

# Рефлексия

- Давайте, ребята , узнаем какое у вас настроение?
- Покажите сигнальную карточку, зависящую от вашего настроения.



**У меня очень  
хорошее  
настроение!**



**Задача, конечно, не  
слишком**

**Играя учить и учиться  
играя,  
Но если с учеббой**

**То праздником станет**

**Сегодня вместе с Иваном-Царевичем мы совершим увлекательное путешествие в страну «Натуральных чисел» и выясним, как вы умеете выполнять сложение и вычитание над натуральными числами**

**Итак...**

**В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван-царевич. Он очень любил путешествовать.**

**И вот однажды он повстречал Елену Прекрасную. Полюбили они друг друга и решили пожениться. Но злой кощей Бессмертный узнал про это и похитил Елену Прекрасную. Унес ее в далекую сказочную страну «Натуральных чисел».**

**Иван-царевич решил спасти Елену Прекрасную, но для этого ему понадобилось умное, сообразительное войско, которое помогло бы в неизвестной для него стране.**

**Стал он испытывать своих воинов. Для начала проверил как прибывшие дружины (1,2,3р) со своими воеводами справились с домашней работой.**

# Проверка домашней работы

№447

$$a) x - 10 + 14 = 85;$$

$$x + (14 - 10) = 85;$$

$$x + 4 = 85;$$

$$x = 85 - 4;$$

$$\underline{x = 81}$$

$$81 - 10 + 14 = 85;$$

$$85 = 85.$$

Ответ: Первоначально

Мальчик

было 81 гриб

$$б) 16 + x - 23 = 19;$$

$$x + 16 = 19 + 23;$$

$$x + 16 = 42;$$

$$x = 42 - 16;$$

$$\underline{x = 26}$$

$$16 + 26 - 23 = 19;$$

$$19 = 19.$$

Ответ:

Купил 26



## №448

$$1)(138+m)-95=(138-95)+m=43+m;$$

$$2)(198+n)-36=(198-36)+n=162+n;$$

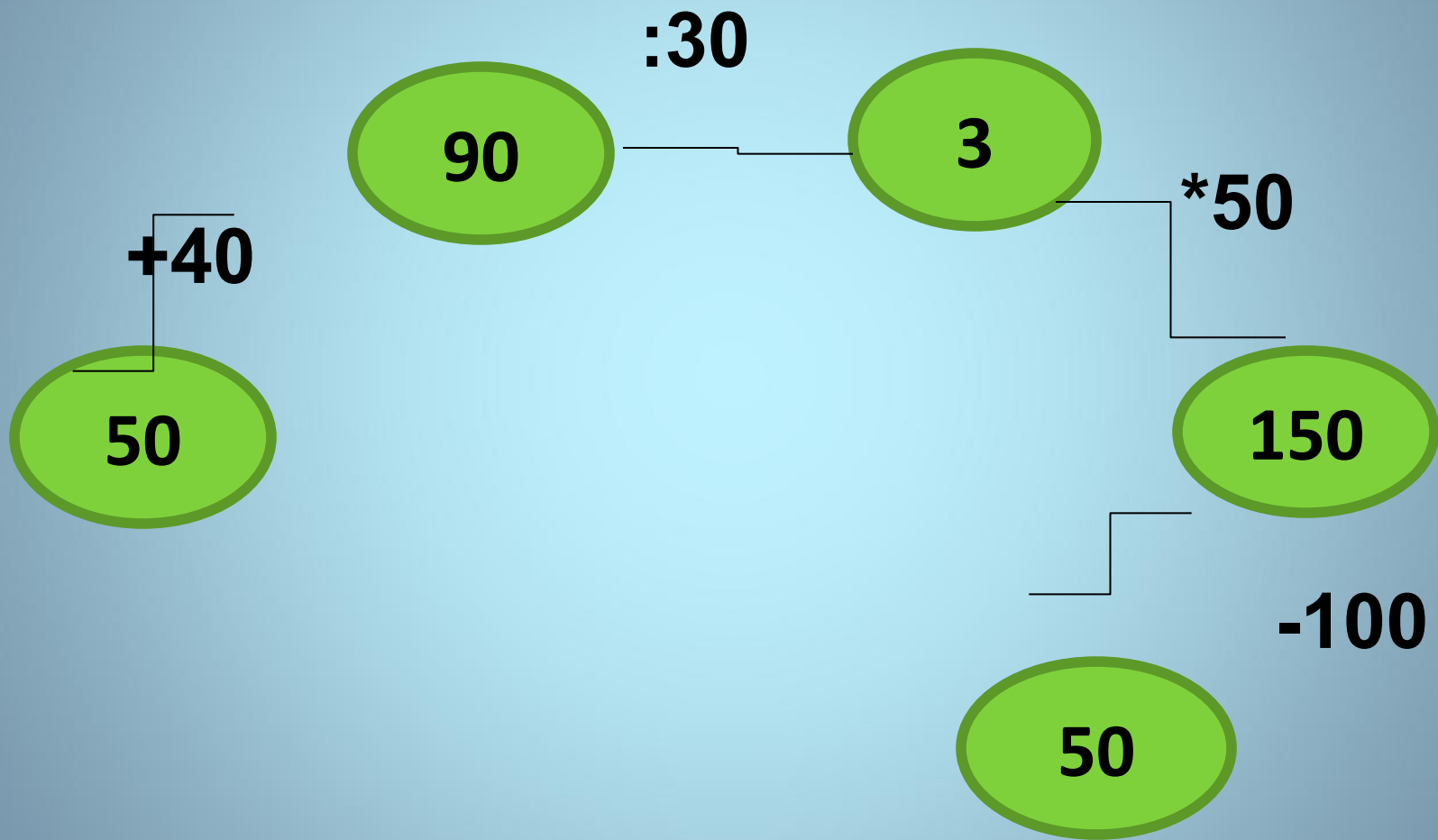
$$3)(x-39)+65=x+(65-39)=x+26;$$

$$4)(y-56)+114=y+(114-56)=y+58.$$

# Устная работа

- Ну-ка , в сторону карандаши!
- Ни бумажек, ни ручек, ни мела!
- Устный счет! Мы творим это дело
- Только силой ума и души!

**Поехал Иван-царевич вместе с войском  
выручать Елену Прекрасную. Вышли они к  
бурной реке(1 препятствие), и нужно пройти ее,  
перепрыгивая с камушка на камушек, друг за  
другом по цепочке**



# Найдите ошибку

- $x+25=30$
- $x=25+30$
- $x=55$
- А что такое уравнение?
- Что мы называем корнем уравнения?
- Что значит решить уравнение?

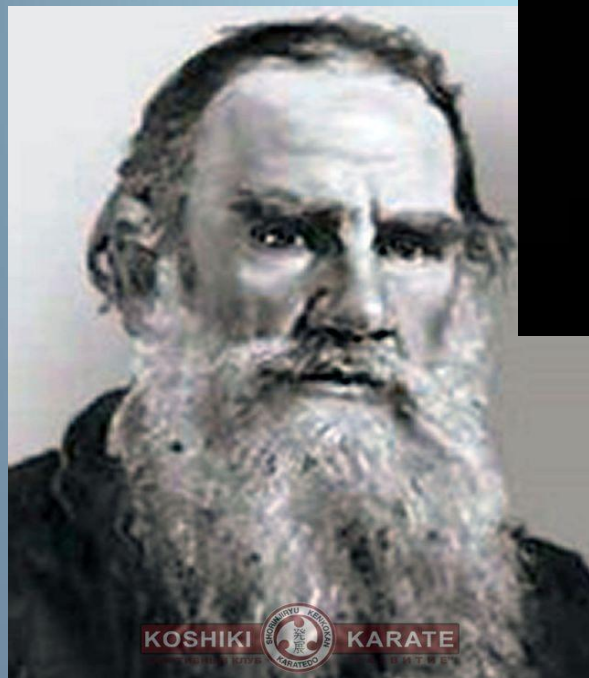
# **«Ум без догадки гроша не стоит» (гласит народная мудрость)**

- **Догадайся, как удобнее выполнить вычисления :**
- **$(245+38)-145$ ;**
- **$166-(66+17)$ ;**
- **$137-(37+18)$ .**
- **Какими свойствами вы пользовались при решении данных примеров?**

**На берегу лежит огромный  
камень и закрывает дорогу на  
МОСТ.**

- **На камне задача  
волшебная, кто  
отгадает тот  
дальше пройдет:**

- «Автор сказки «Красная шапочка» Шарль Перро родился в 1628 году, автор сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин родился на 171 год позже, а автор сказки «Три медведя» Л.Н. Толстой родился на 29 лет позже А.С. Пушкина. Сколько лет прошло со дня рождения авторов любимых детских сказок до наших дней?»





**Огромный  
камень  
повернулся и  
освободил  
дорогу  
(преодолено 2  
препятствие)**

# Работа с тестом

- Дальше дорога привела войско к волшебной стене.
- Нужно воинам показать, как быстро и метко они стреляют.
- Вам предлагается решить тест по вариантам

# Отвѣты:

## (Прошли 3 препятствие)

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1
1	1	3	4	4	1	1	3	2	94
2	1	4	1	2	2	3	3	4	64

# Физкультминутка

- Поднимает руки класс-это раз
- Повертелась голова-это два
- Руки вниз,вперед смотри-это три
- Руки в сторону пошире-на четыре
- С силой их к плечам прижать -это пять
- Всем ребятам тихо сесть – это шесть



# Решение уравнений



- От стены дорога вела в лес. Попал Иван-царевич с войском в лес, к избушке Бабы-яги.
- Она давно враждовала с Кощеем Бессмертным и согласилась помочь Ивану-царевичу справиться с Кощеем, отдать ларец, в котором заключена его смерть.
- Но прежде войны должны решить уравнение. Из каждого ряда по 1 воину к доске (на доске записать уравнения)

$$(32+x)-12=39$$

$$41-(x+11)=25$$

$$380+(135+x)=580$$

**И раскрыл Иван нужный ларец. Вынул из него стрелу с кощеевой смертью, переломил ее. Покончено с Кощеем Бессмертным. Освободилась Елена Прекрасная.**





# Подведение итогов

- Хорошо справилось войско с препятствиями страны "Натуральных чисел". Знают воины премудрости сложения и вычитания, не боятся никаких заданий, есть у них знания.
- И Иван-царевич благодарен воинам, и каждого он награждает оценк



**Вот и сказке конец и на этом  
заканчивается наш урок.**

**Окончен урок, и выполнен план.**

**Спасибо , ребята, огромное вам**

**За то , что упорно и дружно трудились,**

**И знания точно уж вам пригодились.**

**А теперь , внимание, домашнее  
задание: Придумать и творчески  
представить сказочную задачу по  
теме « Сложение и вычитание  
натуральных чисел».**



# Рефлексия

- А теперь , ребята , поднимите сигнальные карточки с вашим настроением
- Урок закончен , друзья , до скорого свидания!

