# Сложение и вычитание натуральных чисел

«Счёт и вычисления – основа порядка в голове»

И. Песталоцци.

#### Цели учебного занятия:

#### Образовательные:

• Обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел

#### Развивающие:

- создать условия для развития у учащихся умения структурировать информацию;
- создать условия для развития речевых навыков у школьников;
- содействовать развитию у школьников научного мышления, интеллекта, творческих умений и навыков, индивидуальности;

#### Воспитательные:

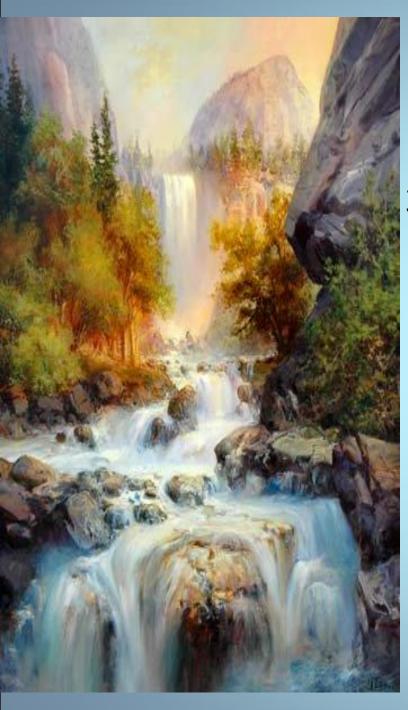
- содействовать развитию у учащихся умения сотрудничать, выслушивать товарища, уважать мнение оппонента;
- создать условия для развития у школьников стремления к познанию;
- Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

## **Рефлексия**

- Давайте, ребята, узнаем какое у вас настроение?
- Покажите сигнальную карточку, зависящую от вашего настроения.



У меня очень хорошее настроение!



# Задача, конечно, не слишком

Играя учить и учиться играя, Но если с учебой

То праздником станет

Сегодня вместе с Иваном-Царевичем мы совершим увлекательное путешествие в страну «Натуральных чисел» и выясним, как вы умеете выполнять сложение и вычитание над натуральными числами Итак...

В некотором царстве, в некотором государстве жилбыл Иванцаревич. Он очень любил путешествовать.

И вот однажды он повстречал Елену Прекрасную. Полюбили они друг друга и решили пожениться. Но злой кощей Бессмертный узнал про это и похитил Елену Прекрасную. Унес ее в далекую сказочную страну «Натуральных чисел».

Иван-царевич решил спасти Елену
Прекрасную, но для этого ему понадобилось
умное, сообразительное войско, которое
помогло бы в неизвестной для него стране.
Стал он испытывать своих воинов. Для начала
проверил как прибывшие дружины (1,2,3р) со
своими воеводами справились с домашней
работой.

#### Проверка домашней работы

#### <u>N</u>2447

Ответ: Первоначально Ответ:

Мальчик

61 180 01 FRUE

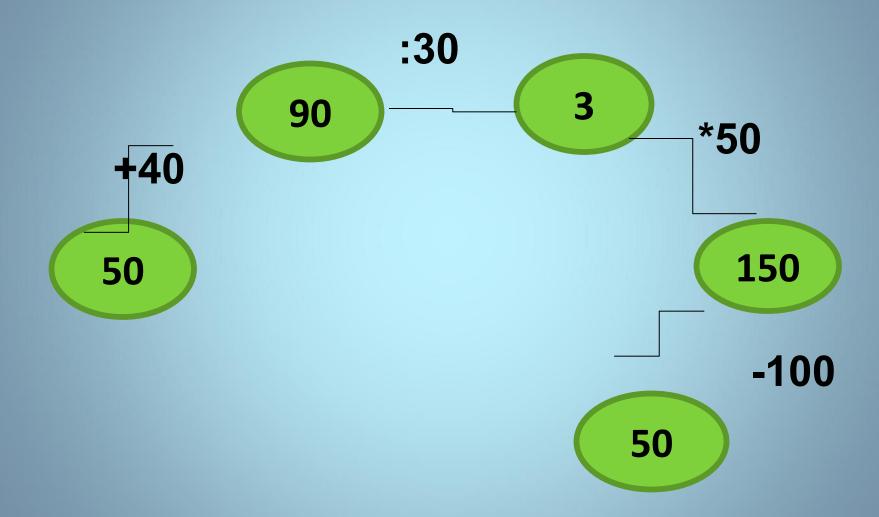
Vypus 2

#### **N**º448

## Устная работа

- Ну-ка, в сторону карандаши!
- Ни бумажек, ни ручек, ни мела!
- Устный счет! Мы творим это дело
- Только силой ума и души!

Поехал Иван-царевич вместе с войском выручать Елену Прекрасную. Вышли они к бурной реке(1 препятствие), и нужно пройти ее, перепрыгивая с камушка на камушек, друг за другом по цепочке



## Найдите ошибку

- x+25=30
- x=25+30
- x=55
- А что такое уравнение?
- Что мы называем корнем уравнения?
- Что значит решить уравнение?

# «Ум без догадки гроша не стоит» (гласит народная мудрость)

- Догадайся, как удобнее выполнить вычисления:
- (245+38)-145;
- 166-(66+17);
- 137-(37+18).
- Какими свойствами вы пользовались при решении данных примеров?

# На берегу лежит огромный камень и закрывает дорогу на мост.

• На камне задача волшебная, кто отгадает тот дальше пройдет:



• «Автор сказки «Красная шапочка» Шарль Перро родился в 1628 году, автор сказки «Сказка о рыбаке и рыбки» А. С. Пушкин родился на 171 год позже, а автор сказки «Три медведя» Л.Н. Толстой родился на 29 лет позже А.С. Пушкина. Сколько лет прошло со дня рождения авторов любимых детских сказок до наших дней?»

Огромный камень повернулся и освободил дорогу (преодолено 2 препятствие)

#### Работа с тестом

- Дальше дорога привела войско к волшебной стене.
- Нужно воинам показать, как быстро и метко они стреляют.
- Вам предлагается решить тест по вариантам

## Ответы: (Прошли 3 препятствие)

Вариа нт	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>B1</b>
1	1	3	4	4	1	1	3	2	94
2	1	4	1	2	2	3	3	4	64

#### <u>Физкультминутка</u>

- Поднимает руки класс-это раз
- Повертелась голова-это два
- Руки вниз, вперед смотри-это три
- Руки в сторону пошире-на четыре
- С силой их к плечам прижать -это пять
- Всем ребятам тихо сесть это шесть

# <u>Решение</u> уравнений





- От стены дорога вела в лес. Попал Иван-царевич с войском в лес, к избушке Бабы-яги.
- Она давно враждовала с Кощеем Бессмертным и согласилась помочь Ивану-царевичу справиться с Кощеем, отдать ларец, в котором заключена его смерть.
- Но прежде воины должны решить уравнение. Из каждого ряда по 1 воину к доске (на доске записать уравнения)

$$(32+x)-12=39$$
  $41-(x+11)=25$   $380+(135+x)=580$ 

И раскрыл Иван нужный ларец. Вынул из него стрелу с кощеевой смертью, переломил ее. Покончено с Кощеем Бессмертным. Освободилась Елена Прекрасная.

#### Подведение итогов

- Хорошо справилось войско с препятствиями страны "Натуральных чисел". Знают воины премудрости сложения и вычитания, не боятся никаких заданий, есть у них знания.
- И Иван-царевич благодарен воинам, и каждого он награждает оценк

Вот и сказке конец и на этом заканчивается наш урок. Окончен урок, и выполнен план. Спасибо, ребята, огромное вам За то, что упорно и дружно трудились, И знания точно уж вам пригодились.

А теперь, внимание, домашнее задание: Придумать и творчески представить сказочную задачу по

теме « Сложение и вычитани натуральных чисел».

## **Рефлексия**

• А теперь, ребята, поднимите сигнальные карточки с вашим настроением

• Урок закончен, друзья, до скорого свидания!