



ПРОЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ АКТИВНОСТИ И ТАЛАНТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

«ДЕТСКИЙ НАУКОГРАД»



БРИФ

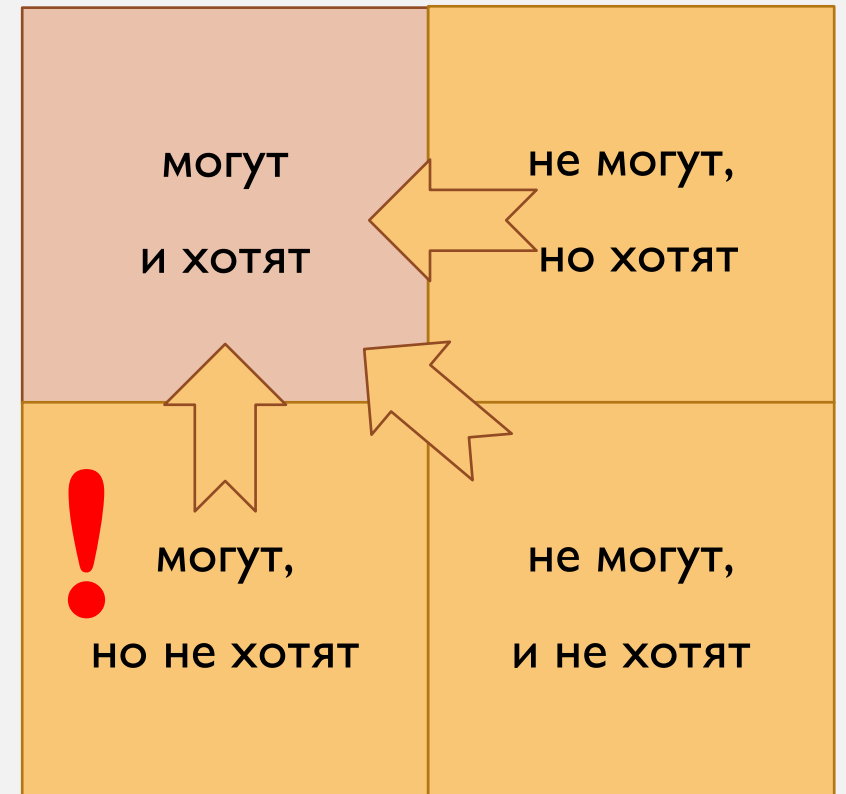
«Детский Наукоград» - это:

- социализация подростковой активности, мотивация на применение своих способностей на благо общества;
- проект объединения детей в территориях **социально полезной деятельностью**;
- использование ресурса профильных смен в детском лагере для **активного выявления таланта**;
- формирование **стратегического кадрового резерва** в территориях потому, что участники проекта:
 - талантливы и активны,
 - обучены командной и проектной деятельности,
 - уже дружат и взаимодействуют.
- создание тиражируемых **технологий межведомственного взаимодействия** на конкретном примере;
- конкретный вклад детей в **решение реальных задач** территорий.

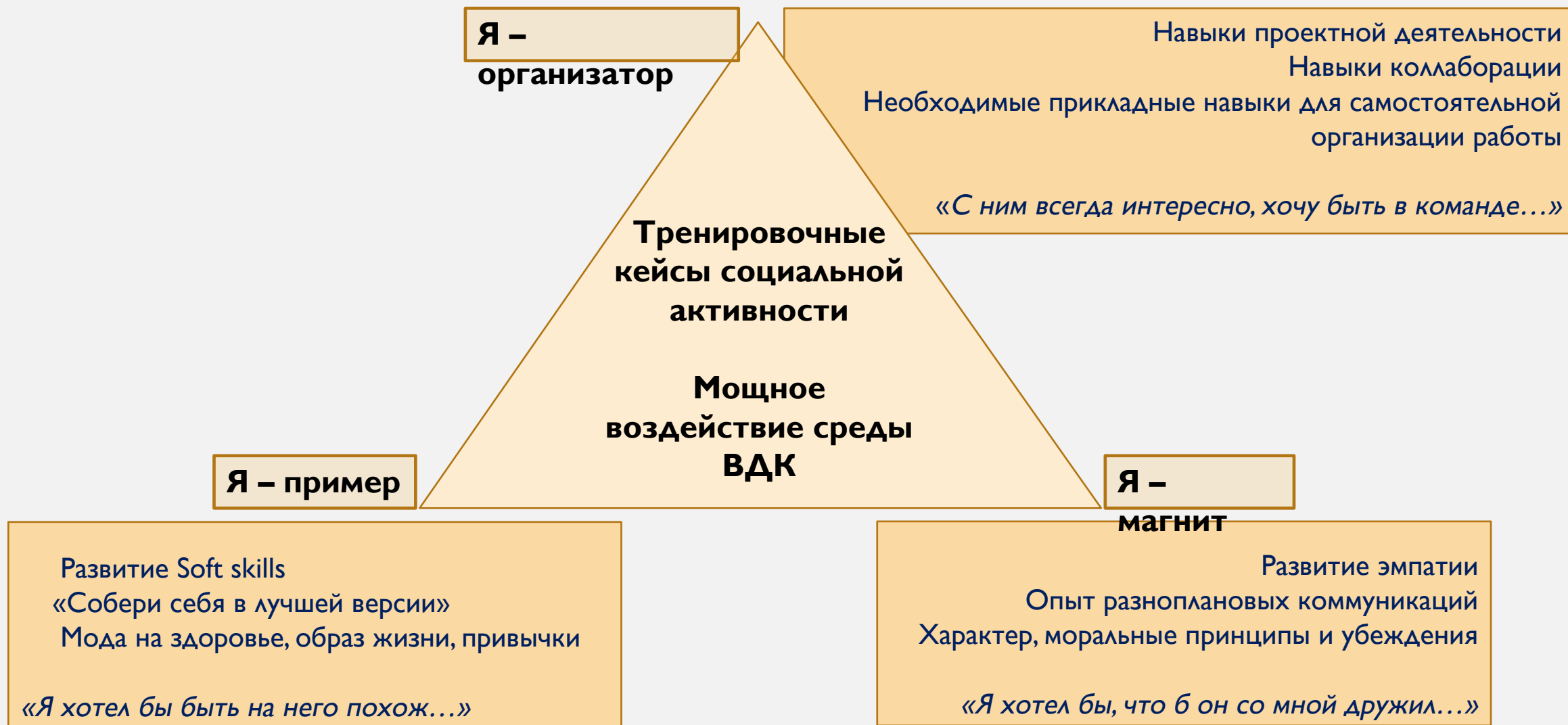
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ

ОБЪЕДИНЕНИЕ
ДЕТЕЙ ВСЕХ
ГРУПП **ОПЫТОМ**
ПРАКТИЧЕСКИ
ПОЛЕЗНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современные технологии
работы с личной
мотивацией ребёнка



МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ **МОТИВАЦИИ**



ОСОБАЯ ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- **Сейчас в проекте более 50% - это дети по наградным путёвкам: отличники, активисты.**

Проблемы одарённого ребёнка, требующие поддержки:

- низкая социализация (отсутствие адекватной окружающей среды, синдром «белой вороны»);
- пассивная гражданская позиция (нежелание развивать талант вообще), либо отсутствие патриотизма (желание развивать талант чтобы уехать);
- проблемы со здоровьем (последствие гиподинамии).

Проблемы существующих форм и методов работы с одарёнными детьми:

- олимпиадный формат – выявление талантливых учащихся общеобразовательных организаций по стандартизированным процедурам может быть неэффективным для слабо социализированных или немотивированных детей, а также разрыв между теоретическими знаниями и практикой их дальнейшего применения;
- формат оплачиваемых родителями частных (так называемых «умных») лагерей с акцентом на зоны развития одарённости – зачастую отсутствует методическая база и воспитание гражданской позиции по отношению к применению своего таланта.