

ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ВЕДУТ СВОЕ НАЧАЛО ИЗ ГЛУБИНЫ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ. НАЧИНАЯ С РАННИХ ЛЕТ РЕБЕНОК ВОСПИТЫВАЛСЯ НА ЯРКИХ, КРАСОЧНЫХ НАРОДНЫХ ИГРУШКАХ, ПРИБАУТКАХ, ПОТЕШКАХ, ИГРАХ-ЗАБАВАХ, СВЯЗАННЫХ С ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ САМОГО МАЛЫША.



ИСТОКАМИ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ ЯВЛЯЕТСЯ
МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕДОСТУПНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО.





ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР
НЕ СВОДИТСЯ К РАЗВИТИЮ ТОЛЬКО ТАКИХ
ЦЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, КАК БЫСТРОТА,
СИЛА, ЛОВКОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ, ГИБКОСТЬ.
РАЗВИВАЮТСЯ МНОГИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
КАЧЕСТВА: НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ПАМЯТЬ,
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ.
В ИГРАХ, ИМЕЮЩИХ СЮЖЕТНУЮ ФОРМУ, ЕСТЬ
ПРОСТОР ДЛЯ ВОООБРАЖЕНИЯ И АРТИСТИЗМА,
ЭЛЕМЕНТОВ ТАНЦА И ПЕНИЯ.



В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ИГР СЕРЬЕЗНОЕ ВНИМАНИЕ
НЕОБХОДИМО УДЕЛЯТЬ СТРОГОМУ СОБЛЮДЕНИЮ
ОБЩЕПРИНЯТЫХ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ НОРМ
И ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ КАК САМИХ
ИГРАЮЩИХ, ТАК И ОКРУЖАЮЩИХ ИХ ЗРИТЕЛЕЙ.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.