

Тема урока : Жизнь на Земле



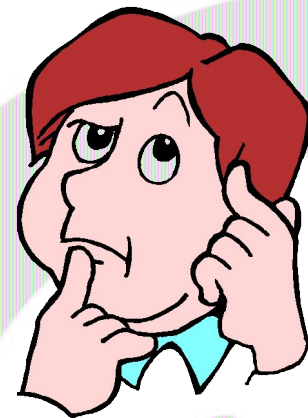
Выполнили:
Учителя географии Назарбаев Интеллектуальной школы химико –биологического
направления г. Шымкент

Цели урока

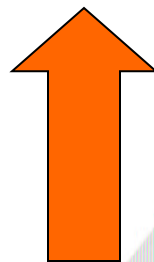
- Описывают возникновение жизни на Земле
- Определяют условия необходимые для жизни на Земле



Вопрос к учащимся



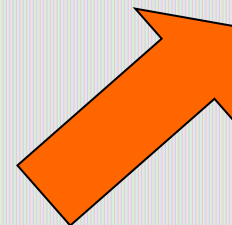
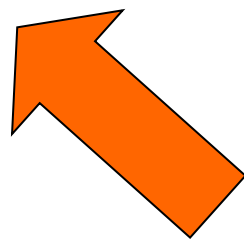
Как зародилась
жизнь?



Что такое жизнь?

Как
развивалась
жизнь?

ЖИЗНЬ



Что такое жизнь?

- Свойства живого:

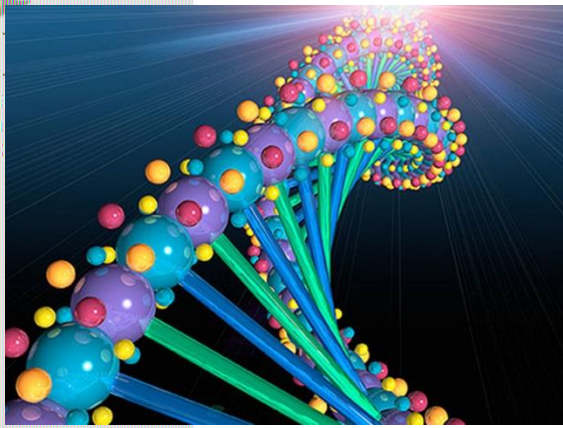


- Вы ответили вопросу «Что такое жизнь» А теперь посмотрим что думает ученые
- <https://www.youtube.com/watch?v=DCBfRzK13kc>



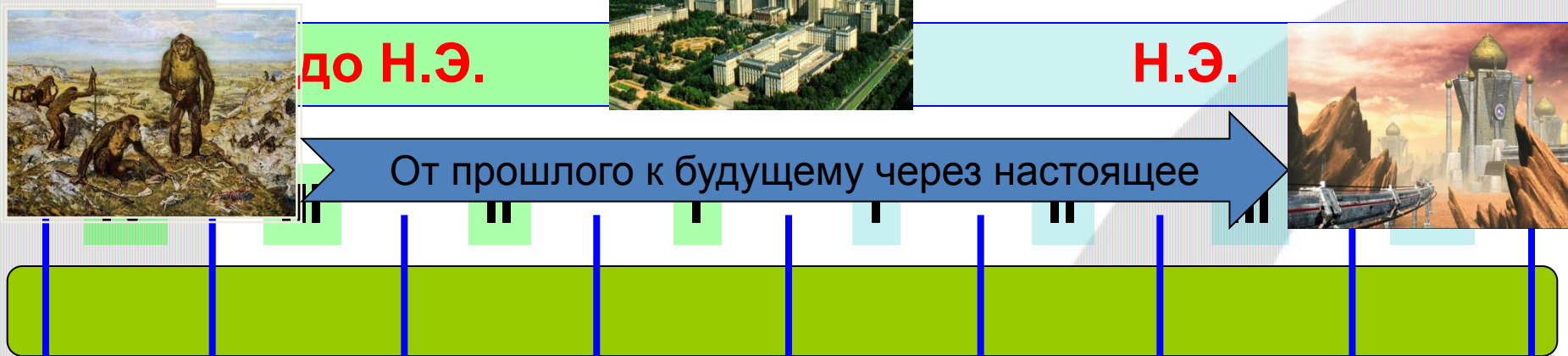
- Все живые организмы на Земле — микроорганизмы, растения, животные, люди — образуют биосферу Земли, ее «живую» оболочку. Современная биосфера сложилась в итоге долгого, длившегося миллиарды лет процесса развития жизни на Земле.

- Земля — единственная пока известная нам планета во *Вселенной*, где существует биологическая жизнь. Ученые пытались найти сигналы иных цивилизаций, посылали сообщения другим мирам, но установить с ними связь пока не удалось .



- **Жизнь** — это процесс существования сложных систем, состоящих из больших органических молекул и неорганических веществ и способных самовоспроизводиться, саморазвиваться и поддерживать свое существование в результате обмена энергией и веществом с окружающей средой.

Хронология времени



500 млн. лет
назад

350 млн. лет

225 млн. лет

65 млн. лет наз

Музей исторического периода появления жизни на Земле.

*В залах можно будет увидеть картину
возникновения жизни, происходящую в те
времена*

I зал



Живые организмы 550 млн лет назад

II зал



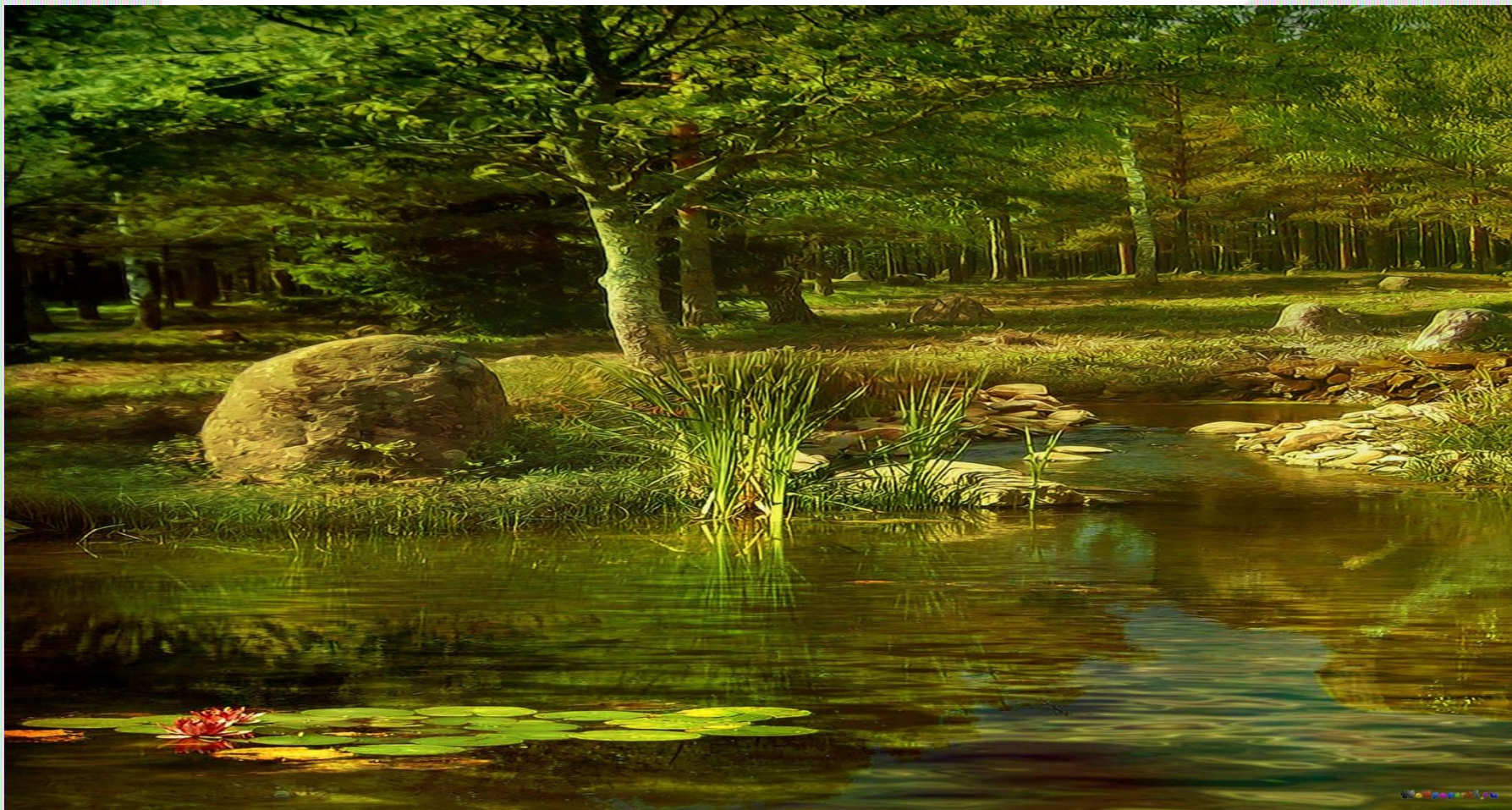
Живые организмы 350 млн лет назад

III зал



Живые организмы 255 млн лет назад

IV зал



Оцениваем по дескриптору

Критерий оценивания	№	Дескрипторы	+ / -
Описывают возникновении жизни на Земле	1	Знает о возникновении жизни на земле	
	2	Может различать разные периоды жизни на Земле	
	3	Может различать разные периоды жизни на Земле	

Задание 2

нарисуем «Дом.....»

- I группа – дом для животных
- II группа – дом для растений
- III группе – дом для птиц
- I группа – дом для человека

Оцениваем по дескриптору

Критерий оценивания	№	Дескрипторы	+/ -
Определяют условия необходимые для жизни на Земле	1	Назовут условия, необходимые для жизни	
	2	Знает области применения условий, необходимых для жизни	

Рефлексия

- Я узнал
- Я научился.....
- Мне понравилось.....
- Я затруднялся.....
- Мое настроение
- Я работал(а) отлично. В полную сил своих возможностей.....
- Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно



Спасибо за внимание!