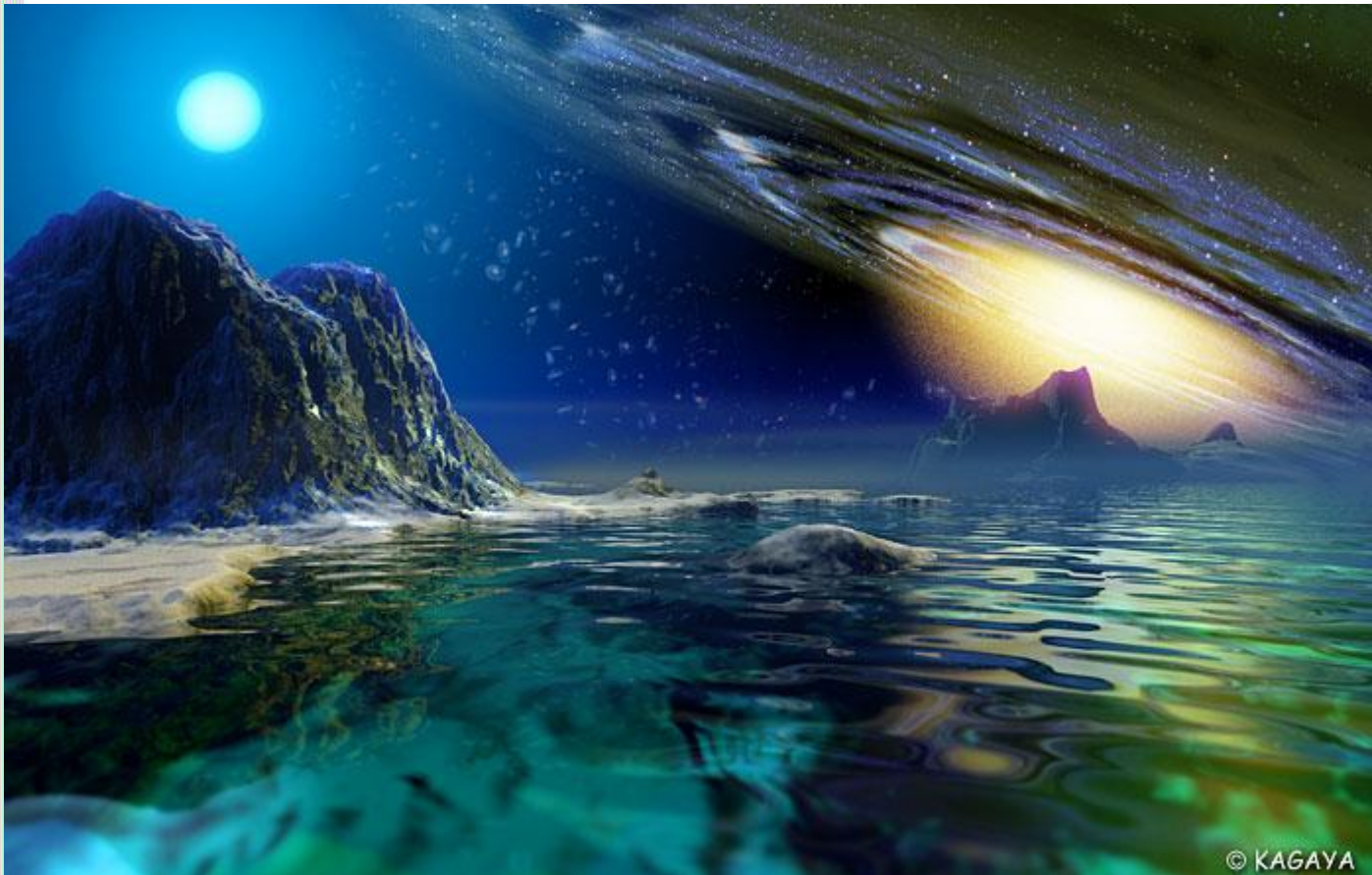


# Тема урока : Жизнь на Земле



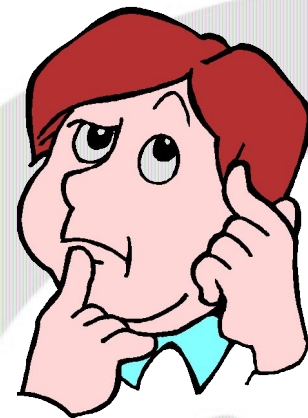
Выполнили:  
Учителя географии Назарбаев Интеллектуальной школы химико –биологического  
направления г. Шымкент

# Цели урока

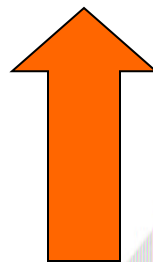
- Описывают возникновение жизни на Земле
- Определяют условия необходимые для жизни на Земле



# Вопрос к учащимся



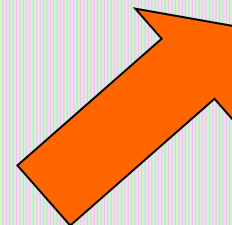
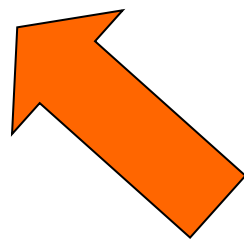
Как зародилась  
жизнь?



Что такое жизнь?

Как  
развивалась  
жизнь?

**ЖИЗНЬ**



# Что такое жизнь?

- Свойства живого:



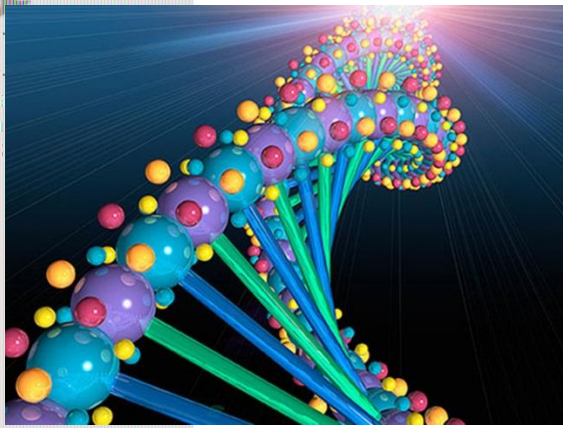
**способность  
к движению,  
способность к росту  
и развитию,  
обмен веществ, дыхание,  
питание,  
раздражимость,  
размножение,  
клеточное строение.**

- Вы ответили вопросу «Что такое жизнь» А теперь посмотрим что думает ученые
- <https://www.youtube.com/watch?v=DCBfRzK13kc>



- Все живые организмы на Земле — микроорганизмы, растения, животные, люди — образуют биосферу Земли, ее «живую» оболочку. Современная биосфера сложилась в итоге долгого, длившегося миллиарды лет процесса развития жизни на Земле.

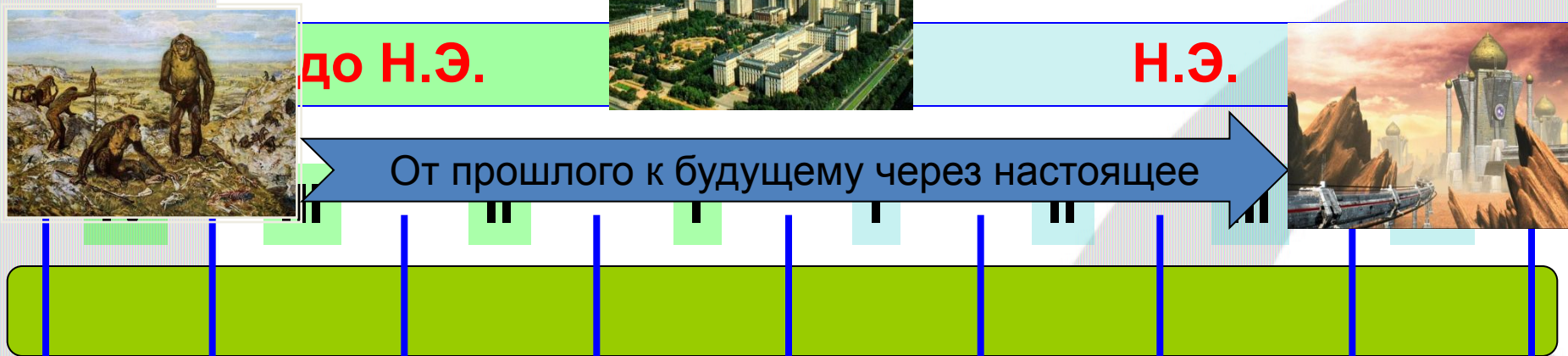
- Земля — единственная пока известная нам планета во *Вселенной*, где существует биологическая жизнь. Ученые пытались найти сигналы иных цивилизаций, посылали сообщения другим мирам, но установить с ними связь пока не удалось .



- **Жизнь** — это процесс существования сложных систем, состоящих из больших органических молекул и неорганических веществ и способных самовоспроизводиться, саморазвиваться и поддерживать свое существование в результате обмена энергией и веществом с окружающей средой.



# Хронология времени



500 млн. лет  
назад

350 млн. лет

225 млн. лет

65 млн. лет наз

**Музей исторического периода появления жизни на Земле.**

*В залах можно будет увидеть картину  
возникновения жизни, происходящую в те  
времена*

# I зал



**Живые организмы 550 млн лет назад**

# II зал



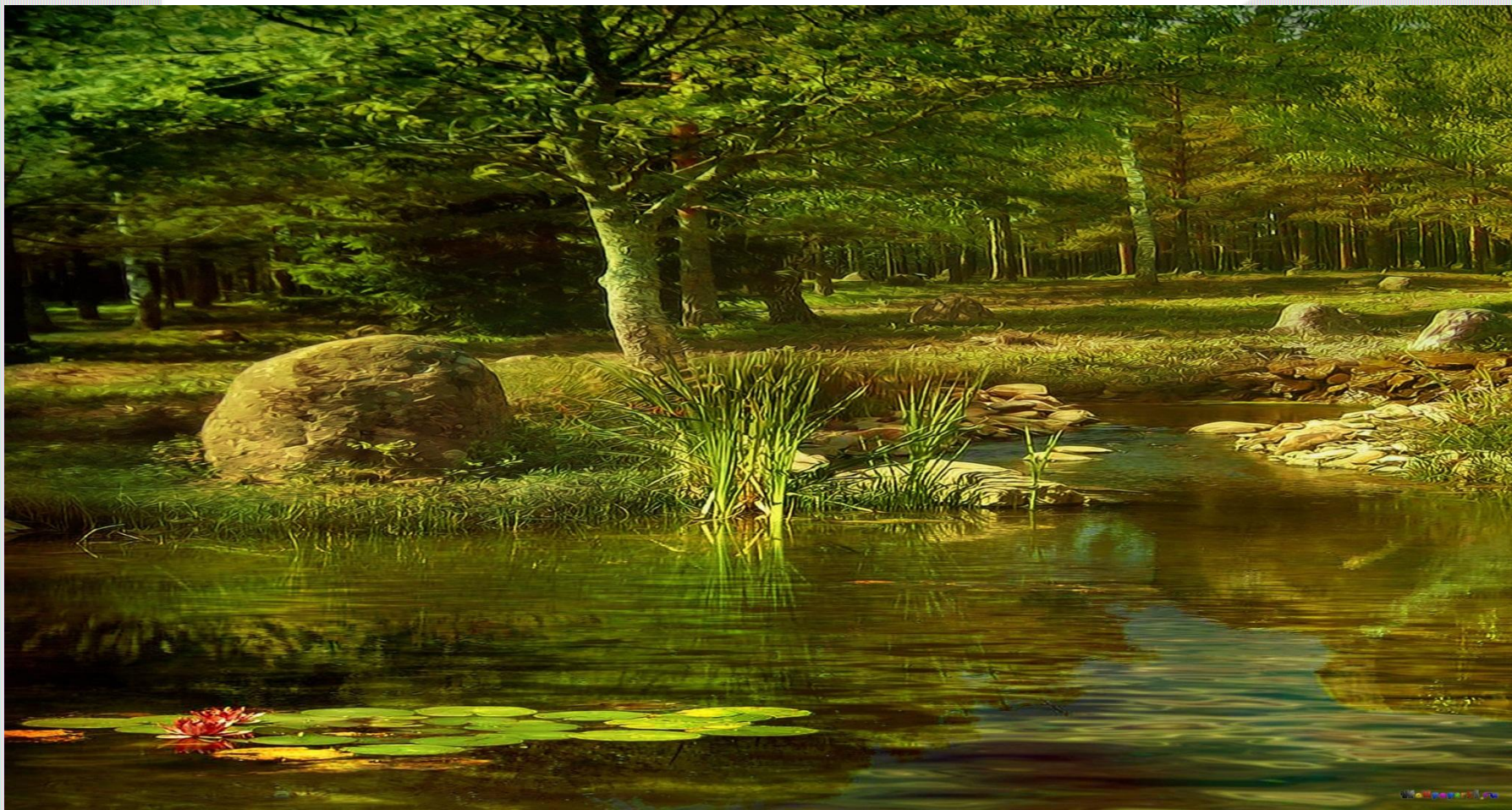
**Живые организмы 350 млн лет назад**

# III зал



**Живые организмы 255 млн лет назад**

# IV зал



# Оцениваем по дескриптору

Критерий оценивания	№	Дескрипторы	+ / -
Описывают возникновении жизни на Земле	1	Знает о возникновении жизни на земле	
	2	Может различать разные периоды жизни на Земле	
	3	Может различать разные периоды жизни на Земле	

## Задание 2

### нарисуем «Дом.....»

- I группа – дом для животных
- II группа – дом для растений
- III группе – дом для птиц
- I группа – дом для человека

# Оцениваем по дескриптору

Критерий оценивания	№	Дескрипторы	+/ -
Определяют условия необходимые для жизни на Земле	1	Назовут условия, необходимые для жизни	
	2	Знает области применения условий, необходимых для жизни	



# Рефлексия

- Я узнал .....
- Я научился.....
- Мне понравилось.....
- Я затруднялся.....
- Мое настроение .....
- Я работал(а) отлично. В полную сил своих возможностей.....
- Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно .....



Спасибо за внимание!