

**Факультатив**  
**«Занимательная грамматика»**  
**2 класс**

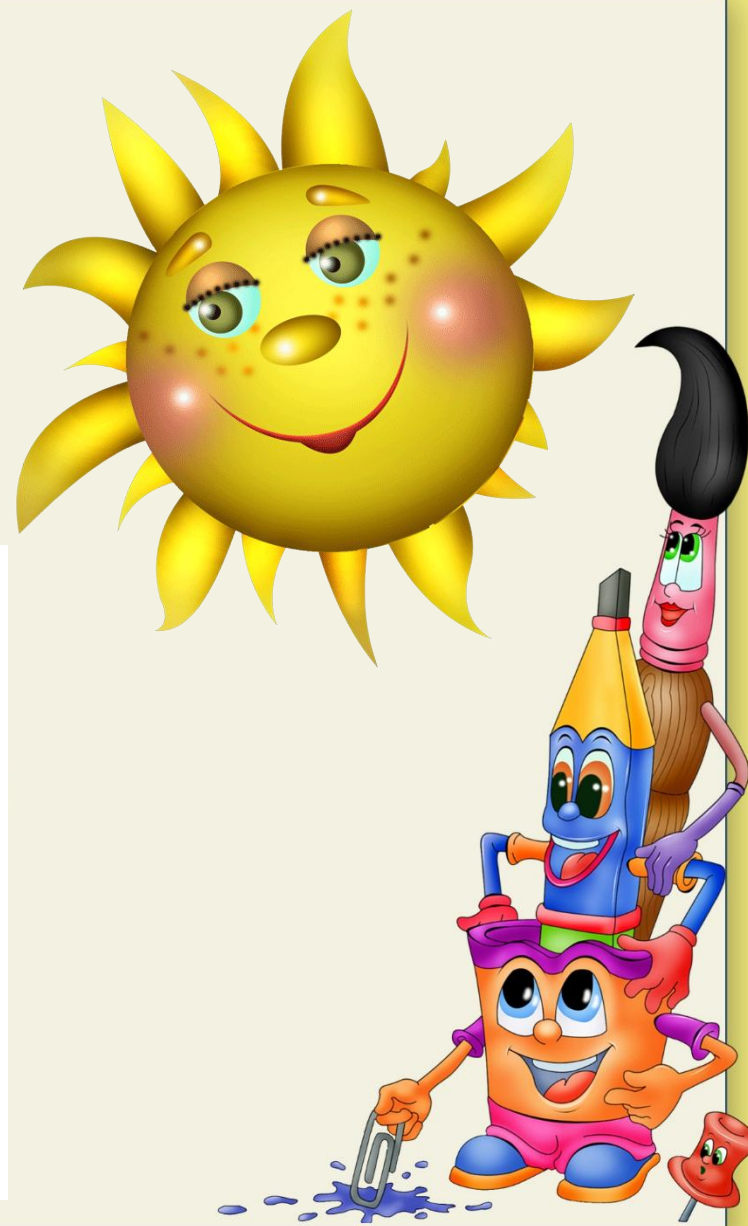
**Тема занятия:**  
**«Предложение и его основные функции»**

**Презентацию подготовила**  
**учитель начальных классов**  
**МОУ г. Горловки «Школа № 55»**  
**Финогенова Н.А.**



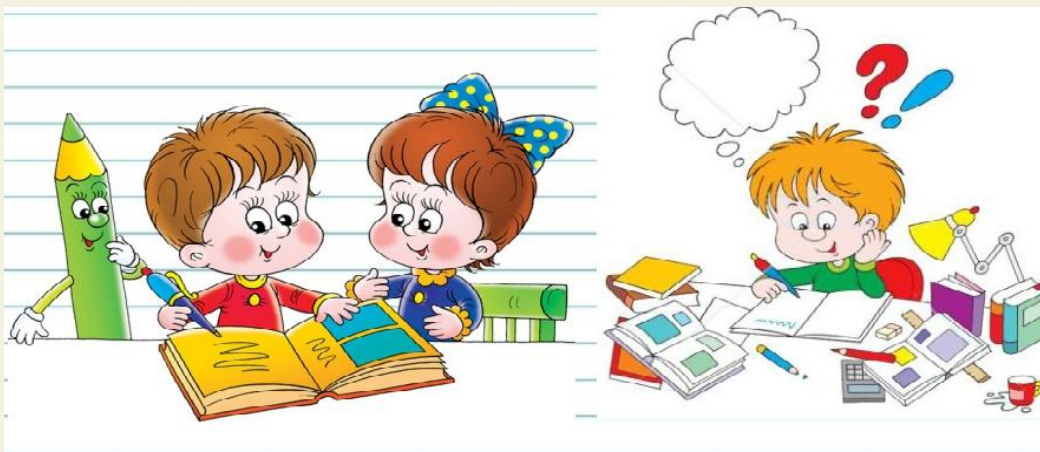
Классная работа  
на тему  
ру  
проше  
Раёт

**Всем, всем добрый день!  
Прочь с дороги наша лень!  
Не мешай трудиться,  
Не мешай учиться!**



**Добро пожаловать !**

*В стране родного языка  
не всё известно нам пока,  
Мы путешествовать начнём  
И ответы на все вопросы найдём.*





Классная работа

на м  
ру  
прош  
4  
раёт

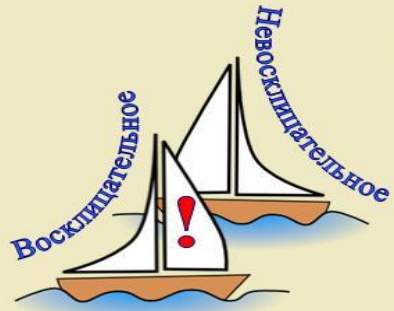
# КОРОЛЕВСТВО ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Вопросительное

Повествовательное

Побудительное

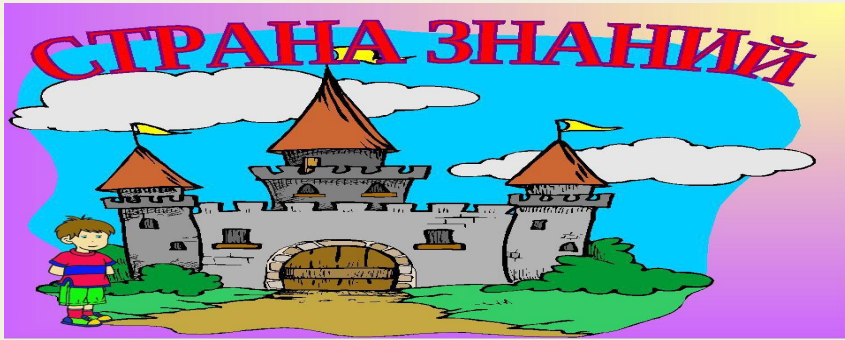


Море Эмоций



Жители - Второстепенные члены

Leman



Предложение - это

слово или  
несколько слов,

которые  
выражают  
законченную  
мысль.



Классная раб...

на м  
ру  
рошо.  
4  
раёт

Пришла долгожданная зима

Как красив зимний лес

Снежинки  
красивые

А ты любишь зиму

На облачке какого цвета написано  
не предложение?

Докажи, что ты прав.





**Облака по небу проплывали и знаки  
препинания потеряли...**

Пришла долгожданная зима,

Как красив зимний лес!

А ты любишь зиму?

**Поставь в конце  
предложения нужный знак  
препинания.**



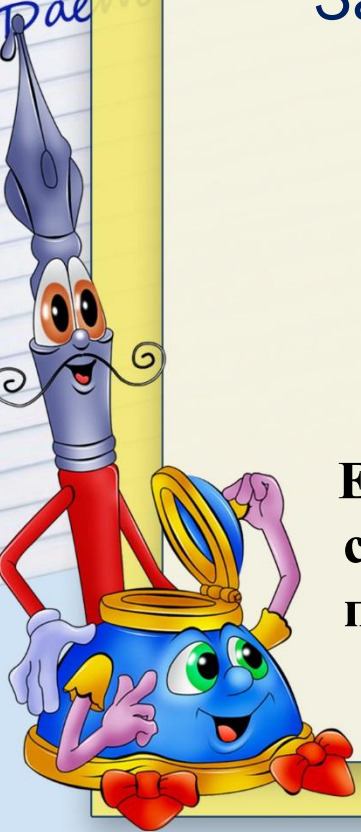
# Давайте вспомним

Я маковой крупинкой  
Упала на тропинку,  
Остановила вас –  
Закончила рассказ.

ЭТО ТОЧКА.



Если в предложении спокойно  
сообщается о чём – либо, то в конце  
предложения ставится **ТОЧКА**  
**а**





*Классная работа*  
*на тему*  
*ру*  
*проше*  
*4*  
*Даёт*

**Разные вопросы задаю  
я всем:**

**Как? Откуда? Сколько?**

**Почему? Зачем?**

**Где? Куда? Какая?**

**Отчего? О ком?**

**Кто? Кому? Который?**

**Чья? Какие? В чем?**

**Вот какой я мастак –**

**Вопросительный знак.**



**Если предложение содержит вопрос,  
то в конце предложения ставится**

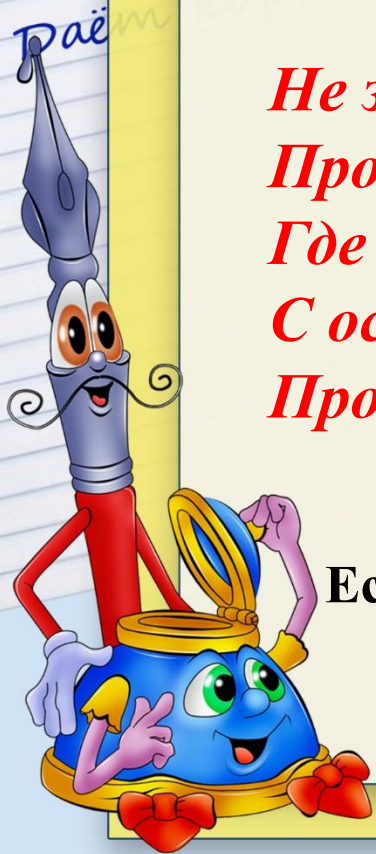
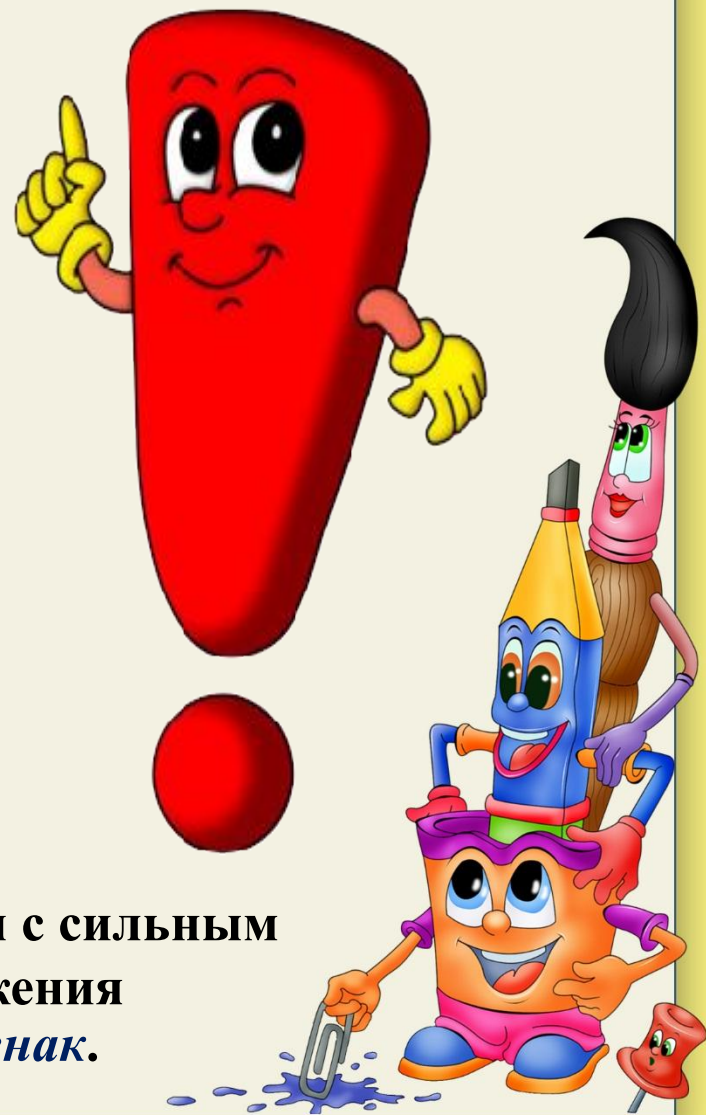
***вопросительный знак.***



*Друзья! В произведениях  
Стою я для того,  
Чтоб выразить волнение,  
Тревогу, восхищение,  
Победу, торжество!*

*Не зря я от рождения –  
Противник тишины!  
Где я, те предложения  
С особым выражением  
Произнести должны.*

**Если предложение произносится с сильным  
чувством, то в конце предложения  
ставится *восклицательный знак.***



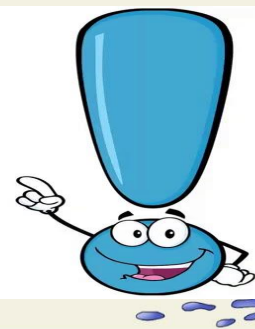
*Классная работа*  
*ла м*  
*ру*  
*проше*  
*раёт*

**Новое задание. Вспомни сказку  
А. С. Пушкина и расставь знаки препинания  
в предложениях!**

Чего тебе надобно, старче ?

Ничего не сказала рыбка,  
Лишь хвостом по воде плеснула  
И ушла в глубокое море .

Как увидел старик, — испугался !





# Игра « Помоги Маше найти

НИЯ»

Лес открывает людям свои тайны ты давно был в лесу на опушке леса растёт красавица ель вдали видны верхушки вековых сосен красота берегите природу леса





## Проверь!

Лес открывает людям свои тайны.

Ты давно был в лесу?

На опушке леса растёт красавица ель.

Вдали видны верхушки вековых сосен.

Красота! Берегите природу леса!





## *Повтори правила оформления предложений на письме.*

- Начало предложения пиши с большой буквы.
- В конце предложения ставь точку, восклицательный, вопросительный знаки.
- Слова в предложении пишутся отдельно и связаны между собой по смыслу.
- Предложение выражает законченную мысль.





# ФИЗМИНУТКА



# 1. Путаница

Слова в предложении перепутались.

Попробуй расставить их на свои места. Что получилось?

подарил, детям, ёжика, Дедушка  
сенях, в, он, жил, Летом  
ёж, в, уснул, норе, Зимой  
ёжик, голодный, весной, Придёт  
Берегитесь, мыши!

Дедушка подарил детям ёжика.  
Летом он жил в сенях.  
Зимой ёж уснул в норе.  
Придёт голодный ёжик весной.  
Берегитесь, мыши!





## 2. Все наоборот.

*Эти предложения написаны наоборот. Прочитай и исправляй справа налево и запиши в тетрадь правильно.*

**Охотники едят медведя и едят медведя.**

**Медведь едет на конной упряжке в вагон.**

**Охотники едят медведя и едят медведя.**





### 3. Пропавшие слова

*Ах, беда, потерялись слова. Попробуйте догадаться какие?*

С неба падали пушистые \_\_\_\_\_.

Наступала \_\_\_\_\_. Вода в лужах \_\_\_\_\_.

Лёд хрустел под \_\_\_\_\_. Дети лепили \_\_\_\_\_.



## 4. Найди ошибку.

*Прочитай предложения, найди ошибки и попробуй их исправить.*

1. Зимой в лесу расцвели яблони.
2. Самолет сюда, чтобы помочь людям.
3. Мальчик стеклом разбил мяч.
4. После грибов будут дожди.
5. Снег засыпало пышным лесом.





# Ответь на вопросы:

1. Из чего состоит предложение?
2. Как связаны между собой слова в предложении?
3. Что выражает предложение?
4. Как правильно выделить начало предложения на письме?
5. Перечисли знаки препинания, которыми оканчивается предложение.

*1. Из слов. 2. По смыслу. 3. Законченную мысль.*

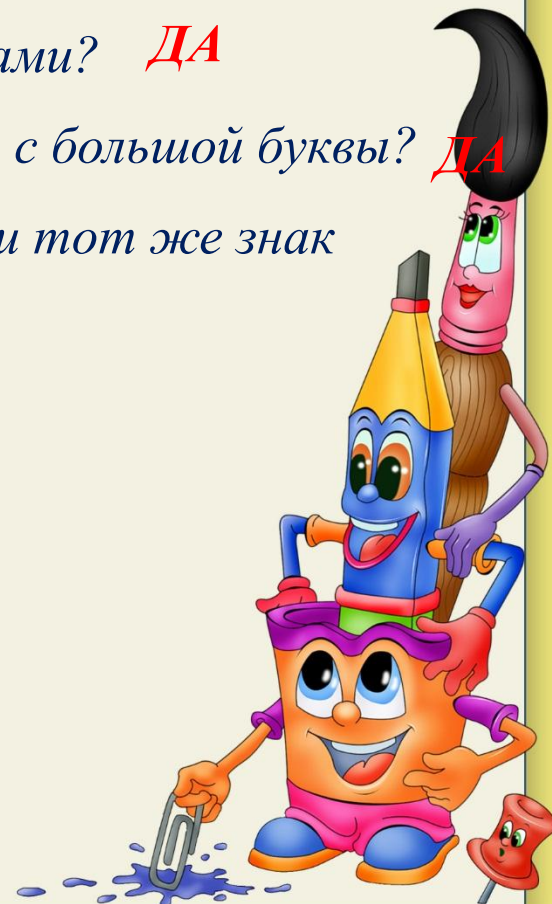
*4. Начало предложения написать с заглавной буквы.*

*5. Точка, вопросительный и восклицательный знаки.*



## *Игра-тест (да или нет)*

1. Предложение - это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль? **ДА**
2. Предложение состоит из звуков и букв? **НЕТ**
3. В предложении слова могут меняться местами? **ДА**
4. Первое слово в предложении всегда пишется с большой буквы? **ДА**
5. В конце предложения всегда ставится один и тот же знак препинания? **НЕТ**





**Язык наш прекрасный -  
Богатый и звучный.  
То мощный и страстный,  
То нежно певучий.**

**В нём есть и усмешка,  
И меткость, и ласка.**

**Написаны им  
И рассказы, и сказки –**

**Страницы волшебных,  
Волнующих книг!**

**Люби и храни  
Наш великий язык!**

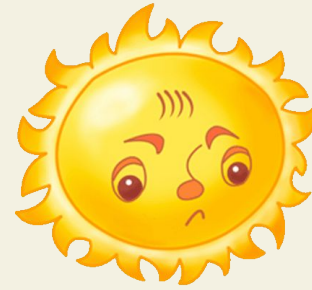
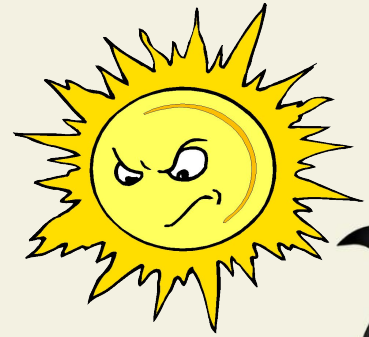


# РЕФЛЕКС ИЯ

*Мне было трудно. Я многое не понял...*

*Я со всем справился, но иногда  
возникали вопросы.*

*Урок прошел для меня  
плодотворно, с пользой.  
Я со всем справился  
и могу помочь другим.*





Классная раб  
ла м  
ру  
прош  
Даёт

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

