

Отзыв на сказку В. Гаршина «Жаба и роза»

ЗАДАНИЕ: написать отзыв на сказку В. Гаршина «Жаба и роза».

Ответить на вопросы:

- 1) Какой момент в сказке вызвал у вас грусть?
- 2) Что стало для вас удивительным открытием после прочтения?
- 3) Хотели бы вы изменить конец сказки? Почему? Чем бы она тогда закончилась?

СТРУКТУРА ОТВЕТА: начало-основная часть-заключение

СЛОВА-ПОМОЩНИКИ: грустное настроение, душа, чувство, прекрасное и безобразное, счастливые мгновения, тяжёлые ощущения, боль, тоска, печаль, радость, желание жить

Одиннадцатое декабря. Классная работа.

ПОМОГАТОР при написании орфографического диктанта:

- После шипящих и Ц под ударением – О, без ударения – Е;
- Жи\ши, ча\ща, чу\щу, оро\оло, чк\чн;
- Если в вопросе есть Ъ – в глаголе пиши Ъ;
- Суффикс ЕК – гласная при проверке исчезает, ИК – гласная остаётся;

Слова: врач_м, задач_й, птенц_м, птиц_й, плеч_м, дач_, з(с) здесь, з(с)делать, умыват_ся, заплетат_ся, с_едобный, в_ехал, птич_и, раз_езд, мол_дось, корж_к, дожд_к, крюч_ч_к, мыш(ь), доч(ь), луч(ь), меч(ь), не()летит.

Тема урока: «Окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже»

Запишите слова, определите склонение, измените форму слова, выделите окончания, сделайте вывод.

Лиса –

Кран –

Плечо –

Поле –

Тетрадь –

ПОЛЬЗУЯСЬ ТАБЛИЦЕЙ НА СТР.133, сделайте вывод о написании окончаний имён существительных множественного числа в именительном падеже (правило вклеить в тетрадь правил).

Образовательный маршрут:

- **стр.133 упр.254** (прочитать слова – обратить внимание на постановку ударения-сделайте вывод о написании падежных окончаний) – устная работа;

- **Стр.134 упр.255:**

- Прочитайте текст, расставьте знаки препинания;

- Спишите;

- Разберите по членам предложения, дайте характеристику;

- Определите падежи имён существительных;

- Сделайте вывод о написании падежных окончаний.

Домашнее задание: стр.134 упр.256 (списать, определить все падежи, подчеркнуть грамматические основы, с постели\звон – произвести морфологический разбор слов).