

# Отзыв на сказку В. Гаршина «Жаба и роза»

**ЗАДАНИЕ:** написать отзыв на сказку В. Гаршина «Жаба и роза».

**Ответить на вопросы:**

- 1) Какой момент в сказке вызвал у вас грусть?
- 2) Что стало для вас удивительным открытием после прочтения?
- 3) Хотели бы вы изменить конец сказки? Почему? Чем бы она тогда закончилась?

**СТРУКТУРА ОТВЕТА:** начало-основная часть-заключение

**СЛОВА-ПОМОЩНИКИ:** грустное настроение, душа, чувство, прекрасное и безобразное, счастливые мгновения, тяжёлые ощущения, боль, тоска, печаль, радость, желание жить

# Одиннадцатое декабря. Классная работа.

**ПОМОГАТОР** при написании орфографического диктанта:

- После шипящих и Ц под ударением – О, без ударения – Е;
- Жи\ши, ча\ща, чу\щу, оро\оло, чк\чн;
- Если в вопросе есть Ъ – в глаголе пиши Ь;
- Суффикс ЕК – гласная при проверке исчезает, ИК – гласная остаётся;

**Слова:** врач\_м, задач\_й, птенц\_м, птиц\_й, плеч\_м, дач\_, з(с) здесь, з(с)делать, умыват\_ся, заплетат\_ся, с\_едобный, в\_ехал, птич\_и, раз\_езд, мол\_дось, корж\_к, дожд\_к, крюч\_ч\_к, мыш(ь), доч(ь), луч(ь), меч(ь), не( )летит.

## **Тема урока: «Окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже»**

Запишите слова, определите склонение, измените форму слова, выделите окончания, сделайте вывод.

Лиса –

Кран –

Плечо –

Поле –

Тетрадь –

**ПОЛЬЗУЯСЬ ТАБЛИЦЕЙ НА СТР.133**, сделайте вывод о написании окончаний имён существительных множественного числа в именительном падеже (правило вклеить в тетрадь правил).

# Образовательный маршрут:

- **стр.133 упр.254** (прочитать слова – обратить внимание на постановку ударения-сделайте вывод о написании падежных окончаний) – устная работа;
- **Стр.134 упр.255:**
  - Прочитайте текст, расставьте знаки препинания;
  - Спишите;
  - Разберите по членам предложения, дайте характеристику;
  - Определите падежи имён существительных;
  - Сделайте вывод о написании падежных окончаний.

**Домашнее задание:** стр.134 упр.256 (списать, определить все падежи, подчеркнуть грамматические основы, с постели\звон – произвести морфологический разбор слов).