

"Поговорим о сложном"

Цели урока:

1. Закреплять умения:

а) видеть структуру сложного предложения;

б) различать виды придаточных;

в) правильно расставлять знаки препинания, составлять схемы.

2. Развивать письменную и устную речь;

3. Воспитывать любовь к родному краю.

Сложное предложение

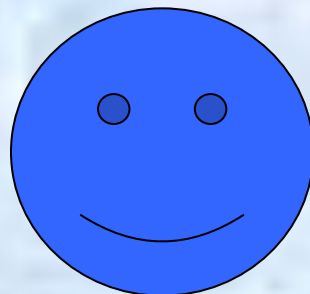
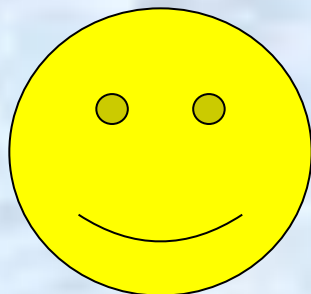
Сложносочиненные



Сложносочиненные

Сложноподчиненные

Бессоюзные



**Чтобы знания закрепить
сполна,
проведем разминку для ума.**

1. [], и [].

2. [], (если...).

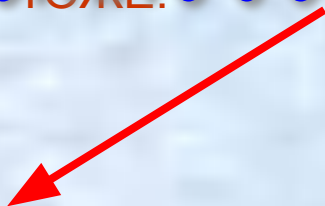
3. [], [].

С соединительными

союзами:

Сложносочиненные предложения

И, ДА(=И),
НИ –НИ, ТОЖЕ.



С

соединительными

союзами:

И, ДА(=И),
НИ –НИ, ТОЖЕ.

С

разделительными

союзами:

ИЛИ(ИЛЬ), ЛИБО,
ТО-ТО, НЕ ТО-НЕ ТО

С

противительными

союзами:

А, НО, ДА(=НО),
ОДНАКО, ЗАТО,
ЖЕ.

Различать союзы – это талант, пора нам провести цифровой диктант.

1. С соединительным союзом
2. С разделительным союзом
3. С противительным союзом

КЛЮЧ:

1, 3, 2, 3, 1, 1, 2.

Сложноподчиненные предложения

С придаточными
определятельными

-отвечают на
вопросы: какой?
какая? какие?

-служат для
выражения
признаков
предмета.

С придаточными
изъяснительными

-отвечают на
падежные
вопросы.

-служат для
выражения своего
отношения к
факту, явлению и
т.д.

С придаточными
обстоятельными

-отвечают на
вопросы
обстоятельства в
простом
предложении и
делятся на те же
виды.

Легко расставим знаки
препинания в любом по
сложности задании.



1. Для меня родной край начинается с извилистой реки Иргиз на берегах которой проходит мое милое детство.
2. Недаром говорится, что красотой любимого Иргиза можно любоваться часами.
3. В народе говорили будто нашу речку называли в честь девушки по имени Ыркис.
4. Святая обязанность любить землю которая вскормила и вспоила нас.
5. Сердце никогда не забудет дом матери где прошли самые счастливые годы детства.
6. Я думаю что каждый из нас обретет чувство человеческого достоинства в своей любви к родной земле.

Придаточные обстоятельственные

- Образа действия и степени
- Места
- Времени
- Условия
- Причины
- Цели
- Сравнения
- Уступки
- Следствия

**Чтобы упрочить ваши знания,
даю графическое задание.**

**Задание: начертить горизонтальные
схемы и указать вид придаточных
предложений.**

**Чтобы знания пошли впрок,
подведем урока итог.**

**Чтобы дома не скучать,
необходимо задание
выполнять.**

Д/з. составить 6 -7 предложений о
родном крае с различными видами
придаточных