

ОБСУДИМ

«Способность предполагается
заранее, но она должна стать
умением».

И.В.Гёте, немецкий поэт, мыслитель

ТЕМА УРОКА

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



НОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Способности

Задатки

Одаренность

Талант

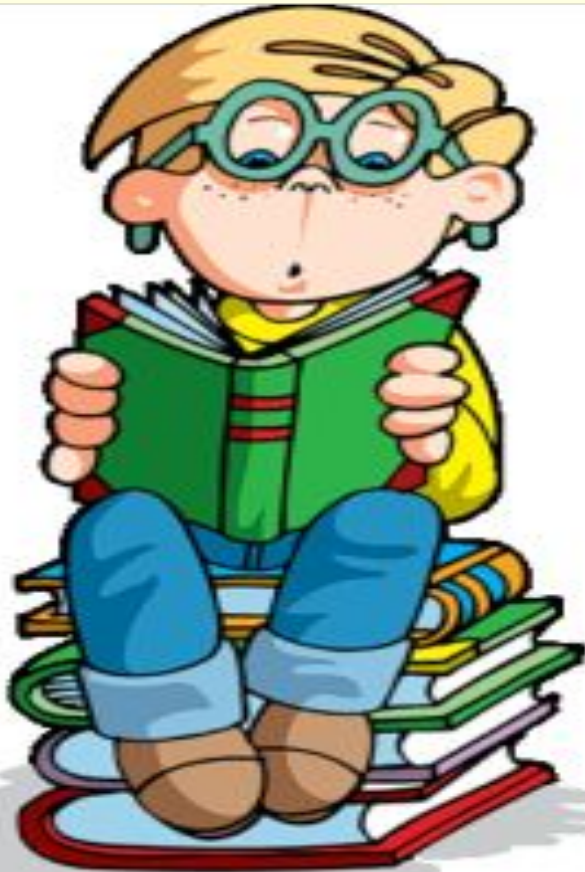
Гениальность

Вундеркинд



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

СПОСОБНОСТИ – индивидуальные особенности человека, являющиеся условием его успешной учебной и профессиональной деятельности.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ЗАДАТКИ - врожденные, устойчивые психические и физические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей



Какова природа человеческих способностей?

- *способности биологически обусловлены.*
- *у каждого человека можно сформировать любые способности.*

Как связаны между собой понятия ?

«СПОСО
Б-
НОСТИ»,



«харак-
тер»,



«ВОЛЯ»



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ОДАРЕННОСТЬ- высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности.



Сегодня одаренными детьми называют:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

Одаренный человек отличается тем, что он обладает такими качествами как:

- ***внимательность,***
- ***собранность,***
- ***постоянная готовность к деятельности;***
- ***настойчивость в достижении целей,***
- ***неуемная потребность трудиться,***
- ***интеллект, превышающий средний уровень.***

Условия развития одаренности

Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями.

Однако не все они развиваются.

Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности.

Процент одаренных с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70 %, то к четырнадцати годам — 30-40 %, а к семнадцати — только 15-20 %.

КРУЖКИ, СЕКЦИИ ба класс

ДЮСШ – ?

ДШИ –?

ЦДТ – ?



ПОНЯТИЯ

ТАЛАНТ – реализация в полной мере способностей к определенной деятельности.

ГЕНИАЛЬНОСТЬ - высшая степень творческой одаренности, привнесение чего-то нового в какую-либо сферу деятельности.

Пути развития одаренности

Раннее проявление

Трехлетний В.А.Моцарт, четырехлетний Ф.Й.Гайдн;
Пятилетний Я.Л.Ф.Мендельсон;
1. С.С.Прокофьев, выступивший композитором в 8 лет.



Пути развития одаренности

В период отрочества :

1. **Ф. И. Тютчев** поступил в университет в 15 лет. Будущий поэт освоил курс всего за два года.
2. **Л. Д. Ландау**, поступивший в университет в 13 лет, стал выдающимся физиком.
3. Дипломат, писатель и полиглот **А. С. Грибоедов** поступил в Московский университет в 11 лет.



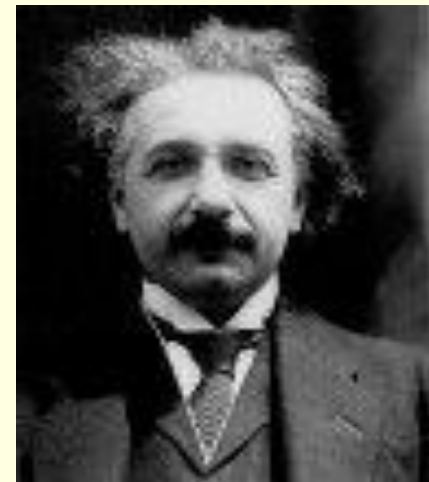
Пути развития одаренности

- В зрелом возрасте

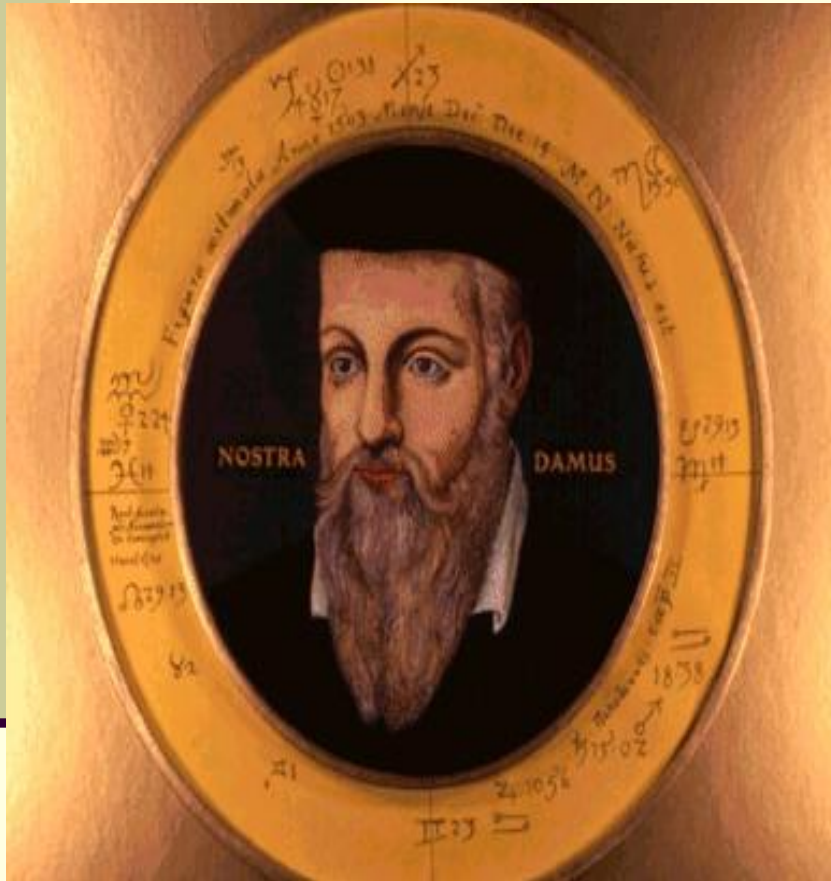
Крылов начал писать в 40 лет,

Аксаков – в 55 лет;

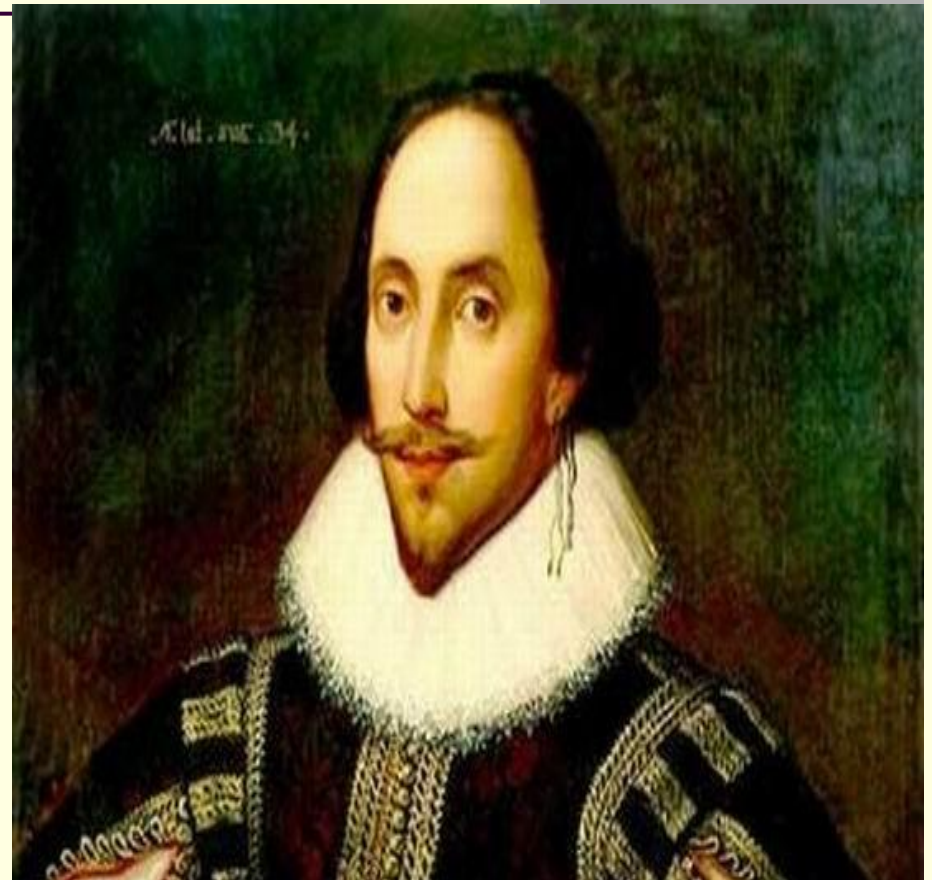
А.Эйнштейн – в 40 лет.



ГЕНИАЛЬНЫЕ ЛЮДИ ПЛАНЕТЫ



Мишель Нострадамус



Уильям Шекспир

ГЕНИАЛЬНЫЕ ЛЮДИ ПЛАНЕТЫ



В.А. Моцарт



Леонардо да Винчи

ГЕНИАЛЬНЫЕ ЛЮДИ РОССИИ



М.В. ЛОМОНОСОВ

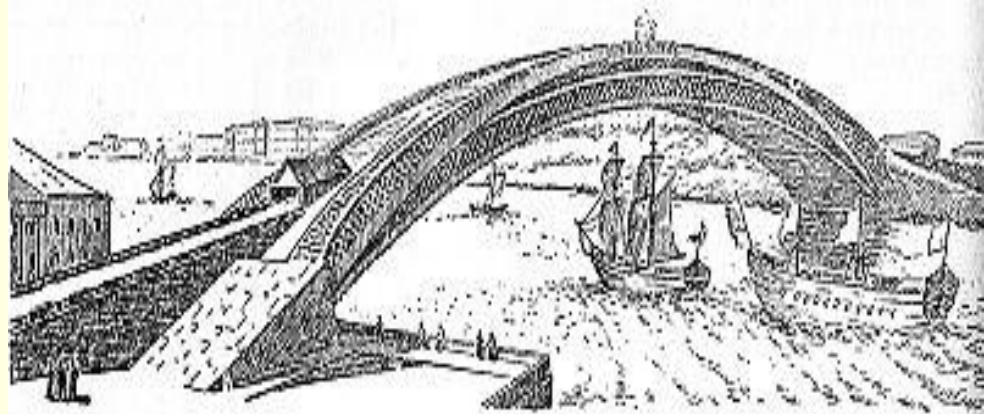


А.С. ПУШКИН

ГЕНИАЛЬНЫЕ ЛЮДИ РОССИИ



И.П.Кулибин

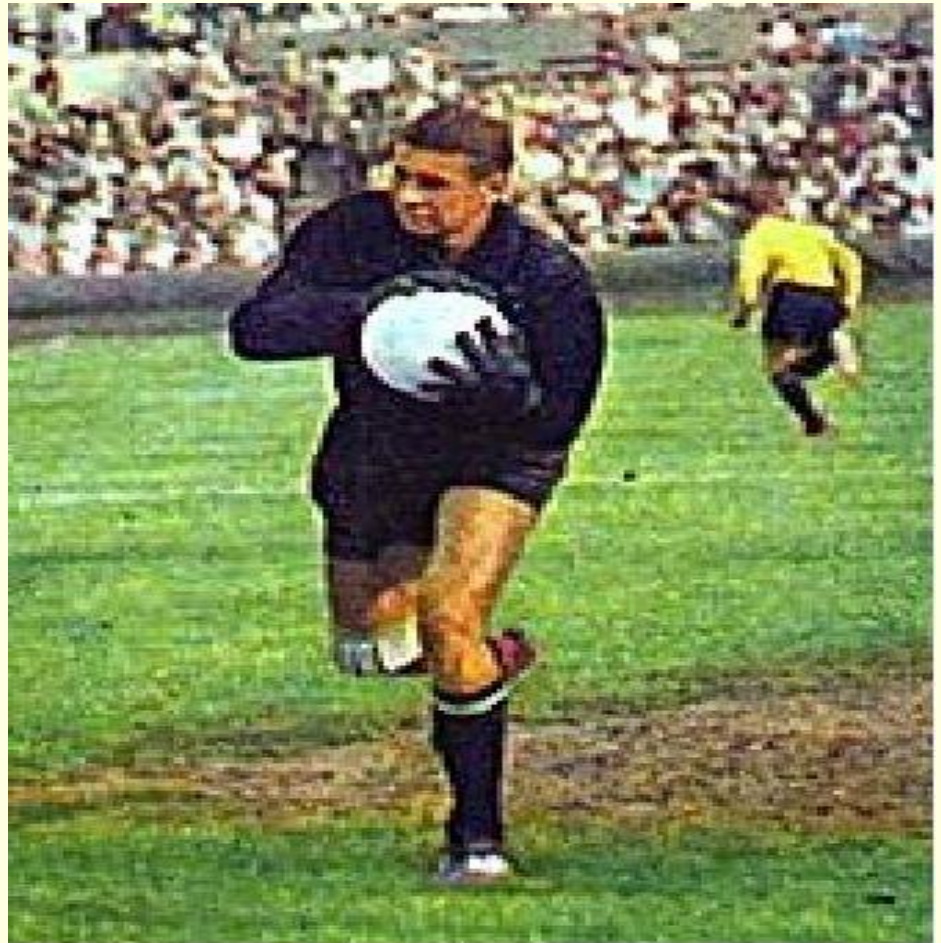


ГЕНИАЛЬНЫЕ ЛЮДИ РОССИИ



Вратарь футбольной сборной СССР, был призван лучшим футболистом Европы в 1963 году.

Л.И,Яшин (1929-1990)



ГЕНИАЛЬНЫЕ ЛЮДИ РОССИИ



Г.К.Каспаров (род.1963)
Тринадцатый чемпион
мира (с1985 года),
Обладатель приза
лучшему шахматисту
года «Шахматный Оскар»
(1982, 1983, 1985-1990,
1996 годы).

ГЕНИАЛЬНЫЕ ЛЮДИ РОССИИ



А.А.Карелин (род.1967)

**Трёхкратный
олимпийский чемпион по
Греко – римской борьбе.
Многократный чемпион
мира.**

**Одиннадцатикратный
чемпион Европы.**

**Многократный чемпион
России.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ВУНДЕРКИНД- одарённые дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.



ВУНДЕРКИНД



Моцарт не только один из величайших композиторов всех времен, но и, пожалуй, наиболее известный вундеркинд во всей мировой истории. В четыре года он уже виртуозно играл на фортепиано, а в пять написал свои первые небольшие музыкальные пьесы. В возрасте восьми лет Моцарт закончил написание своей первой симфонии.

ВУНДЕРКИНД

Ким Унг Йонг



Ким стал студентом физического факультета университета, когда ему было всего три года, и блестяще его закончил в шесть. В 7 лет он был приглашён в США на работу в НАСА. (Может, в НАСА подозревали, что он инопланетянин, и хотели его исследовать?) в 15 лет он уже имел докторскую степень и невероятные перспективы.

ВУНДЕРКИНД



Уильям Джеймс Сайдис

Сайдис научился читать в 1,5 года, а к 8 написал уже четыре книги и владел 7 иностранными языками: латынь, греческий, русский, иврит, французский, немецкий. В 7 лет сдал экзамен Гарвардской медицинской школы по анатомии, и его не приняли в университет только из-за возраста. В 11 лет его отец добился зачисления в Гарвард. Уильям стал профессором, еще не достигнув 20 лет.

РАБОТА В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ЗАДАНИЕ №3

Расставьте следующие понятия в правильном порядке от простого к сложному.

- А) гениальность
- Б) задатки
- В) одаренность
- Г) способности
- Д) талант

1	2	3	4	5

РАБОТА В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ЗАДАНИЕ

№3

1	2	3	4	5
задатк и	способнос ти	одареннос ть	талан т	гениальнос ть



ОБСУДИ М

КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ВЫРАЖЕНИЕ:

«ЗАРЫТЬ СВОЙ ТАЛАНТ»?

ЗАПОМНИ

*Людей, у которых нет
никаких способностей,
не бывает!*



«ДЕРЗАЙТЕ - ВЫ ТАЛАНЛИВЫ!»

