

# Предпосылки усвоения программы русского языка учащимися начальных классов.

---

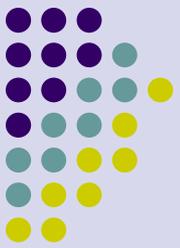


Учитель-логопед:  
Калимуллина А.К.

# Основные принципы русской орфографии



- Фонетический
- Морфологический
- Традиционный



# Фонетический принцип

1. Чёткое и безошибочное различение на слух всех звуков речи, замены букв.

Например: САПЛЯ – ЦАПЛЯ  
ГРИПЫ – ГРИБЫ



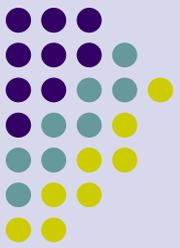
# Фонетический принцип

2. Правильное произношение всех звуков  
(отсутствие в устной речи ребёнка  
звуковых замен)

Например: ЛОМА – РОМА

САРФ – ШАРФ

САПКА - ШАПКА

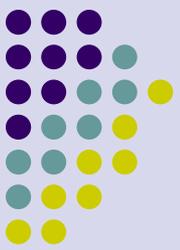


# Фонетический принцип

## 3. Владение звуковым анализом и синтезом слов.

Основные виды ошибок:

- пропуски букв или целых слогов (СОЛ – СТОЛ, КАРИНА – КАРТИНА);
- вставка букв или слогов (СТЛОЛ – СТОЛ, КАРАЛТИНА – КАРТИНА);
- перестановка букв или слогов (СОТЛ – СТОЛ, КАРНАТИ – КАРТИНА).
- объединение на письме двух и более слов в одно (МЯЧУПАЛ ПОДСТОЛ)



# Фонетический принцип

4. Сложность не слуховой дифференциации звуков, а зрительного анализа.

Специфические «зрительные» ошибки:

- не дописывание элементов букв;
- добавление лишних элементов;
- замена сходных по начертанию букв;
- «зеркальное» изображение букв.

# Морфологический принцип



Нельзя писать так, «как слышишь», а нужно руководствоваться определенными грамматическими правилами.

# Традиционный принцип



Слова пишутся так, как писались раньше,  
без всякого учёта современного состояния  
русского языка.