

1



2



3



4



5



Возрождение национальной государственности

Цели:

- * 10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана;
- * 10.3.4.6 -определять роль Первого Президента
- * Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности

Исторические периоды казахской государственности:

- * Период Казахского ханства (сер. XV в. – н. XVIII в.).
- * - Потеря государственного суверенитета казахами (н. XVIII в. – 1917 г.).
- * - Возрождение государственности Алаш (1917-1920 гг.).
- * - Казахская советская государственность (1920-1991 гг.).
- * - Возрождение национальной государственности (с 1991 г.).

Советской Социалистической Республики
Постановление Верховного Совета Казахской ССР от 25 октября
1990 г. № 307-XII.

- * Сделайте анализ исторического источника по формуле HIPP.
- * (H (Historicalcontext) - Исторический контекст,(Исторический контекст - это исторические условия, в которых это произведение было задумано и написано, и которые неизбежно накладывают отпечаток на автора, а значит и на само произведение: от прямых или скрытых отсылок и аллюзий до прямого идеологического влияния на выбор темы/формы/сюжета, выражение мыслей и т.д.)
- * I (Intendedaudience) - Целевая аудитория (это группа читателей, на отклик которых рассчитан текст.)
- * P(Pointofview (author's) - Точка зрения автора,
- * P (Purpose (author's) - Цели автора);

<https://www.youtube.com/watch?v=uPvOQpvNBhs>
Распад СССР



Задание 2 с185-193

- * Составьте таблицу основных событий 1989-1991 года, приведших к распаду СССР и провозглашению независимости Казахстана



- 3. * Дать оценку роли Первого Президента Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности.
- * Позиция: «Я полагаю, что...», «Я считаю, что...», «На мой взгляд...», «По моему мнению...», «Я согласен с...», «Я не согласен с...»
- * Объяснение: «Потому что...», «Так как...», «Поскольку...»
- * Примеры: «Я могу доказать сказанное несколькими примерами», «В качестве доказательства сказанного приведу несколько примеров»
- * Следствие: «Таким образом...», «Следовательно...», «Поэтому», «Из всего вышесказанного я делаю вывод...»
- *



РЕФЛЕКСИЯ



На уроке было комфортно
и все понятно



На уроке немного
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,
ничего не понял.