

**Грамматические нормы**  
*Употребление*  
*деепричастного оборота*

# Укажите грамматически правильное продолжение предложения

**1. *Получив начальное домашнее образование в Москве,***

а) Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.

б) двенадцатилетний будущий писатель поступил в Пажеский корпус в Петербурге.

в) этого достаточно было для поступления в Пажеский корпус.

г) дальнейшее обучение Радищева проходило в Петербурге.

# Укажите грамматически правильное продолжение предложения

2. *Сконструировав удлинённые коньки,*

а) это позволило увеличить скорость бега.

б) у конькобежца были преимущества в скорости.

в) спортсмен смог победить сильнейшего скорохода своего времени.

г) русским спортсменом была одержана победа над финским скороходом.

**Укажите грамматически правильное  
продолжение предложения**

**3. *Находясь в лесу,***

- а) не ломайте ветки деревьев.
- б) нас застала гроза.
- в) нами была найдена лисья нора.
- г) всегда есть много интересного.



# Укажите грамматически правильное продолжение предложения

4. *Составляя словарь современного языка,*

а) от учёного-языковеда требуется разграничить разные виды неологизмов.

б) языковедами должна учитываться стилистическая окраска слова.

в) это оказалось трудным и ответственным делом.

г) лексикограф должен учитывать, в какой сфере употребляется слово.

# Укажите грамматически правильное продолжение предложения

**5. Будучи заимствованным из французского языка,**

- а) уже не кажется, что слово «дама» иноязычное.
- б) слово «дама» давно не воспринимается нами как иноязычное.
- в) многие воспринимают слово «дама» как исконно русское.
- г) мы не ощущаем иноязычное происхождение слова «дама».

# Укажите грамматически правильное продолжение предложения

6. *Сравнивая слова «рад» и «отрада»,*

а) они воспринимаются как однокоренные.

б) нам кажется очевидным, что у них один корень.

в) надо учитывать, что исторически они происходят от разных корней.

г) это любопытный пример переосмысления исконного значения слова.

# Укажите грамматически правильное продолжение предложения

7. *Находясь перед глухим согласным,*

а) происходит оглушение согласного.

б) звонкие согласные всегда оглушаются.

в) звук [в] произносим не так, как он звучит перед гласным.

г) мы произносим вместо звонкого глухой согласный.



## Укажите грамматически правильное продолжение предложения

8. *Отправляясь на утреннюю рыбалку,*

а) вы должны встать очень рано.

б) снасти и наживка должны быть приготовлены заранее.

в) хорошо клюёт на зорьке.

г) радуется хороший улов.

**Укажите грамматически правильное  
продолжение предложения**

**9. *Выбирая будущую профессию,***

- а) не всегда берутся во внимание индивидуальные способности человека.
- б) молодые люди не всегда учитывают свои способности и возможности.
- в) порой нет никакого представления о ней.
- г) иногда имеется только поверхностное представление о работе.

# Укажите грамматически правильное продолжение предложения

**10. *Опасаясь, что среди русского дворянства распространится мода на дуэли,***

- а) они были строжайше запрещены Петром I.
- б) вышел указ о запрещении дуэлей.
- в) по указу Петра I дуэлянты строго наказывались. |
- г) Пётр I запретил не только поединки, но и публичные оскорбления.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1 – б

2 – в

3 – а

4 – г

5 – б

6 – в

7 – б

8 – а

9 – б

10 – г