

# Что такое второстепенные члены предложения?

»

»

# Быстренько проверь дружок:

- Ты готов начать урок?
- Всё ль на месте,
- Всё ль в порядке,
- Ручка, книжка и тетрадки?



# Минутка чистописания

в вв вв во

На чужой сторонке  
рад родной воронке.

# Словарная работа

- Зачеркните в цепочке буквы, обозначающие непарные глухие звуки.

РЧИСУЩНЦОК

рисунок

рисовать

Что дети делают на уроке  
рисования?

Дети

рисуют.  
Дети рисуют красиво.

Запишите предложения.

# Работа в учебнике стр. 31

**33.** Прочитайте.

**Меж берёзок паучок  
сплёл красивый гамачок.**

**Г. Бахарева**

- Докажите, что выделенные слова составляют основу предложения.
- О чём ещё сообщается в предложении? Что сплёл паучок? Какой гамачок? Где паучок сплёл свой гамачок?
- Сделайте вывод: какую роль выполняют в предложении слова, которые не составляют основу предложения?

**34.** Прочитайте. Спишите предложения.

**Тихо** веет **осенний** ветерок.

**Жёлтый** листочек упал с **берёзки**.

Художник рисует **осенние** листья.



- Докажите, что выделенные слова являются второстепенными членами предложения.
- На какие вопросы отвечают второстепенные члены каждого предложения? Какие слова они поясняют?

# Графический диктант. («+» -да, «-» - нет)

1. По ясному небу неслись лёгкие облака.

В предложении говорится о небе?

2. Пчела брала мёд с цветка.

Основы предложения - *пчела брала*?

3. Муравей тащил травинку.

Второстепенный член предложения *муравей* ?

4. Дети пришли в рощу.

Слово *рощу* отвечает на вопрос *куда*?

5. Свистит иволга.

В этом предложении нет второстепенных членов предложения.

Ответ :

- , + , - , + , + .

## Итог урока

- Что такое второстепенные члены предложения?
- Для чего они нужны?

# Молодцы!

