

Что такое второстепенные члены предложения?

»

»

Быстренько проверь дружок:

- Ты готов начать урок?
- Всё ль на месте,
- Всё ль в порядке,
- Ручка, книжка и тетрадки?



Минутка чистописания

в вв вв во

На чужой сторонке
рад родной воронке.

Словарная работа

- Зачеркните в цепочке буквы, обозначающие непарные глухие звуки.

РЧИСУЩНЦОК

рчисущнцок

рчисовать

Что дети делают на уроке
рисования?

Дети

рисуют.
Дети рисуют красиво.

Запишите предложения.

Работа в учебнике стр. 31

33. Прочитайте.

**Меж берёзок паучок
сплёл красивый гамачок.**

Г. Бахарева

- Докажите, что выделенные слова составляют основу предложения.
- О чём ещё сообщается в предложении? Что сплёл паучок? Какой гамачок? Где паучок сплёл свой гамачок?
- Сделайте вывод: какую роль выполняют в предложении слова, которые не составляют основу предложения?

34. Прочитайте. Спишите предложения.

Тихо веет **осенний** ветерок.

Жёлтый листочек упал с **берёзки**.

Художник рисует **осенние** листья.



- Докажите, что выделенные слова являются второстепенными членами предложения.
- На какие вопросы отвечают второстепенные члены каждого предложения? Какие слова они поясняют?

Графический диктант. («+» -да, «-» - нет)

1. По ясному небу неслись лёгкие облака.

В предложении говорится о небе?

2. Пчела брала мёд с цветка.

Основная часть предложения - *пчела брала*?

3. Муравей тащил травинку.

Второстепенный член предложения *муравей* ?

4. Дети пришли в рощу.

Слово *рощу* отвечает на вопрос *куда*?

5. Свистит иволга.

В этом предложении нет второстепенных членов предложения.

Ответ :

- , + , - , + , + .

Итог урока

- Что такое второстепенные члены предложения?
- Для чего они нужны?

Молодцы!

