Организация итоговых контрольных работ в 4 классе в 2015 году

Чабан Т.Ю, КГКСУ «Центр оценки качества образования», 20 февраля 2015 года

ИКР4 2015 года в соответствии с приказом МОиН КК от 18.02.2015 № 30-11-05

- □ Итоговая контрольная работа по математике
- Итоговая контрольная работа по русскому языку
- Работа по читательской грамотности (смысловое чтение, работа с информацией)
- Групповой проект (регулятивные и коммуникативные умения)

Изменения в 2015 году

Проведение в штатном режиме для всех 4-классников (кроме детей, обучающихся по адаптивным программам)

Исключение из процедур регионального уровня работы по окружающему миру, уменьшение объема работ

Изменения в порядке тиражирования и КИМ процедуры проверки

График проведения ИКР4

- □ 15 апреля читательская грамотность (сбор первичных данных 18 апреля)
- 23 апреля русский язык (сбор 27 апреля)
- 28 апреля математика (сбор 30 апреля)
- 13 мая групповой проект (сбор 15 мая)

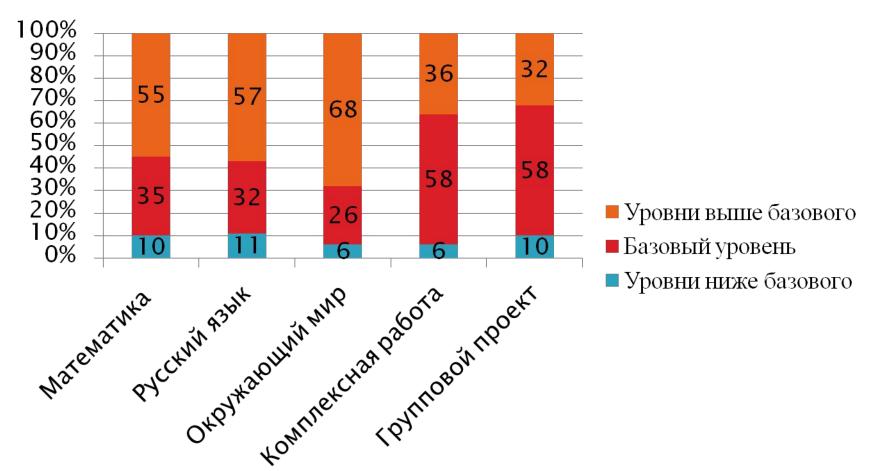
Сроки получения КИМ

- КИМ для трех письменных работ будут направлены муниципальным координаторам до 8 апреля
- КИМ для группового проекта до 6 мая
- Пароль для открытия КИМ за 1 рабочий день до проведения процедуры

Сроки обработки результатов

- Не позднее 19 мая результаты по математике, русскому языку и читательской грамотности
- До 25 мая результаты группового проекта
- Июнь представление результатов ИКР4 с учетом индекса образовательных условий, муниципальных данных, запрос работ на перепроверку

Распределение участников ИКР4 по уровням достижений (в %)



Трудности: математика

Мама хочет связать дочкам перчатки. На одну перчатку нужно 55 г шерсти. Хватит ли ей 310 г шерсти, чтобы связать перчатки трем дочкам?

Объясни свой ответ.

Не справились 44%

Трудности: русский язык

Вставь в слова пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова.

Лыжи легко	скользили по кре∂ ко
() укатанной лыжне.
Зимнее ску	упое сонце
() освещало зелёные
вершины е	елей. И мне почудилось, что где-то
щ <mark>е</mark> бечут (<i>เ</i>	<i>цебертный</i>) птицы.

Не справились 38%

Основные проблемы ИКР4

□ Достоверность результатов

□ Компетентность экспертов

Работа с результатами

Результаты выборочной перепроверки ИКР4 в ЦОКО

Количество	Доля работ с ошибками в
перепроверенных работ	проверке
Комплексная работа	
90	44%
Итоговая работа по	
математике	
204	14%
Итоговая работа по русскому	
языку	
101	30%

«Судьба» результатов оценки

- Недоверие
- «Переозначивание»:
- «ЕГЭ в 4 классе» угрозы, что детей не переведут в 5 класс, репетиторство по подготовке к ККР (ИКР)

ИЛИ

- «Кому это надо!» результаты не сообщаются ни ученикам, ни родителям
- Разрыв между начальной и основной школой

Восприятие оценки в рамках ФГОС

- «В новых работах математика для жизни»
- «Групповой проект... и есть индикатор нового стандарта...
- Детям понравилось! Учителям было страшно...»
- «Учительская газета» от 12.05.14

- «Работа по чтению слишком велика и сложна»
- «В работе по чтению не должно быть текстов о том, что не входит в опыт ученика»
- «Упростить задания до базового уровня»
- «Использовать только задания, которые есть в учебниках»

Основные подходы, реализуемые системой оценки в соответствии с ФГОС

- □ Системно-деятельностный
- □ Уровневый
- □ Комплексный

Требования ФГОС к результатам

- Опыт...деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению
- Овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- При итоговой оценке должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:
- □ системы знаний;
- обобщенных способов деятельности...
- коммуникативных и информационных умений;

Пример задания повышенного уровня

В каких словах есть суффикс?

- 1) банкир
- 2) сувенир
- 2) пассажир
- 2) командир

Пример задания повышенного уровня трудности

Запиши выделенное слово в начальной форме.

Пятнистая шея **жирафы** раскачивается, как мачта корабля.

В овраге под вереёй возились барсуки.

Пример задания повышенного уровня

Укажи, какой частью речи является выделенное слово.

Только добежал жук до куста, ящерица его цап (_____) языком - и слизнула.

Объясни свой ответ.

Наиболее адекватные формы оценки метапредметных результатов

- иитательской грамотности письменная работа на межпредметной основе;
- ИКТ-компетентности практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Читательская грамотность

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность



Вариант № 1.

Прочитай текст и выполни задания.

Князь Александр Ярославич Невский родился в мае 1220 года в городе Переславле. С четырёхлетнего возраста его обучали владеть мечом, стрелять из лука и биться палицей, учили письменности и счёту.

С юных лет Александр был поставлен княжить в Новгороде. За ум, добрый нрав, отвагу и рассудительность молодой князь сразу пришёлся по нраву жителям города. Время его княжения совпало с трудным периодом в истории Руси. С востока приходили кочевники, запада надвигались крестоносцы воинственные рыцари, чьи плаши были украшены изображением креста. Новгород к тому времени был одним из самых богатых и крупных городов Европы. Сюда не дошли полчища монгольского хана Батыя, разорившего Русскую Поэтому крестоносцы землю. надеялись на богатую добычу. Они знали, что при внезапном нападении Новгороду неоткуда ждать помощи, и ожидали лёгкой победы.



Александр Невский П.Д.Корин 1942 г.

2 (1). В чем проявились воинские подвиги князя Александра Ярославича во славу Отечества? Заполни таблицу. Слева кратко запиши главные события в жизни князя (его подвиги и поступки). Справа запиши соответствующие им даты.

Главные события	Год,
в жизни князя Александра	когда это произошло
1.	
2.	
3.	

 В конце текста автор пишет: «Князь Александр Невский стал надеждой средневековой Руси».

Выбери два утверждения, на основании которых можно сделать этот вывод. Обведи кружком соответствующие цифры.

- Он не жалел серебра и золота на выкуп пленных.
- 2) Князь возглавил восстание русского народа против Золотой Орды.
- Александр сохранял мир на Руси, договариваясь с монгольскими ханами.
- 4) С четырёхлетнего возраста он умел владеть мечом и стрелять из лука.

10	(1,3). В качестве иллюстрацию к тексту приводится картина П.Д. Корина «Александр Невский». А. В каком году она была написана? Запиши ответ.		
	Б. Объясни, с какой целью художник нарисовал картину в это время.		

Спасибо за внимание!

В презентации использованы материалы Г.С. Ковалевой

Отдел мониторинга качества образования ЦОКО

Тел. (391) 227-27-87 coko@kipk.ru