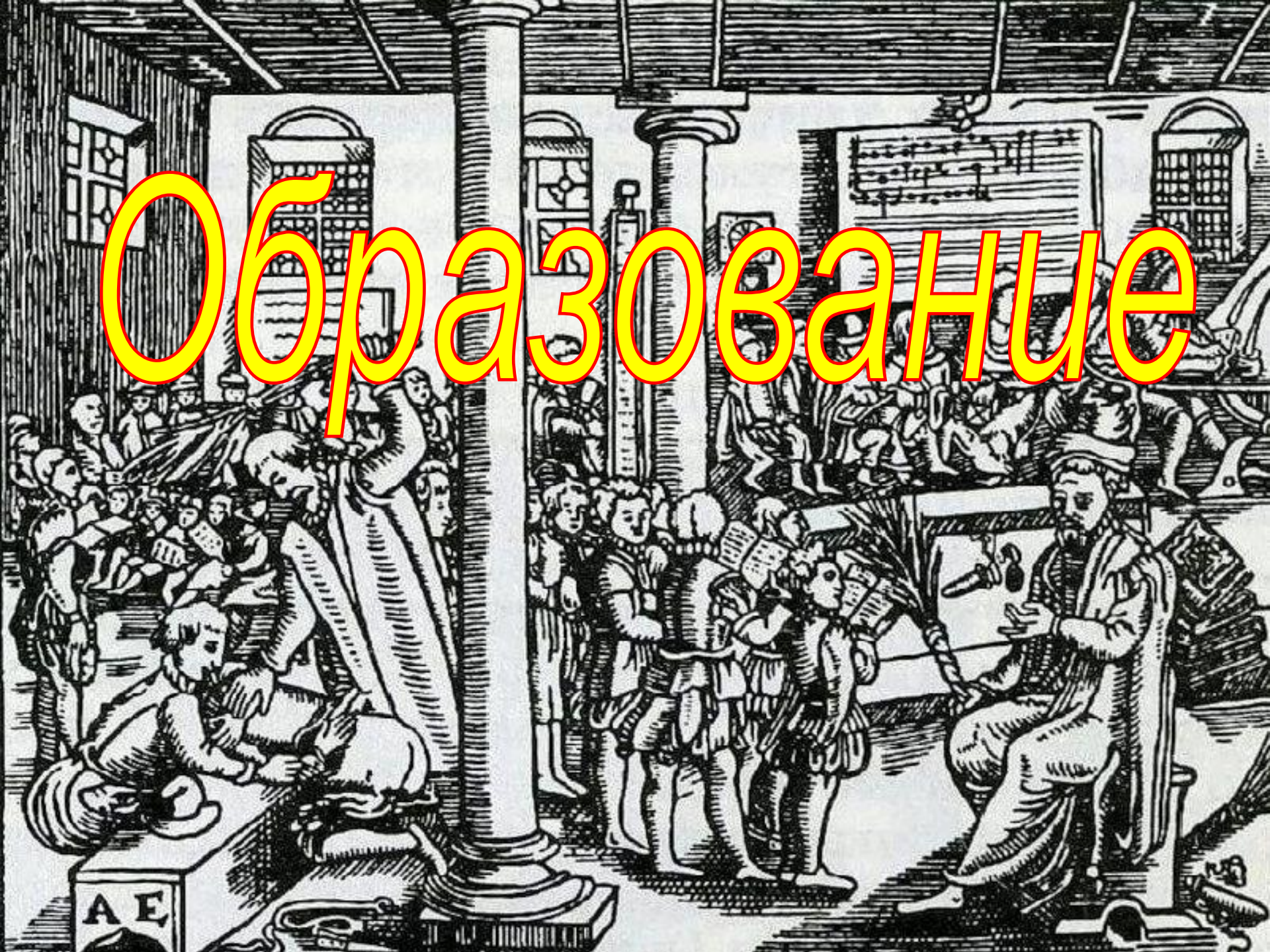


# Образование



# План урока

1. Приоритетность образования
2. Возрастание значимости образования
3. Общее и профессиональное образование в России
4. Непрерывность образования





**Образование** – это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации. Каждое новое поколение овладевает знаниями, опытом, накопленными предыдущими поколениями и вносит свой вклад. «Образовать» - означает создать, развить, воспитать.

# 1. Приоритетность образования



**«Приоритет» - преобладающее значение. Приоритетность образования определяется самой сущностью образования, его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества.**

# 1. Приоритетность образования



**ООН заявляет, что учащемуся «должно даваться образование», которое способствовало бы его культурному развитию и благодаря которому он мог бы развить свои способности, сознание ответственности и стать полезным членом общества.**

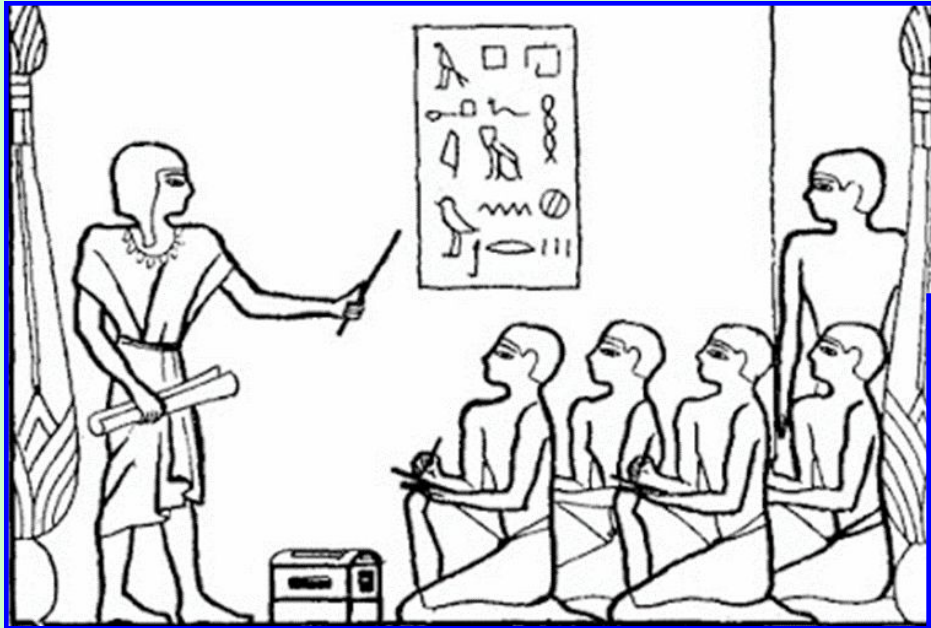
# 1. Приоритетность образования

## ОСНОВЫ ФГОС



Для повышения качества образования и обеспечения единства его содержания в России установлены государственные стандарты среднего и высшего образования. Приняты документы, определяющие текущие и перспективные задачи образования.

## 2. Возрастание значимости образования



В Древнем мире количество образованных людей было весьма незначительно. Но это соответствовало потребностям общества. Необходимости во всеобщей грамотности не было.

## 2. Возрастание значимости образования



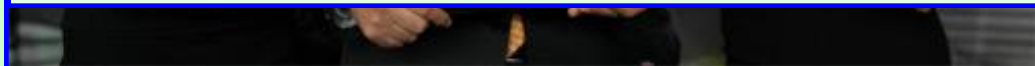
Современная потребность общества – это создание инновационной экономики, основанной на новейших достижениях науки и техники. Такую экономику называют «экономикой знаний». Запросы общества определяют цели образования, состав и содержание учебных предметов.



## 2. Возрастание значимости образования



*Это состязание охватывает весь мир и ставит перед нашей страной важнейшую задачу обеспечить конкурентоспособность. Выполнение этой задачи непосредственно связано с развитием современного конкурентоспособного образования.*



**Конец XX – начало XXI в. отмечены быстрыми темпами научно-технического прогресса, обострением конкуренции между различными государствами, корпорациями, научными учреждениями. Возросла конкуренция между работниками, стремящимися к интересной и высокооплачиваемой должности.**

## 2. Возрастание значимости образования



**Государственная установка: обеспечение конкурентоспособности страны является важнейшим условием усиления политической и экономической роли России, повышением благосостояния ее населения. Конкурентное преимущество высокоразвитой страны во многом определяет уровень и качество образования.**

## 2. Возрастание значимости образования



В современном мире остро несоответствие развития науки, техники, технологии уровню подготовки кадров. Во всем мире дефицит квалифицированных кадров.

Возможности современного оборудования не используются на 100% из-за нехватки персонала.

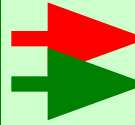
## 2. Возрастание значимости образования

Уже в основной школе начинается процесс формирования личностных качеств, соответствующих запросам современного информационного общества:

- Уметь приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях;
- Проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;
- Овладевать достижениями отечественной и мировой культуры; понимать что культурный человек продуктивно трудится, подготовлен к творчеству, к пользованию гражданскими правами;
- Учитывать запросы рынка труда, уметь доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности, при перемене профессии.



## 2. Возрастание значимости образования



**В информационном обществе есть четкая связь между уровнем образования и положением человека в обществе. Классовые различия объясняются главным образом разницей в образовании. Речь идет о материальных благах, а также возможностью самореализации, стремлением к знаниям и т.п.**

# 3. Общее и профессиональное образование в России

Образование  
страны,  
лучшим оте

всех граждан  
ствовать  
м образцам.



Задачи этих элементов образования сформировать общую культуру человека, подготовить его к жизни в обществе, к сознательному выбору и освоению профессии.

4) среднее общее образование (10-11 классы).

# 3. Общее и профессиональное образование в России

Професс  
приобретени  
позволяющи

влено на  
омпетенций,  
еятельность



Ступени профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее профессиональное образование, 3 уровня:
  - бакалавриат, - специалитет, - магистратура.

# 3. Общее и профессиональное образование в России



**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются по программам дополнительного профессионального образования.**



# 4. Непрерывность образования

**Откройте стр.85 и прочитайте «Документ»**

**Какие задачи, по мнению авторов документа, должна решать школа?**

**Чему, по мнению авторов документа, прежде всего должен научиться школьник?**

**Какую роль, по мнению авторов документа, играет общий культурный уровень?**

**Какая мысль в этом документе является главной?  
Обоснуйте свое мнение.**



# 4. Непрерывность образования



Особенное значение имеет непрерывность образования на протяжении всей жизни.

## Функции непрерывного образования:

- компенсирующая (восполнение пробелов в базовом образовании);
- адаптивная (подготовка и переподготовка в условиях меняющейся ситуации);
- развивающая (удовлетворение духовных потребностей личности).

Существенным звеном непрерывного образования является **САМООБРАЗОВАНИЕ**.

# Домашнее задание

1. Изучить параграф 10
2. Знать основные термины
3. Ответить на вопросы «Проверим себя» на стр. 85 (устно)
4. Задания раздела «В классе и дома» №1, №3, №4 и №5 стр.86 продумать для работы на уроке