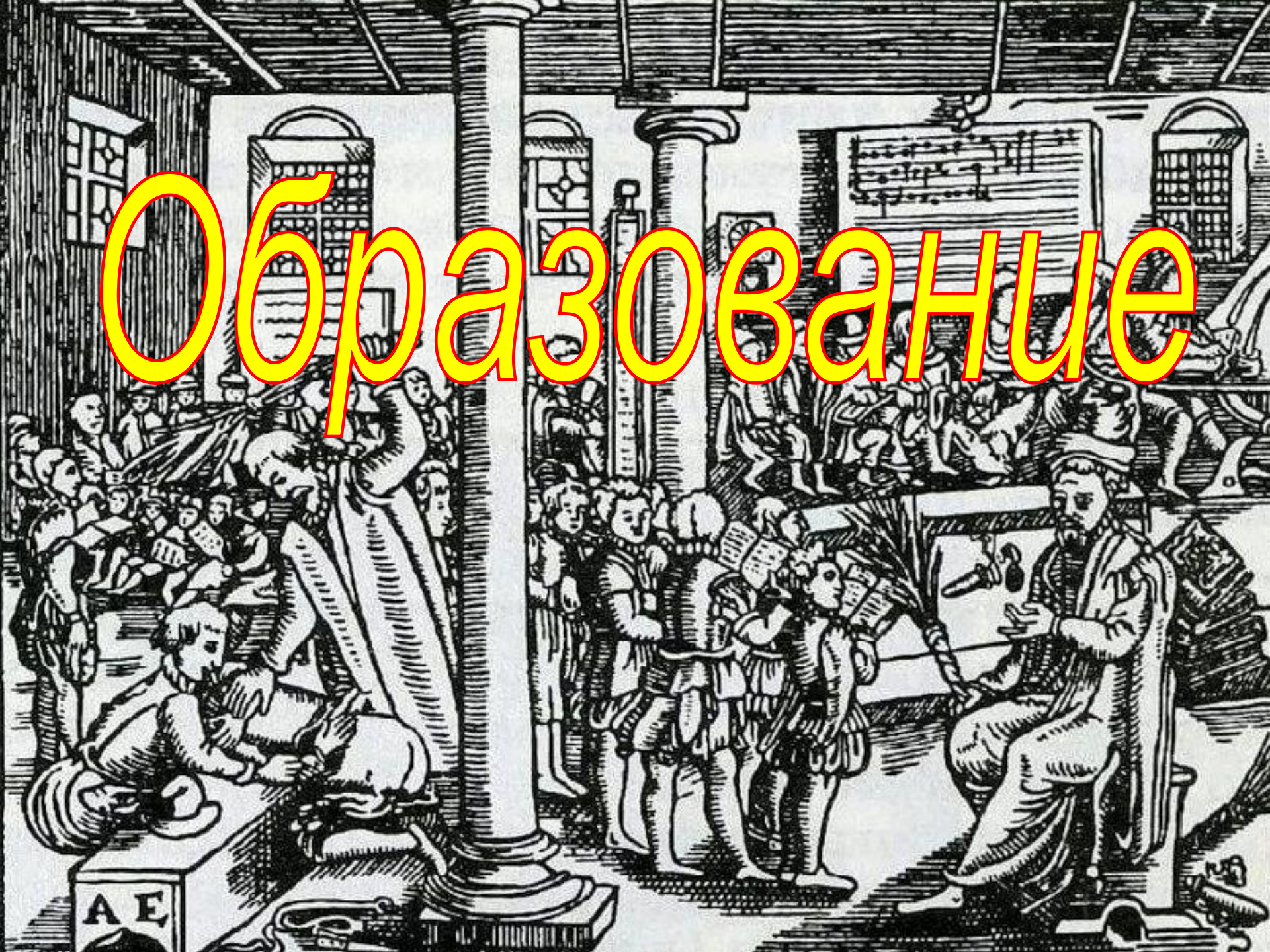
Образование



План урока

1. Приоритетность образования
2. Возрастание значимости образования
3. Общее и профессиональное образование в России
4. Непрерывность образования

Образование **– это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации. Каждое новое поколение овладевает знаниями, опытом, накопленными предыдущими поколениями и вносит свой вклад. «Образовать» - означает создать, развить, воспитать.**

1. Приоритетность образования

«Приоритет» - преобладающее значение. Приоритетность образования определяется самой сущностью образования, его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества.

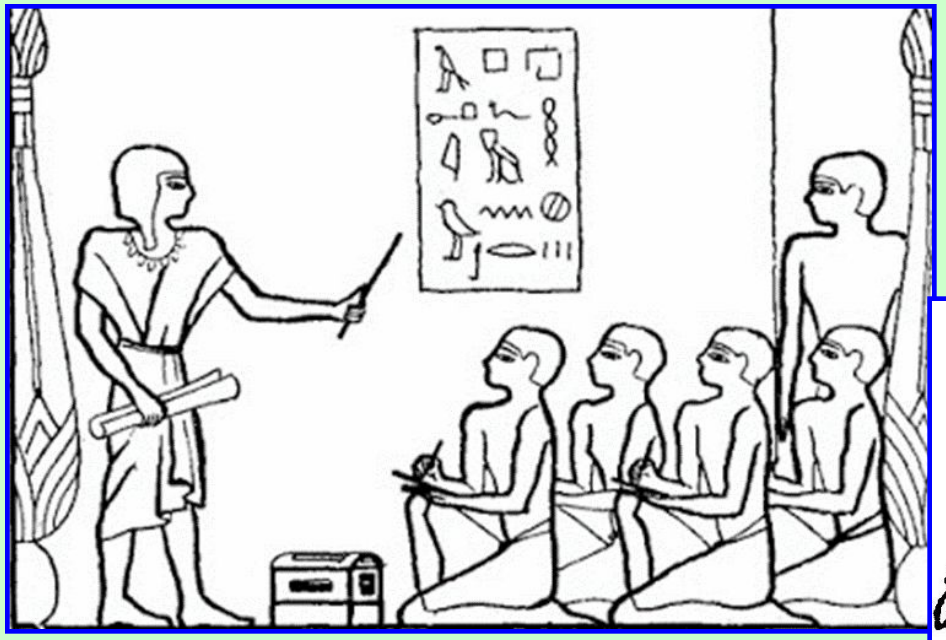
1. Приоритетность образования

ООН заявляет, что учащемуся «должно даваться образование», которое способствовало бы его культурному развитию и благодаря которому он мог бы развить свои способности, сознание ответственности и стать полезным членом общества.

1. Приоритетность образования

Для повышения качества образования и обеспечения единства его содержания в России установлены государственные стандарты среднего и высшего образования. Приняты документы, определяющие текущие и перспективные задачи образования.

2. Возрастание значимости образования

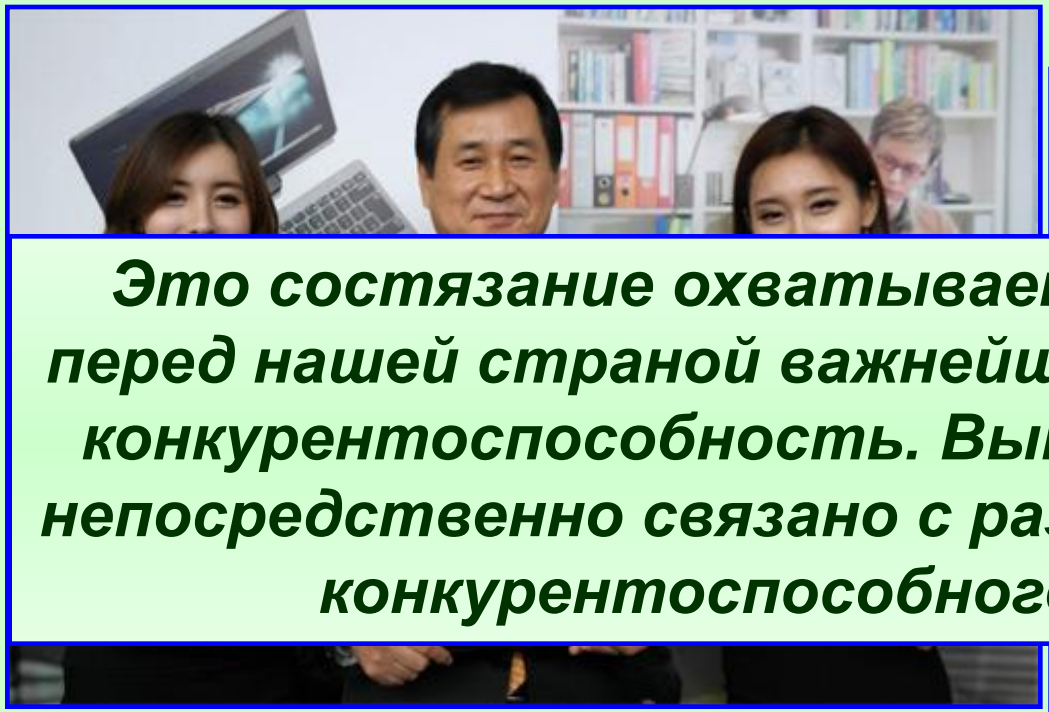


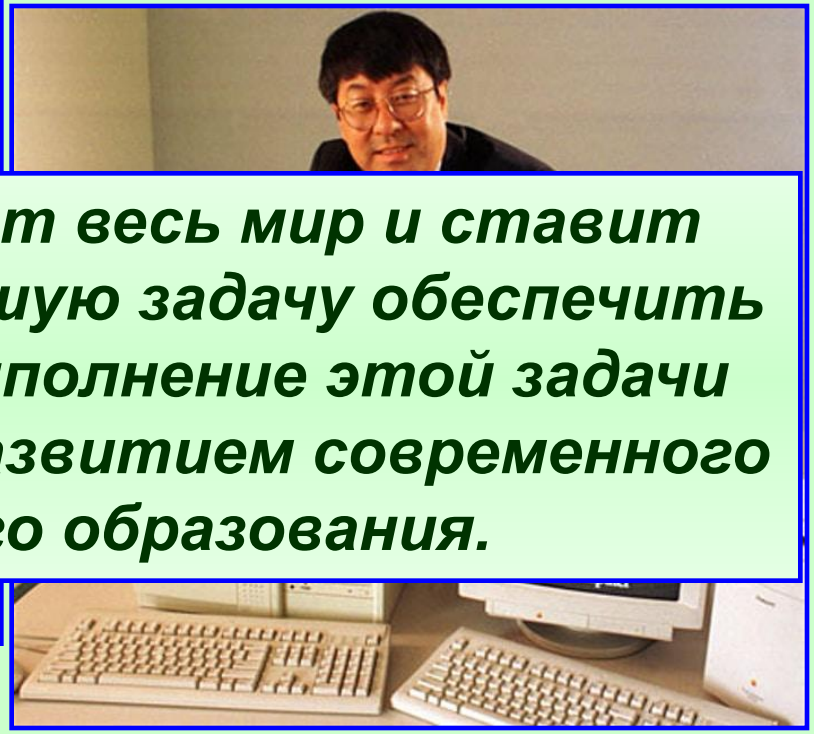
В Древнем мире количество образованных людей было весьма не значительно. Но это соответствовало потребностям общества. Необходимости во всеобщей грамотности не было.

2. Возрастание значимости образования

Современная потребность общества – это создание инновационной экономики, основанной на новейших достижениях науки и техники. Такую экономику называют «экономикой знаний». Запросы общества определяют цели образования, состав и содержание учебных предметов.

2. Возрастание значимости образования





Это состязание охватывает весь мир и ставит перед нашей страной важнейшую задачу обеспечить конкурентоспособность. Выполнение этой задачи непосредственно связано с развитием современного конкурентоспособного образования.

Конец XX – начало XXI в. отмечены быстрыми темпами научно-технического прогресса, обострением конкуренции между различными государствами, корпорациями, научными учреждениями. Возросла конкуренция между работниками, стремящимися к интересной и высокооплачиваемой должности.

2. Возрастание значимости образования

Государственная установка: обеспечение конкурентоспособности страны является важнейшим условием усиления политической и экономической роли России, повышением благосостояния ее населения. Конкурентное преимущество высокоразвитой страны во многом определяет уровень и качество образования.

2. Возрастание значимости образования

В современном мире остро несоответствие развития науки, техники, технологии уровню подготовки кадров. Во всем мире дефицит квалифицированных кадров. Возможности современного оборудования не используются на 100% из-за нехватки персонала.

2. Возрастание значимости образования

Уже в основной школе начинается процесс формирования личностных качеств, соответствующих запросам современного информационного общества:

- Уметь приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях;

- Проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;

- Овладевать достижениями отечественной и мировой культуры; понимать что культурный человек продуктивно трудится, подготовлен к творчеству, к пользованию гражданскими правами;

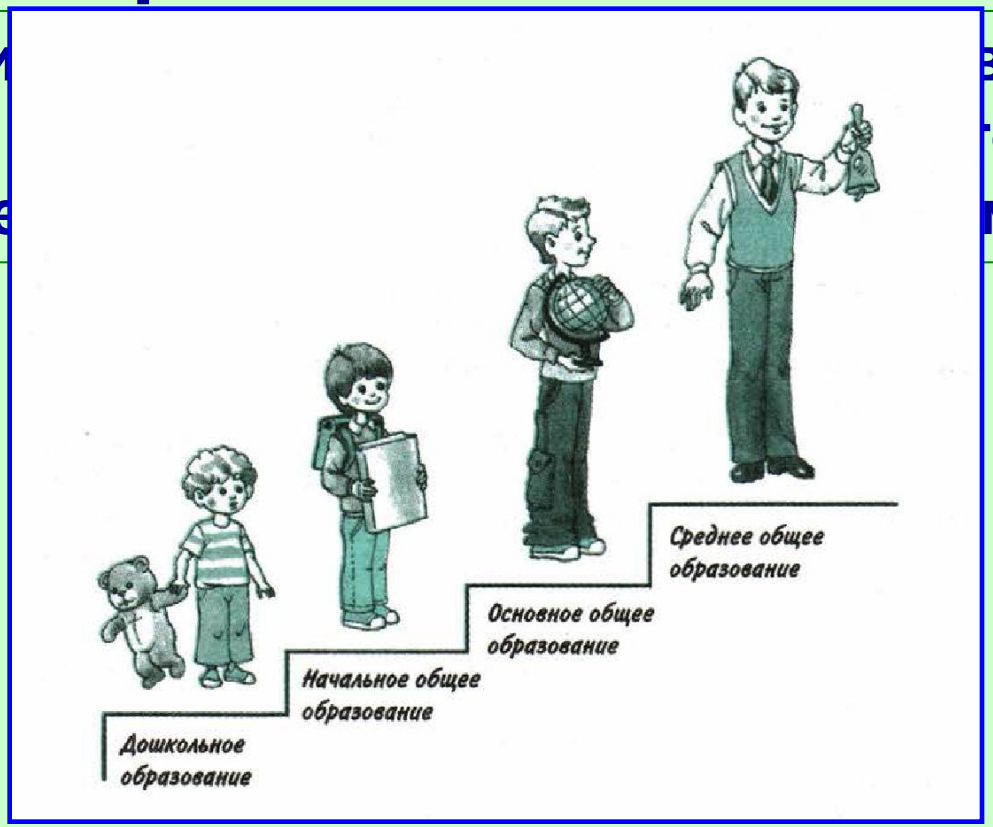
- Учитывать запросы рынка труда, уметь доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности, при перемене профессии.

2. Возрастание значимости образования

В информационном обществе есть четкая связь между уровнем образования и положением человека в обществе. Классовые различия объясняются главным образом разницей в образовании. Речь идет о материальных благах, а также возможностью самореализации, стремлением к знаниям и т.п.

3. Общее и профессиональное образование в России

Образовани всех граждан страны, ствовать лучшим оте м образцам.



Задачи этих элементов образования сформировать общую культуру человека, подготовить его к жизни в обществе, к сознательному выбору и освоению профессии.

4) среднее общее образование (10-11 классы).

3. Общее и профессиональное образование в России

Професс влено на приобретени омпетенций, позволяющи еятельность

Ступени профессионального образования:
1) среднее профессиональное образование;
2) высшее профессиональное образование, 3 уровня:
- бакалавриат, - специалитет, - магистратура.

3. Общее и профессиональное образование в России

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются по программам дополнительного профессионального образования.

4. Непрерывность образования

Откройте стр.85 и прочитайте «Документ»

Какие задачи, по мнению авторов документа, должна решать школа?

Чему, по мнению авторов документа, прежде всего должен научиться школьник?

Какую роль, по мнению авторов документа, играет общий культурный уровень?

Какая мысль в этом документе является главной? Обоснуйте свое мнение.

4. Непрерывность образования

Особенное значение имеет непрерывность образования на протяжении всей жизни.

Функции непрерывного образования:

- компенсирующая (восполнение пробелов в базовом образовании);
- адаптивная (подготовка и переподготовка в условиях меняющейся ситуации);
- развивающая (удовлетворение духовных потребностей личности).

Существенным звеном непрерывного образования является *САМООБРАЗОВАНИЕ*.

Домашнее задание

1. Изучить параграф 10
2. Знать основные термины
3. Ответить на вопросы «Проверим себя» на стр. 85 (устно)
4. Задания раздела «В классе и дома» №1, №3, №4 и №5 стр.86 продумать для работы на уроке