


***Технология
деятельностного подхода в
обучении и воспитании
учащихся как условие
успешной реализации
стандартов второго
поколения***

Творческая группа учителей географии

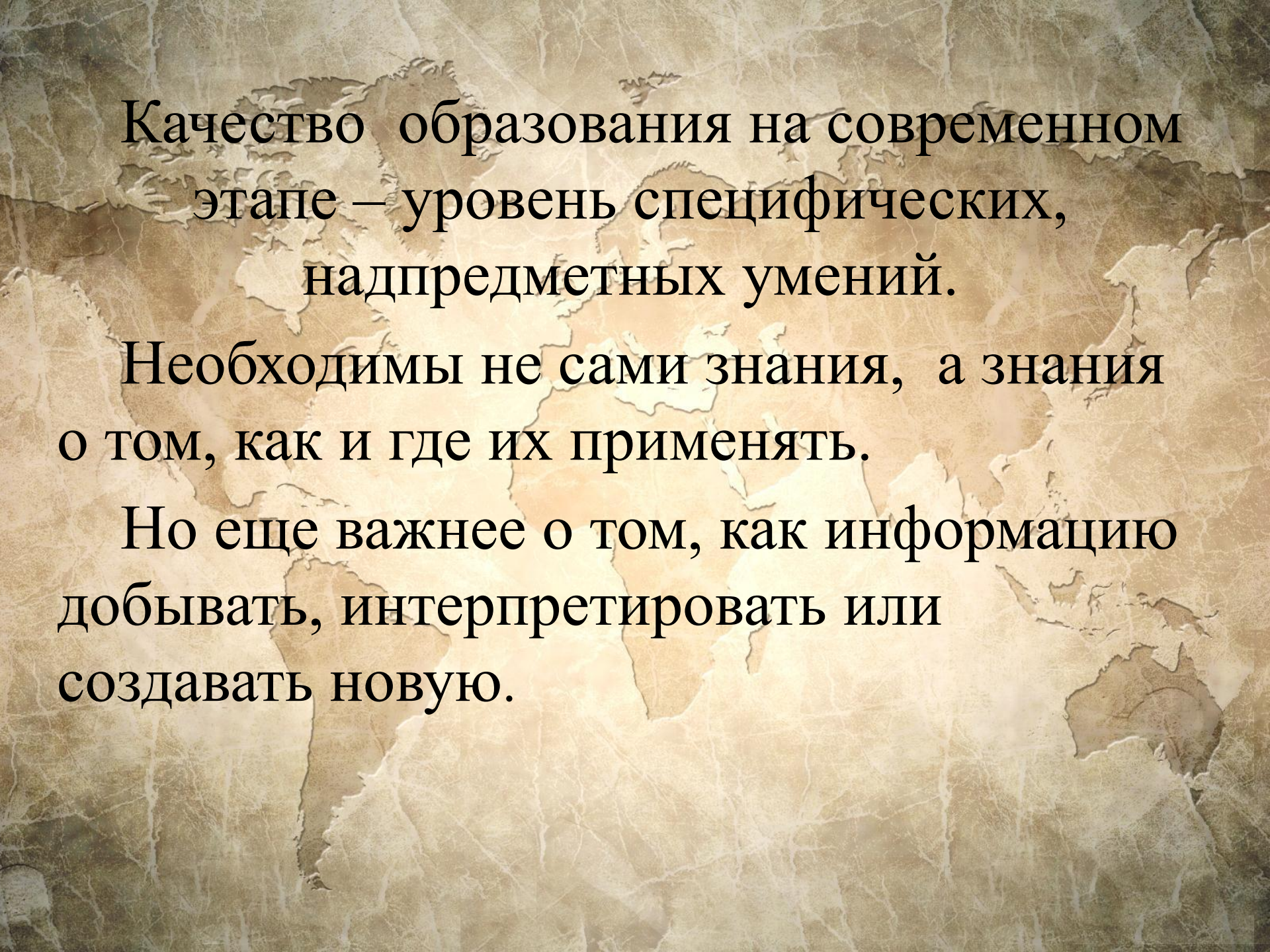
г. Смоленска

2013 – 2014 уч год



***Реализация
деятельностного подхода
средствами школьной
географии***

**Тарасевич Дина
Ивановна
учитель географии
МБОУ гимназия №1
им Н М Пржевальского**

A world map is faintly visible in the background, rendered in a light beige color that blends with the aged, textured paper of the slide. The map shows the outlines of continents and oceans, with a slightly distressed and torn appearance.

Качество образования на современном этапе – уровень специфических, надпредметных умений.

Необходимы не сами знания, а знания о том, как и где их применять.

Но еще важнее о том, как информацию добывать, интерпретировать или создавать новую.

акцент с усвоения фактов (результат –
знание) →

овладение способами взаимодействия с
миром (результат – умения) →

необходимость изменения
характера учебного процесса и способов
деятельности учащихся

Концепция «Учение через деятельность»

Д. Дьюи

Основные принципы его системы:

- учет интересов учащихся
- учение через обучение мысли и действию
- познание и знание – следствие преодоления трудностей
- свободная творческая работа и сотрудничество

Чтобы обеспечить всестороннее развитие школьников необходимо организовать их участие в **разнообразных видах деятельности.**

Учебный процесс представляет собой

- взаимодействие,
- решение коммуникативных (проблемных) задач

Структура урока по ТДМ

- Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности
- Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии
- Выявление места и причины затруднения
- Построение проекта по выходу из затруднения
- Реализация построенного проекта
- Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
- Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- Включение в систему знаний и повторение
- Рефлексия учебной деятельности

Уроки деятельностной направленности
распределены на 4 группы

■ **Урок открытия нового знания**

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к самостоятельному построению новых способов действия на основе метода рефлексивной самоорганизации

Образовательная цель: расширение понятийной базы по учебному предмету за счет включения в нее новых элементов

■ Урок рефлексии

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к самостоятельному выявлению и исправлению своих ошибок на основе рефлексии коррекционно-контрольного типа

Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных способов действия – понятий, алгоритмов и т.п.

■ **Урок обобщения и систематизации знаний.**

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.


Образовательная цель: Систематизация учебного материала и выявление логики развития содержательно-методических линий уроков.

A world map is centered on the page, rendered in a light beige color that blends with the background. The background is a textured, aged paper with various shades of tan and brown, showing signs of wear and discoloration. The map's outlines are subtle, matching the overall color palette.


■ **Урок развивающего контроля**


Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции.

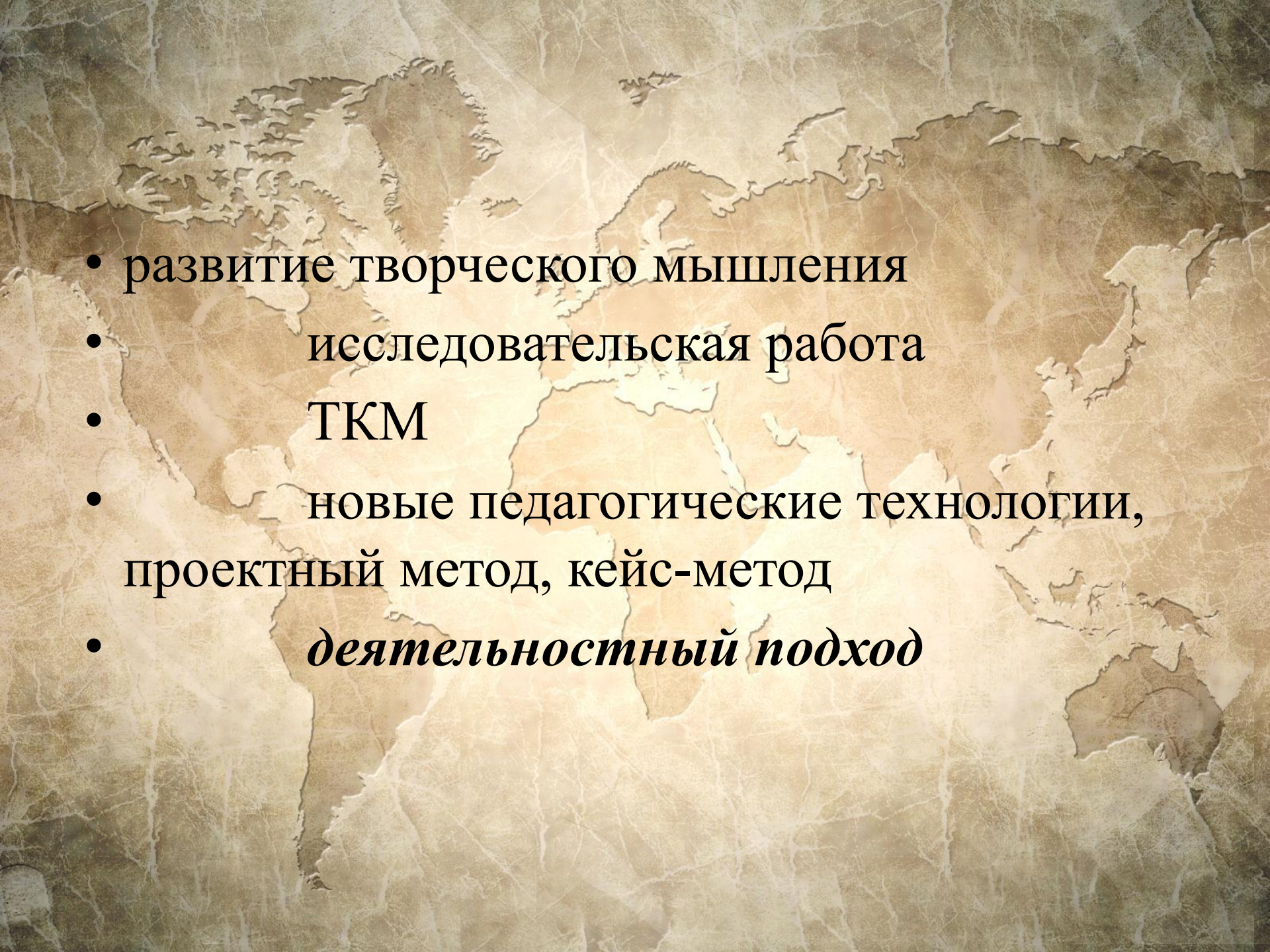
Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов

A world map is centered on the page, rendered in a light beige color against a darker, textured background that resembles aged, crumpled paper. The map shows the outlines of the continents. Overlaid on the map is a list of management actions in Russian, written in a bold, black, serif font. The text is arranged in five lines, centered horizontally.

Действия субъекта
целеполагание
программирование
планирование
контроль
оценивание

- 
- A world map is centered on the background, which has a textured, aged paper appearance with various shades of brown and tan. The map shows the outlines of continents and oceans. Overlaid on the map is a list of seven principles, each preceded by a square bullet point.
- Принцип деятельности
 - Принцип непрерывности
 - Принцип целостности
 - Принцип мимикса
 - Принцип психологической комфортности
 - Принцип вариативности
 - Принцип творчества

- 
- A world map is centered on the page, rendered in a light beige color against a darker, textured background that resembles aged, crumpled paper. The map shows the outlines of continents and major islands.
- Самостоятельная работа и самостоятельная деятельность (*курсовая работа 4 курса*)
 - «Золотое правило дидактики»
 - **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ** знаний

- 
- развитие творческого мышления
 - исследовательская работа
 - ТКМ
 - новые педагогические технологии,
проектный метод, кейс-метод
 - *деятельностный подход*

Показать жилкование листьев с помощью ОДНОКЛАССНИКОВ



Прогнозирование погоды, 5 кл

Прогноз погоды на 12 часов
группа:

- 1. Давление воздуха *будет*
- 2. Ветер *будет*
- 3. Облачность *будет*
- 4. Осадки *будут*
- 5. Температура воздуха *будет*
- 6. Влажность воздуха *будет*
- Скорее всего, в ближайшие 12 часов погода будет
.....

1. Коля собирается пригласить Олю на свидание сегодня днем, а завтра – в кино. Посоветуйте Коле, когда лучше назначить свидание, исходя из прогноза погоды.
2. Пенсионеры, Валентина Сергеевна и Олег Львович, вечером собираются совершить променад (прогулку), а завтра поехать в лес за поздними грибами. Посоветуйте Валентине Сергеевне и Олегу Львовичу, как лучше поступить.
3. Спортсменка Татьяна собирается вечером провести тренировку в ближайшем парке, а завтра посетить спортивный зал. Как лучше всего поступить Татьяне, исходя из прогноза погоды.

Варианты работы по теме 7-ого класса «Страны материков»

- класс делится по вариантам (на 5 вариантов), каждый из вариантов работает по отдельному региону
- задание:
- 1. Показать крупные страны региона
- 2. Сформулировать особенности (КРАТКО !!!, желательно, в 3 – 4х предложениях)
- *Можно указать особенности рельефа, климата, растительного и животного мира, а также, населения и хозяйства.*
- 3. Укажите особые географические объекты стран (природные или культурные)
- 4. Выберите одну из стран и определите ее место в международном географическом разделении труда.
- *Международное географическое разделение труда (МГРТ) – это специализация стран мира на выпуске одной или нескольких видов продукции или оказании услуг. Для того, чтобы определить место страны в МГРТ необходимо назвать ее отрасли специализации.*
- Для выполнения задания используйте текст учебника и карты атласа.



Южная Америка

Бразилия

Бразилия – это страна самая на континенте и по площади в мире. Бразилия – это,, и «мыльные оперы». Но она же экспортирует в станки и автомобили, а в Европу – бытовую технику и А с Алкантара ракеты выводят спутники на орбиту Земли. Большую часть страны занимает – В этом «зеленом аду» человеку так же легко раствориться, как капле воды в У более 500 притоков. По запасам Бразилия одна из первых стран мира. Кроме того, богатство страны – обширные плодородные земли. Страна лидирует по производству и импорту Экзотическая смесь европейского шика, индейских традиций и обычаев чернокожих рабов создала одно из знаменитых зрелищ – бразильский

Аргентина

Аргентина – это по площади страна мира. Гаучо – это этническая группа, которая превратилась в на просторах пампы. Каждый из 33 миллионов жителей съедает в год по 60 кг Национальная пища – жареное на углях или на вертеле Самый большой город страны имеет полное имя Сеньора де ла Сантима Тринидад и Пуэрто де Нуэстра Санта-Мария де лос-..... . Так бы он и прозябал на просторах пампы, если бы не приглянулся контрабандистам. Вкладов в мировую культуру аргентинского народа стал национальный танец. Пластический дуэт-дуэль «компадрито» и его «пибеты» -- чувственный На севере страны располагается одно из самых знаменитых мест планеты. Водопад – «глотка дьявола» -- в переводе с индейского «большая вода».

Перу

Куско – древняя столица государства Тауантисуйу. Перу – страна хаоса, где перемешаны песчаные побережья и высокогорья, пропасти и пустыни, горные пастбища и болота Амазонии. Не даром страна носит титул Археологического По площади на материке она занимает место. На обширном плоскогорье расположено самое высокогорное озеро в мире – Название озера переводится как «оловянная вода», что означает цвет воды. Чем дальше от берега, тем синее. Здесь впервые начали возделывать В 120 км от Куско расположен еще один памятник – -..... Протяженность городка 700 м. Он состоит из каменных домов и множества , образованных каменными стенами. Городок называют «городом невест Солнца», но когда пришли конкистадоры – он уже не действовал. Поэтому его назначение до сих пор не известно. В стране расположена самая железная дорога мира на высоте 4818 м.

Чили

Эта страна вытянута вдоль побережья океана на 4300 км. Большая часть территорий занята хребтами На территории Чили насчитывается более 800 Здесь находится самая засушливая Центральная , которую климатологи называют «абсолютной пустыней», известна как самое место. Здесь осадки не были зарегистрированы В Чили международная команда астрономов высоко на прибрежном хребте исследует: небо здесь идеально чистое. Вдоль побережья Перуанское течение несет Антарктики, препятствует образованию дождевых облаков. Жизнь здесь возможна только благодаря каманчаке – густому с моря. Сегодня Чили одно из развитых государств Южной Америки, хотя и относится к группе развивающихся. Оно стоит на 1 месте по добыче и экспорту селитры, на 2 месте по добыче, на 3 месте – молибдена.

Бразилия

Бразилия – это страна самая на континенте и по площади в мире. Бразилия – это,, и «мыльные оперы». Но она же экспортирует в станки и автомобили, а в Европу – бытовую технику и А с Алкантара ракеты выводят спутники на орбиту Земли. Большую часть страны занимает – В этом «зеленом аду» человеку так же легко раствориться, как капле воды в У более 500 притоков. По запасам Бразилия одна из первых стран мира. Кроме того, богатство страны – обширные плодородные земли. Страна лидирует по производству и импорту Экзотическая смесь европейского шика, индейских традиций и обычаев чернокожих рабов создала одно из знаменитых зрелищ – бразильский

Северная Америка



1

Страна расположена на севере материка. Одна из самых больших стран мира (почти 10 млн км²). Помимо материковой части, в ее состав входят многочисленные острова арктического архипелага.

1

Страна располагается на юге материка. Эта страна входит в состав историко-географического района Латинская Америка (население говорит на языках, в основе которых – латынь).

1

Страна занимает центральную часть материка. Занимает почти половину материка. Принадлежит к числу крупнейших стран мира.

2

К началу европейской колонизации была заселена эскимосами и индейскими племенами. Наиболее уникальный памятник Ане-о-Медоу – бывшее место обитания норманнских мореплавателей, открывших Америку за 500 лет до Колумба. Он располагается на севере острова Ньюфаундленд.

2

Название страны происходит от главного бога ацтеков – Макситли. Индейские народы создали на этой территории цивилизацию, построили более 100 городов. Здесь располагаются 7 памятников Всемирного культурного наследия, относящихся к доколумбовой эпохе – Теночтитлан, Чичен-Ица, Паленке и др.

2

Ведет свою историю от европейских колоний, принадлежащих в основном Англии. Первое английское поселение было основано в 1607 г на атлантическом побережье. Независимость государства была провозглашена в 1776 г.

7

Значительная часть городов находится на юго-востоке страны на берегах озер и рек. Крупнейшими из них являются Монреаль, Торонто, Ванкувер, Эдмонтон. Столица – не самый большой город, расположенный недалеко от Монреаля.

7

Самый большой город страны (18 млн чел) – столица. Второй по величине город мира после Токио. Два других – Гвадалквивир и Монтеррей. Столица лежит на высоте 2240 м над уровнем моря. Город построен испанцами на месте столицы ацтеков – Теночтитлана, основанного еще в 1335 г. К приходу испанских конкистадоров столица ацтеков была одним из рупнейших городов мира, больше, чем Лондон того времени.

7

В этой стране много больших городов, которые образуют огромные городские (урбанистические) ландшафты. Эти территории называются мегалополисами. К ним относится Босваш (название дано по первому и последнему слову из этого скопления (агломерации) городов) – от Бостона до Вашингтона; Чипитс – от Чикаго до Питсбурга; Сан-Сан – от Сан-Диего до Сан-Франциско. Столица не относится к числу крупнейших городов.



**Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран
мира
по количественному и качественному составу**

1. Сформулировать цель:
2. Сформулировать гипотезу:

3. Из разнообразия выбрать количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы (указать в каких единицах измеряется каждый показатель):

численность населения, экономически активная часть населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, состав населения по полу, возрастной состав населения, народы, плотность населения, доля городского населения, количество и название городов с населением более 5 млн человек, количество городов с населением более 1 млн человек, доля экономически активного населения, занятого в промышленности, доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, прогноз численности населения, средняя продолжительность жизни, средняя продолжительность жизни мужчин/женщин

4. Составить таблицу, внести количественные и качественные показатели населения развитых и развивающихся стран (в сравнении)

<i>развитая страна</i>	показатели: количественные	<i>развивающаяся страна</i>
<i>развитая страна</i>	показатели: качественные	<i>развивающаяся страна</i>

5. Сделать вывод

Занятие «Прогноз численности населения стран мира»

Страны мира по численности населения

численность населения в некоторых странах мира, 2000 г, млн чел		численность населения крупнейших стран мира, 2010 г, млн чел		численность населения крупнейших стран мира, 2050 г (прогноз), млн чел	
1. Китай	1284	1. Китай	1338		
2. Индия	1014	2. Индия	1166		
3. США	281	3. США	307		
4. Индонезия	212	4. Индонезия	240		
5. Бразилия	170	5. Бразилия	198,7		
6. Пакистан	156	6. Пакистан	176		
7. Россия	145	7. Бангладеш	156		
8. Япония	124	8. Нигерия	149		
9. Бангладеш	130	9. Россия	140,0		
10. Нигерия	112	10. Япония	127,3		
11. Мексика	100	11. Мексика	111,2		
12. ФРГ	82	12. Филиппины	98		
13. Вьетнам	79	13. Вьетнам	87		
14. Филиппины	76	14. Эфиопия	85		
15. Ирак	68	15. Египет	83		
16. Египет	68	16. ФРГ	82		
17. Турция	66	17. Турция	77		
18. Эфиопия	64	18. Конго (ДРК)	69		
		19. Ирак	66		
		20. Таиланд	65,9		

**Соотношение
рождаемости (на
1000 жит) и
смертности (на
1000 жит)**

	<i>рож</i>	<i>смет</i>
Бангладеш	24.7	8.6
Бразилия	18.4	9.3
Вьетнам	17.7	6.2
Египет	25.4	7.7
Индия	21.7	8.7
Индонезия	18.8	6.3
Ирак	30.9	6.2
Китай	14.0	6.7
Конго (ДРК)	42.6	15.1
Мексика	19.7	5.0
Нигерия	36.6	13.9
Пакистан	25.9	9.3
Россия	12.4	14.2
США	13.8	8.8
Тайланд	13.4	7.5
Турция	18.7	5.9
Филиппины	26.1	6.0
ФРГ	8.1	10.4
Эфиопия	43.7	17.8
Япония	7.8	8.3

Численность населения крупнейших стран мира, 2050 г (прогноз), млн чел



1. Индия	1529
2. Китай	1478
3. Пакистан	349
4. США	348
5. Индонезия	346
6. Нигерия	312
7. Бразилия	244
8. Бангладеш	213
9. Эфиопия	170
10. Конго (ДРК)	160
11. Мексика	147
12. Филиппины	131
13. Вьетнам	127
<u>14. Россия</u>	<u>122</u>
15. Иран	115
16. Египет	115
17. Япония	105
18. Турция	101

A world map is centered on the page, rendered in a light beige color that blends with the background. The background is a textured, aged paper with a mottled appearance of brown and tan tones, showing signs of wear and creasing. The map outlines the continents of North America, South America, Europe, Africa, Asia, and Australia.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ