



# **Лекция 3**

## **Формы туристско- краеведческой деятельности**

# \* **Формы туристско-краеведческой ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- \* Прогулка – простейшую форму туристско-краеведческой деятельности для обучающихся любого возраста, где они учатся правильно вести себя на природе, преодолевать естественные и искусственные препятствия, изучают воздействие жизнедеятельности человека на окружающую среду.
- \* Экскурсия – посещение объекта с научными, учебными или общекультурными целями. Прогулка и экскурсия могут быть самостоятельным мероприятием или составной частью программы туристского похода или экспедиции.
- \* Поход (облегченный вариант) – передвижение группы обучающихся активным способом по заранее составленному маршруту с использованием элементов туризма. Поход осуществляется с тематической направленностью по природным и историческим местам на территории отдаленного района своего населенного пункта. Продолжительность похода – от одного до нескольких часов (в рамках учебного дня).
- \* Туристский слет – мероприятие, организованное со спортивно- оздоровительной целью на территории образовательной организации или в близлежащей лесной или парковой зоне.
- \* Туристская конференция, которая проводится с познавательной целью с использованием докладов, работ, носящих исследовательский, проектно-исследовательский или проектный характер. Способствует развитию коммуникативных навыков у обучающихся.
- \* Туристский вечер (сбор), который проводится с воспитательной целью в рамках военно-патриотического, экологического, туристско-краеведческого воспитания. Ориентирован на освоение туристских навыков (разведение костра, оказание медицинской помощи, перемещение по пересеченной местности с ориентированием по карте). Возможен просмотр фильмов с туристской тематикой.

## Организационные формы туристско-краеведческой деятельности

- подготовка и проведение туристских походов, экспедиций, путешествий, экскурсий по разным видам туризма;
- учебно-тренировочная работа по спортивному туризму в секциях, группах, кружках;
- подготовка, повышение квалификации и аттестация общественных туристских кадров, спортсменов-разрядников по спортивному туризму;
- подготовка и проведение спортивных туристских соревнований и слетов по разным видам спортивного туризма;
- организация работы туристско-спортивных, оздоровительных лагерей и баз;
- развитие и пропаганда туристско-краеведческих и туристско-спортивных возможностей родного края посредством выставок, ярмарок, публичных выступлений, распространения литературы;
- проведение организационных, учебно-методических и консультационных мероприятий по развитию туризма;
- работа по профилактике и предупреждению аварийности, травматизма и несчастных случаев в туризме;
- осуществление мероприятий по массовому привлечению к активным занятиям спортивным туризмом разных социальных и возрастных групп населения, организация средствами туризма содержательного досуга граждан;
- создание в местных (региональных) учреждениях, организациях, на предприятиях первичных туристско-спортивных коллективов, туристско-краеведческих секций и клубов.

- \* *Самодетельный туризм* - это походы и путешествия по маршрутам, разработанным самими туристами или рекомендованным туристскими клубами.
- \* Как правило, самодетельный туризм характеризуется активными способами передвижения. При этом маршрут, состав туристской группы, снаряжение, обеспечение продуктами питания, способ передвижения и финансирование организуются самостоятельно, так называемыми, самодетельными туристами. Такие маршруты могут быть и плановыми и готовятся туристскими клубами, бюро путешествий и экскурсий или туристско-спортивными организациями.
- \* Особенностью такого туризма является его спортивный характер и участие в нем молодежной возрастной категории. Деятельность данного вида туризма регламентируется "Правилами организации и проведения самодетельных туристских походов и путешествий", а также ведомственными инструкциями Министерство образования, Государственного комитета по физкультуре и туризму и рекомендациями Туристско-спортивного союза России, Центра детско-юношеского туризма.

## *Классификация походов и путешествий по самодеятельным туристским маршрутам.*

\* Классификация самодеятельного туризма носит условный характер и определяется основными формами туристских мероприятий с активными способами передвижения, к числу которых относятся:

- походы и экспедиции;
- туристские слеты;
- туристско-спортивные соревнования;
- учебные туристские семинары и др.

***Туристский поход*** - это путешествие по маршруту, проложенному по пересеченной местности, с использованием активных способов передвижения.

Походы подразделяются по видам туризма (пешеходные, лыжные, горные, водные и др.), по протяженности маршрута, по категории сложности, по продолжительности.

Туристские походы можно также подразделить по признаку цели на:

- оздоровительные;
- спортивные (туриады);
- учебно-тренировочные;
- научно-познавательные;
- приключенческие (экзотические)

**Экспедиция** - путешествие в малоизученный район с конкретно выбранной целью: исследование района, испытание снаряжения, выполнение научной или методической задачи.

**Туристский слет** - это сбор туристов в определенном месте на природе для выполнения предварительно намеченной программы. Обычно слеты проводятся по видам самодеятельного туризма (слет туристов-водников, велосипедистов, горных туристов и т.д.).

**Туристско-спортивные соревнования** - это комплексное мероприятие по технике определенного туризма ( по технике лыжного, горного, водного туризма, туристско-спортивного ориентирования на местности и др.).

Кроме вышеперечисленных видов мероприятий самодетельный туризм классифицируется по *видам туризма*:

- пешеходный;
- водный;
- горный;
- велосипедный;
- автототуризм;
- спелеологический и др.



*Экскурсия* - это форма познания действительности и расширения кругозора путем посещения достопримечательных объектов.

Экскурсия, как форма туристской услуги, обладает рядом признаков:

- ✓ наличием доступных экскурсионных ресурсов;
- ✓ наличием экскурсантов и экскурсовода; передвижением во время экскурсии по выбранному маршруту; целенаправленностью;
- ✓ тематикой.

*Требования, предъявляемые к экскурсии:*

- ✓ достоверность информации; культурно-познавательная значимость;
  - ✓ полнота изложения;
  - ✓ точность построения и законченность исполнения;
- удовлетворение интересов экскурсантов.

## *Познавательные формы туристско-краеведческой деятельности*

1. Тренинги на командо образование и выявление лидерских способностей (веревочный курс) - от 5 до 24 часов.
2. День здоровья (парковая или лесная зона города, проведение состязаний и творческих конкурсов, активный отдых) - от 3 до 8 часов.
3. Поход Выходного Дня (выезд в лесную зону с прохождением определенного пешеходного маршрута и посещением памятников культуры, истории, природы; приготовление горячего обеда на костре, возможна организации ночевки в палаточном лагере) - от 8 до 50 часов.
4. Робинзонада (выезд в отдаленный участок леса с имитацией аварийной или критической ситуации различного уровня сложности, предоставление участникам самостоятельного решения экстремальных задач и преодоления препятствий, задания и конкурсы с элементами самовыживания) - от 8 до 50 часов.
5. Летний выездной лагерь (палаточный лагерь в полевых условиях со спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной программой, на территории Самарской области или с выездом за ее пределы) - от 5 до 25 дней.
6. Туристско-спортивные походы и экспедиции (водные, пешие, лыжные, горные, спелеомаршруты по России до 2 категории сложности) - от 5 до 25 дней.

## \* Вопросы к семинару №2

- \* 1. Общенаучные методы в краеведческих исследованиях
- \* 2. Метод полевых наблюдений в краеведческих исследованиях
- \* 3. Метод ретроспективного анализа и сравнительно-исторический метод
- \* 4. Метод количественного анализа и математический метод: сходства и различия методов. Статистический метод
- \* 5. Литературно-аналитический метод в краеведении. Ответьте на вопрос: Можно ли путем глубокого анализа научной и научно-популярной литературы и электронных источников информации заменить полевой этап изучения своего края? Ответ обоснуйте.
- \* 6. Метод опроса населения
- \* 7. Назовите и охарактеризуйте основные формы туристско-краеведческой деятельности.
- \* 8. В чем отличие экскурсии от похода, перечислите преимущества каждой из форм в туристско-краеведческой деятельности
- \* 9. Что такое самодеятельный туризм?
- \* 10. Что относится к организационным формам, туристско-краеведческой деятельности? Перечислите преимущества каждой из форм.
- \* 11. Что относится к основным формам самодеятельного туризма. К каким видам туризма они могут быть отнесены?
- \* 12. Экскурсия, как форма туристско-краеведческой деятельности.
- \* 13. Назовите специфические познавательные формы туристско-экскурсионной деятельности. Предложите свои варианты мероприятий.

**Спасибо за внимание!**