



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Диагностика. Выбор маршрута педагогического сопровождения для детей с ОВЗ.

Учитель-дефектолог
ТО «Зеленоградское»
Прохорова О.Б.



Когда необходимо заключение ЦПМПК г.

Москва Специальные условия обучения и воспитания

- Переход с одного уровня образования на следующий
- Начало обучения на начальном уровне общего образования после 8 лет
- Специальные условия при проведении ГИА

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Образовательные программы (АООП) , методы обучения и воспитания;
- учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника);
- проведение коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций.

Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и личное заявление родителя. Выбор формы обучения — право родителя!



Основанием для создания специальных условий является заключение ЦПМПК:

- выбор формы прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)
- увеличение продолжительности на 1,5 часа
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур
- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений)
- предоставление услуг ассистента (техническая помощь с учетом индивидуальных возможностей ребенка: помощь в занятии рабочего места, передвижении, прочтении задания)
- организация экзамена на дому (для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ЦПМПК г. Москвы).

С уважением, начальник отдела по защите прав участников образовательного процесса с особыми образовательными потребностями

Москвичева О.А.



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Уважаемые, коллеги!!!



**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Департамент образования города Москвы

Многоканальный телефон ЦПМПК г.Москвы:

8 (499) 322-34-30

https://mcko.ru/pages/vzaim_mskobr



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Психолого-педагогический

КОНСИПИУМ

ППк- как форма взаимодействия специалистов образовательных учреждений для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

Основные цели деятельности ППк:

- выявление особенностей развития (несформированность или нарушения коммуникативной, когнитивной, моторной, эмоционально-личностной сферах и в поведении в целом).
- определение путей и средств коррекционно - развивающей работы с ребенком, а также прогноза его развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития.



Одним из важнейших методических принципов, положенных в основу деятельности всех специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения является комплексность изучения ребенка.

Основное требование этого принципа предписывает тесное взаимодействие разных специалистов в ходе изучения ребенка: педагогов, логопедов, психологов и врачей.



Состав психолого-педагогического консилиума ГППЦ ТО
«Зеленоградское»:

**Специалисты службы
психолого-педагогического
сопровождения:**

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- социальный педагог



Методики, используемые при исследованиях на ППк

- вербальные
- невербальные методики
- методики определения уровня сформированности ВПФ
- методики исследования произвольной регуляции деятельности
- методики определения уровня речевого развития
- методики обследования особенностей эмоционально-волевой сферы.

Использование каждым специалистом научных методов исследования позволяет получить сугубо специфические результаты, которые являются вкладом в целостное изучение особенностей развития и состояния ребенка.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
территориальное отделение «Зеленоградское»
124683, г. Москва, Зеленоград, корп. 1554; тел: 8(499)738-50-20, 8(499)738-50-22
официальный сайт: <http://vzaim.mskobr.ru/>

**Заключение
Психолого-педагогического консилиума**

№ 67/2

«14» марта 2016

Участники.

Специалисты: Бердиева И.В.; Петроченко М.А.; Прохорова О.Б

Ребенок Ф.И.О _____

(Дата рождения)

Причина обращения: определение психолого педагогического статуса.

Методики, используемые при исследовании:

вербальные, невербальные методики, методики определения уровня сформированности ВПФ, произвольной регуляции деятельности, методики определения уровня речевого развития, методики обследования особенностей эмоционально-личностного развития

Заключения специалистов:

Познавательное развитие в пределах возрастной нормы. Общее недоразвитие речи III уровень речевого развития. Недостаточная сформированность регуляторного компонента деятельности.

Рекомендации: Коррекция всех компонентов речи. Коррекционно-развивающие занятия по развитию системы саморегуляции деятельности.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
территориальное отделение «Зеленоградское»
124683, г. Москва, Зеленоград, корп. 1554; тел: 8(499)738-50-20, 8(499)738-50-22
официальный сайт: <http://vzaim.mskobr.ru/>

Заключение
Психолого-педагогического консилиума

№ 67/3

«14» марта 2016

Участники.

Специалисты: Бердиева И.В.; Петроченко М.А.; Прохорова О.Б

Ребенок Ф.И.О _____

(Дата рождения)

Причина обращения: определение психолого педагогического статуса.

Методики, используемые при исследовании:

вербальные, невербальные методики, методики определения уровня сформированности ВПФ, произвольной регуляции деятельности, методики определения уровня речевого развития, методики обследования особенностей эмоционально-личностного развития

Заключения специалистов:

Познавательное развитие несколько ниже возрастной нормы. Общее недоразвитие речи III уровень речевого развития. Недостаточная сформированность регуляторного компонента деятельности.

Рекомендации: Консультация психоневролога. Консультация ЦПМПК.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
территориальное отделение «Зеленоградское»
124683, г. Москва, Зеленоград, корп. 1554; тел: 8(499)738-50-20, 8(499)738-50-22
официальный сайт: <http://vzaim.mskobr.ru/>

Заключение
Психолого-педагогического консилиума

№ 67/4

«14» марта 2016

Участники.

Специалисты: Бердиева И.В.; Петроченко М.А.; Прохорова О.Б

Ребенок Ф.И.О _____

(Дата рождения)

Причина обращения: определение психолого педагогического статуса.

Методики, используемые при исследовании:

вербальные, невербальные методики, методики определения уровня сформированности ВПФ, произвольной регуляции деятельности, методики определения уровня речевого развития, методики обследования особенностей эмоционально-личностного развития

Заключения специалистов:

Познавательное развитие в пределах возрастной нормы. Нарушение чтения и письма. Недостаточная сформированность регуляторного компонента деятельности.

Рекомендации: Коррекция письменной речи. Коррекционно-развивающие занятия по развитию системы саморегуляции деятельности.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
территориальное отделение «Зеленоградское»
124683, г. Москва, Зеленоград, корп. 1554; тел: 8(499)738-50-20, 8(499)738-50-22
официальный сайт: <http://vzaim.mskobr.ru/>

Заключение
Психолого-педагогического консилиума

№ 67/5

«14» марта 2016

Участники.

Специалисты: Бердиева И.В.; Петроченко М.А.; Прохорова О.Б

Ребенок Ф.И.О _____

(Дата рождения)

Причина обращения: определение психолого педагогического статуса.

Методики, используемые при исследовании:

вербальные, невербальные методики, методики определения уровня сформированности ВПФ, произвольной регуляции деятельности, методики определения уровня речевого развития, методики обследования особенностей эмоционально-личностного развития

Заключения специалистов:

Познавательное развитие несколько ниже возрастной нормы. Нарушение чтения и письма. Недостаточная сформированность регуляторного компонента деятельности.

Рекомендации: Консультация психоневролога. Консультация ЦПМПК.



Возможности реализации рекомендаций ППк на базе ГППЦ ТО «Зеленоградское»:

1. Прохождение ППк
2. Заключение ППк
3. Формирование групп



Уважаемые, коллеги!!!

Направление на участие в программах осуществляется на основе первичной ППк и консультации в ГБУ ГППЦ ДОгМ ТО «Зеленоградское».

Наш адрес: Зеленоградский АО г. Москвы, корп. 1554, корп. 222 А.

тел. для записи на консультацию:

(499) 738-50-20

Будем рады сотрудничеству с Вами и Вашими детьми!!





Спасибо за внимание!



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы