

**Формирование навыков общения у детей
разновозрастной группы (5 – 7 лет) через
организацию экспериментальной
деятельности**

**Разработчик: Гончарук Анна
Валерьевна, воспитатель,
МБДОУ № 251 г. Красноярска**

Актуальность:

- ▶ В современное время в общении между детьми все чаще приходится наблюдать проявление таких качеств, как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним.
- ▶ Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, творческими личностями, уметь ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы.

Цель:

Способствовать формированию навыков общения у детей 5-7 лет через организацию экспериментальной деятельности.

Задачи:

- ▶ Провести анализ психолого – педагогической литературы по теме.
- ▶ Разработать план работы с детьми по организации детского экспериментирования.
- ▶ Описать совместную деятельность взрослых и детей по организации детского экспериментирования.
- ▶ Провести анализ деятельности по формированию навыков общения.

Предполагаемый результат:

- ▶ Развитие общения детей друг с другом и со взрослыми.
- ▶ Используют предметно - развивающую среду для общения.
- ▶ Самостоятельно проводят эксперименты.

Над этой проблемой работали учёные:

- ▶ Н. Н. Подъяков
- ▶ А. С. Макаренко
- ▶ В. А. Сухомлинский
- ▶ Л. С. Выготский
- ▶ А. В. Запорожец
- ▶ М. И. Лисина
- ▶ А. Г. Рузская
- ▶ З. М. Богуславская
- ▶ Д. Б. Эльконин

Практическая часть :

- ▶ Подготовительный этап.
- ▶ Основной этап.
- ▶ Завершающий этап.





Заключительная часть

- ▶ В результате целенаправленной, планомерной, систематической работы у детей появился интерес к самостоятельной экспериментальной деятельности. Дети стали более наблюдательны, научились сравнивать, анализировать, делать выводы, стали более активно участвовать в познавательном общении со взрослыми и сверстниками.