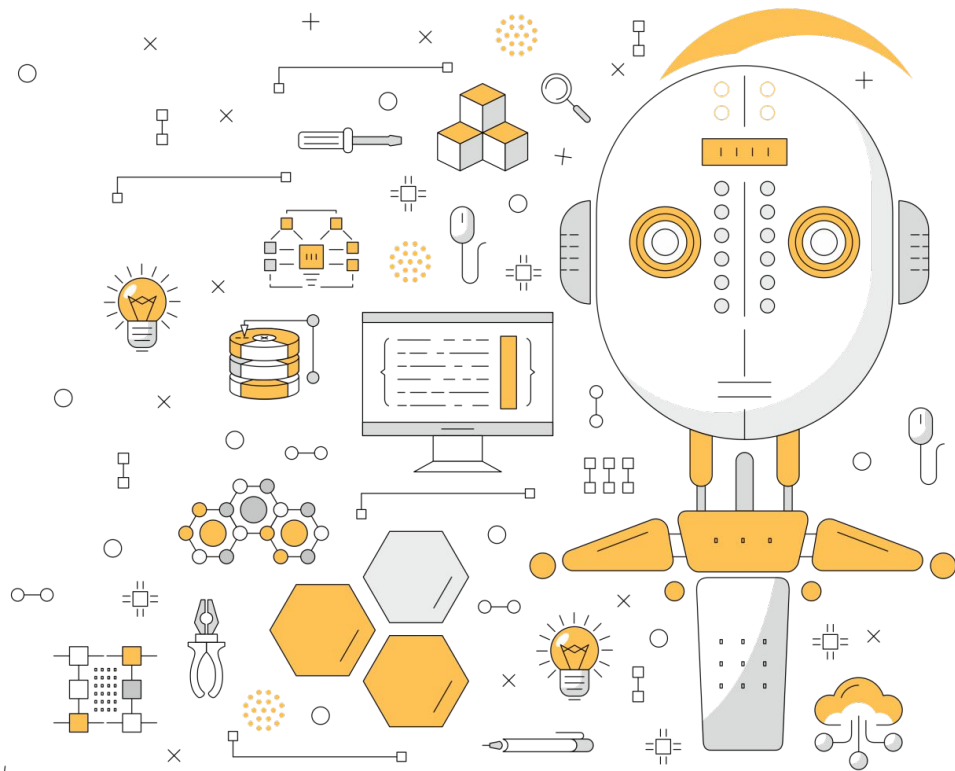


СОЗДАВАЙ!

Название проекта

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_

Автор проекта: **Имя, Фамилия**  
Кружок: «**Название**» (город, область)  
Наставник: **Имя, Фамилия**



# Замысел

Характеристика замысла  
уникального изделия, с созданием  
которого был связан проект (1-2  
слайда)

Попробуйте кратко ответить на вопрос:



- Что именно вы сделали?
- Для чего нужен данный проект?
- Какую проблему / задачу оно решает?
- Кому необходимо разработанное изделие? Кто заказчик или потребитель результатов проекта?

A large gray square area with four white diagonal lines forming an 'X' shape, serving as a placeholder for a photo or illustration.

Место для фото  
или иллюстрации

# Тема

Презентация объекта разработки с позиций актуальности, востребованности, распространенности и существенности.

Оценка новизны: наличие общеизвестных решений или имеющихся примеров реализации.

**Характеристика уникальности**  
Попробуйте кратко ответить на вопросы: **проектной идеи.**

- Какие есть аналоги (устройства, продукты, изделия)?
- В чем их достоинства и недостатки?
- В чём отличие разработанного изделия от выполненных предшественниками?

Место для фото  
или иллюстрации

# Идея

Опишите подходы или технологии, с помощью которых заданный замысел может быть решен (1-2 слайда)

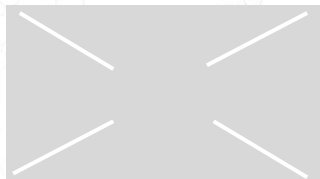
Попробуйте кратко ответить на вопрос:



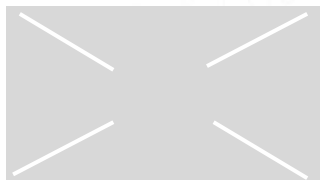
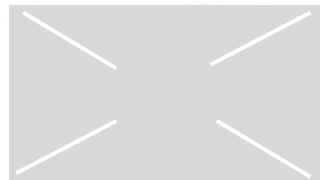
- Как достичь задуманного?
- Какие общепринятые методы работы, технологии, методики или инструменты применяются?

Место для фото  
или иллюстрации

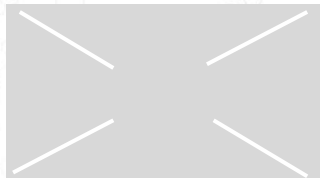
# План



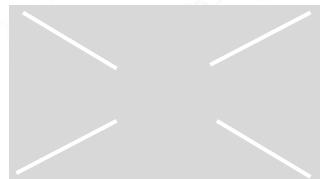
Представьте план работы над проектом  
(1 слайд)



# Ресурсы



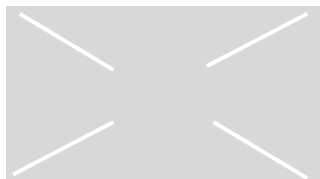
Перечисление применяемых в работе ресурсов, оборудования и т.д.  
(1 слайд)



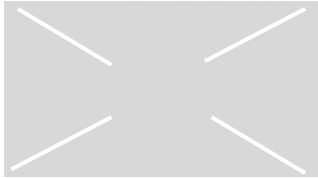
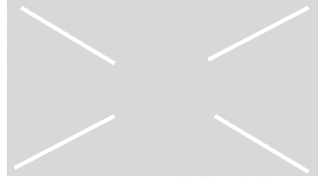
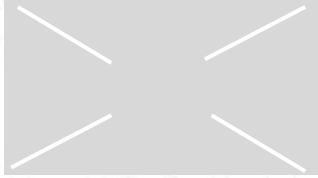
Попробуйте кратко ответить на вопросы:



- **Каким образом?** (Описание используемого оборудования, ресурсов, технологий и т.д.).



# Команда



Представление автора проекта / лидера проектной команды, всех членов проектной команды (1 слайд)

Попробуйте кратко ответить на вопросы:

- **Каким образом?** (Кратко перечислите вклад каждого из участников в реализацию проекта).

# Этапы работы

Место для фото  
или иллюстрации

Место для фото  
или иллюстрации

Место для фото  
или иллюстрации

Представьте основные этапы  
реализации проекта (1-2 слайда)

Попробуйте кратко ответить на вопросы:

- Какие шаги были предприняты для осуществления плана?
- Где? (Характеристика кружка: ЦМИТ, детский технопарк «Кванториум» и пр., где было проведено исследование)



# Результаты

Место для фото  
или иллюстрации

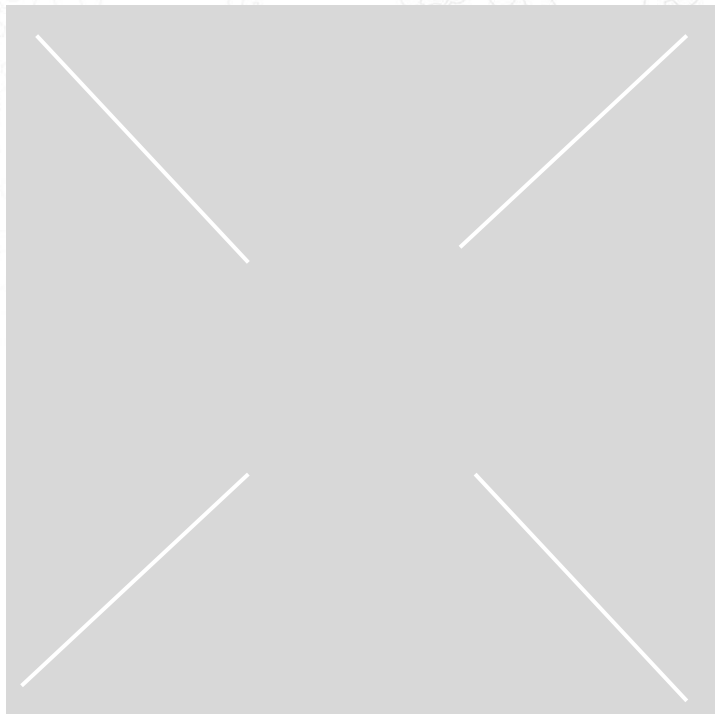
Покажите итог своей деятельности, охарактеризуйте полученный продукт или уникальное изделие (прототип, чертеж или 3D-модель).

Обоснуйте взаимосвязь замысла и полученного результата, включая соотнесение плана (ТЗ) и полученных

результатов, рефлексия (1-2 слайда)  
Попробуйте кратко ответить на вопрос:

- Что получилось?
- Как именно функционирует та или иная деталь?
- На каких принципах работает продукт?
- Почему был использован такой дизайн, способ компоновки, такие материалы?

# Итоги



Фиксация полученных компетенций  
участников проекта (1 слайд)


Попробуйте кратко ответить на вопрос:




- Как участники оценивают качество полученных результатов?
- Что бы участники проекта поменяли в своей методике, решении и т.п., чтобы сделать проект проще / дешевле / качественнее ?

# Перспективы


Описание возможностей для развития проекта, коммерческого использования, промышленной реализации, масштабирования (1 слайд).



Место для фото  
или иллюстрации



**СОЗДАВАЙ!**



Место для фото  
или иллюстрации

*«Часто маленькие возможности - начало великих предприятий»  
Демосфен*

- !
- ?
- \*

При подготовке конкурсной презентации, вы можете использовать все внутренние элементы дизайна, например, для оформления цитат, создания маркированного списка или добавления фотографий, схем, чертежей или других иллюстративных материалов.

Если же данные элементы не соответствуют вашей концепции, вы можете их

удалить