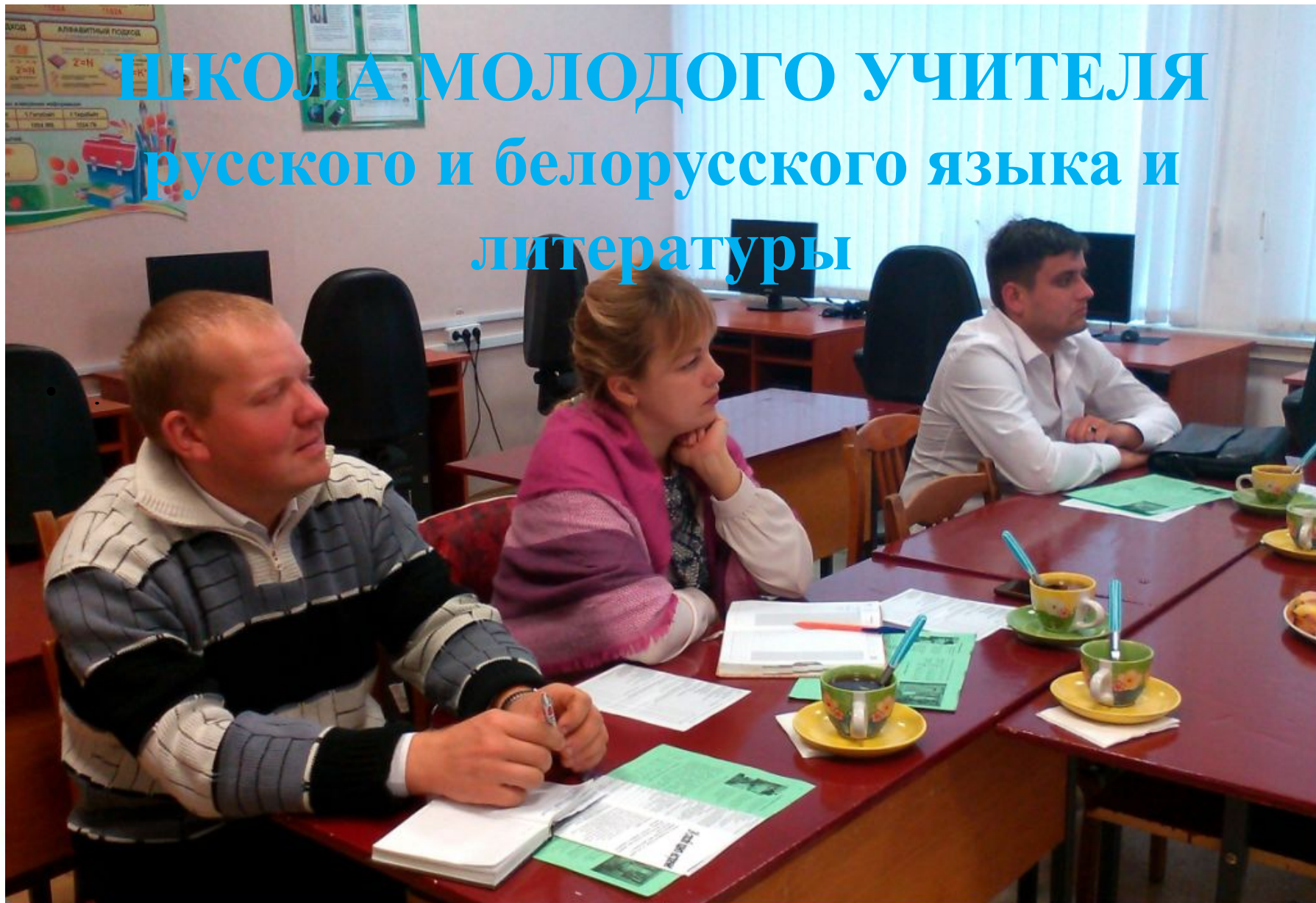


Критерии и показатели современного урока

*Презентация создана
Шубич Валентиной Николаевной,
учителем русского языка и
литературы* **ГУО**
«Белоушская средняя школа» **к**
заседанию №2
*Школы молодого учителя русского,
белорусского языка и литературы*
2017/2018 учебный год



ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ русского и белорусского языка и литературы



Сегодня разработана таблица по критериям и показателям современного урока, которая очень поможет Вам перейти на новый уровень преподавания. Каждому учителю предлагается

- **самостоятельно проанализировать по представленным критериям и показателям, как на данном этапе работаете Вы.**
- **По традиционной системе (т.е. «по - старинке»), или уже находитесь на**
- **переходном этапе (что хорошо!!!), либо**
- **Вы абсолютно «влились» в новый подход к обучению и Ваши уроки являются современными и соответствуют всем требованиям образовательного стандарта?**



1

Критерий	урок	Показатель
Целеполагание	традиционный	Цель и задачи ставит учитель сам
	переход	Дети привлекаются к постановке целей и задач на уроке, но обобщение делает учитель
	современный	Уч-ся самостоятельно выходят на цели и задачи урока



2

Критерий	урок	Показатель
Признание ученика носителем субъективного опыта	традиционный	Не учитывается личный опыт уч-ся
	переход	Учитель интересуется опытом уч-ся, но не учитывает его
	современный	Учитывается опыт учащегося



3

Критерий	урок	показатель
Методы обучения на уроке	традиционный	Преобладает объяснение учителя
	переход	Объяснение учителя + проблемный метод
	современный	Частично – поисковый метод



4

Критерий	урок	Показатель
Тип урока	традиционный	Комбинированный урок
	переход	Использует разные типы, но чаще комбинированный
	современный	Различные типы уроков (открытия новых знаний, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и т.д.)



5

Критерий	урок	Показатель
Этапы урока	традиционный	Жёсткое использование всех этапов урока
	переход	Иногда отходит от плана урока
	современный	Гибкая структура урока (орг. момент, целеполагание, принятие учебной задачи, актуальность знаний, применение умений и навыков, сам. работа и рефлексия)



6

Критерий	урок	Показатель
Индивидуальная работа	традиционный	Вариативность на уроке отсутствует
	переход	Вариативность на уроке присутствует, но достаточно редко
	современный	Большая доля индивидуальной (самостоятельной) работы, вариативность практически на каждом уроке



7

Критерий	урок	Показатель
Наглядность	традиционный	Фронтальная
	переход	Сочетание фронтальной и индивидуальной
	современный	Индивидуальная



8

Критерий	урок	Показатель
Формы организации	традиционный	Фронтальная
	переход	Сочетание фронтальной и групповой
	современный	Преобладание групповой, парной работы



9

Критерий	урок	Показатель
Рефлексия	традиционный	Отсутствует вообще
	переход	Частичная
	современный	Обязательный этап урока, личное отношение учащегося (по желанию)



10

Критерий	урок	Показатель
Оценочная деятельность	традиционный	Учитель оценивает по конечному результату
	переход	Оценивает частично ученик и учитель
	современный	Преобладает самооценка и взаимооценка



11

Критерий	урок	Показатель
Домашнее задание	традиционный	Одинаковое для всех
	переход	Частичная вариативность
	современный	Задание по выбору, вариативность, возможность выбора д/з



*Проанализировав свои уроки, Вы
сделаете необходимые выводы, и
шаг за шагом будете
стремиться к проведению
современных уроков, основываясь
на показатели данной таблицы.*



ВЫВОД:

*современный урок могут отличать
любые черты. Но главное, чтобы и
педагоги, и ученики приходили на него с
большим желанием работать*

**ВСЕМ
УДАЧИ!**



Источники шаблона презентации

- http://doseng.org/uploads/posts/2012-10/1349147762_01.jpg
- <http://www.tvoyrebenok.ru/images/presentation/school/m/016.jpg>
- <http://asset.chatbazaar.com/98497.81969.big.jpg>

