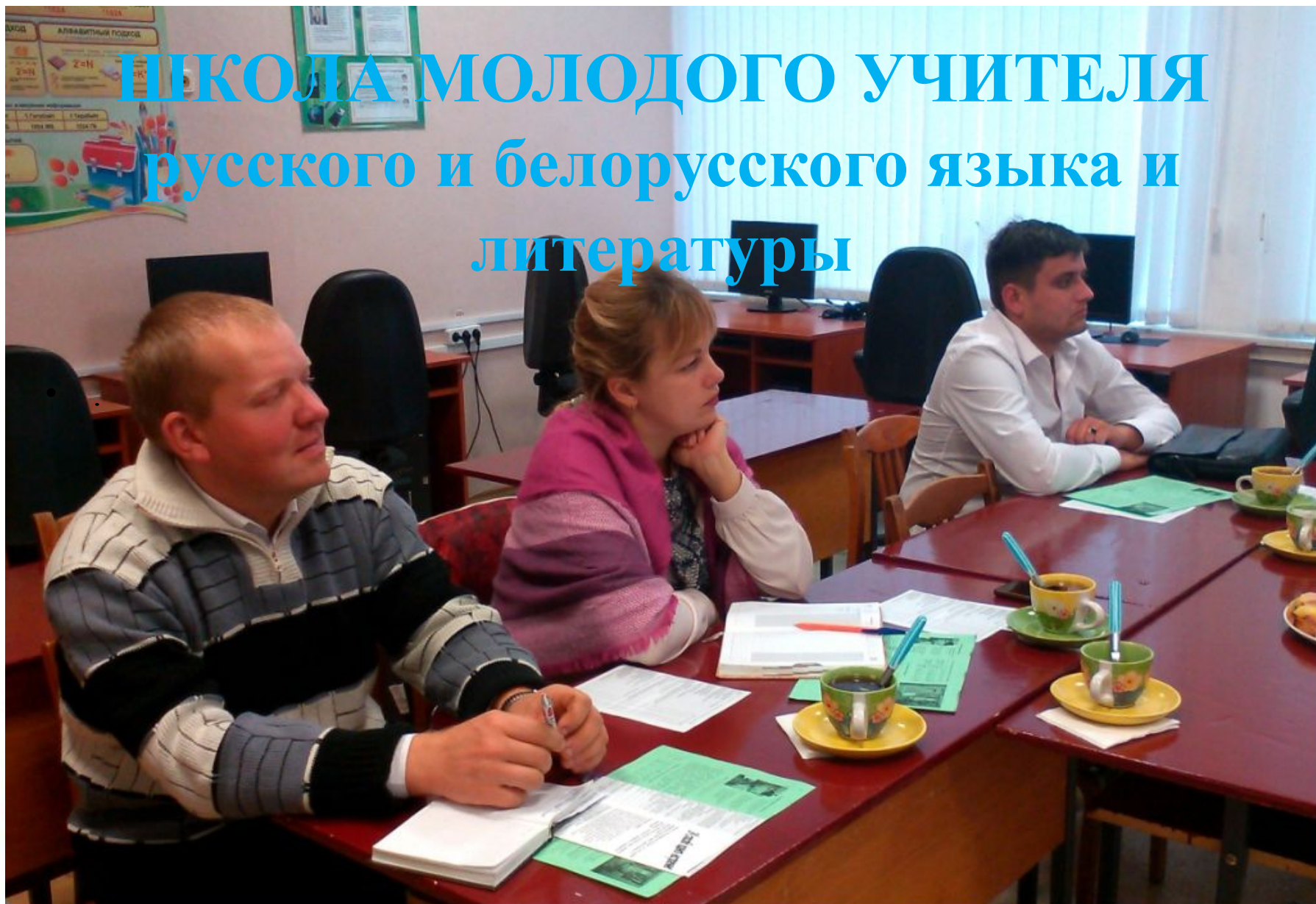


Критерии и показатели современного урока

*Презентация создана
Шубич Валентиной Николаевной,
учителем русского языка и
литературы* **ГУО**
«Белоушская средняя школа» **к**
заседанию №2
*Школы молодого учителя русского,
белорусского языка и литературы*
2017/2018 учебный год



ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ русского и белорусского языка и литературы



Сегодня разработана таблица по критериям и показателям современного урока, которая очень поможет Вам перейти на новый уровень преподавания. Каждому учителю предлагается

- **самостоятельно проанализировать по представленным критериям и показателям, как на данном этапе работаете Вы.**
- **По традиционной системе (т.е. «по - старинке»), или уже находитесь на**
- **переходном этапе (что хорошо!!!), либо**
- **Вы абсолютно «влились» в новый подход к обучению и Ваши уроки являются современными и соответствуют всем требованиям образовательного стандарта?**



1

| Критерий | урок | Показатель |
|---------------|--------------|--|
| Целеполагание | традиционный | Цель и задачи ставит учитель сам |
| | переход | Дети привлекаются к постановке целей и задач на уроке, но обобщение делает учитель |
| | современный | Уч-ся самостоятельно выходят на цели и задачи урока |



2

| Критерий | урок | Показатель |
|--|---------------------|---|
| Признание ученика носителем субъективного опыта | традиционный | Не учитывается личный опыт уч-ся |
| | переход | Учитель интересуется опытом уч-ся, но не учитывает его |
| | современный | Учитывается опыт учащегося |



3

| Критерий | урок | показатель |
|---------------------------------|---------------------|--|
| Методы обучения на уроке | традиционный | Преобладает объяснение учителя |
| | переход | Объяснение учителя + проблемный метод |
| | современный | Частично – поисковый метод |



4

| Критерий | урок | Показатель |
|------------------|---------------------|---|
| Тип урока | традиционный | Комбинированный урок |
| | переход | Использует разные типы, но чаще комбинированный |
| | современный | Различные типы уроков (открытия новых знаний, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и т.д.) |



5

| Критерий | урок | Показатель |
|--------------------|---------------------|--|
| Этапы урока | традиционный | Жёсткое использование всех этапов урока |
| | переход | Иногда отходит от плана урока |
| | современный | Гибкая структура урока (орг. момент, целеполагание, принятие учебной задачи, актуальность знаний, применение умений и навыков, сам. работа и рефлексия) |



6

| Критерий | урок | Показатель |
|------------------------------|---------------------|--|
| Индивидуальная работа | традиционный | Вариативность на уроке отсутствует |
| | переход | Вариативность на уроке присутствует, но достаточно редко |
| | современный | Большая доля индивидуальной (самостоятельной) работы, вариативность практически на каждом уроке |



7

| Критерий | урок | Показатель |
|--------------------|---------------------|---|
| Наглядность | традиционный | Фронтальная |
| | переход | Сочетание фронтальной и индивидуальной |
| | современный | Индивидуальная |



8

| Критерий | урок | Показатель |
|--------------------------|---------------------|--|
| Формы организации | традиционный | Фронтальная |
| | переход | Сочетание фронтальной и групповой |
| | современный | Преобладание групповой, парной работы |



9

| Критерий | урок | Показатель |
|------------------|---------------------|---|
| Рефлексия | традиционный | Отсутствует вообще |
| | переход | Частичная |
| | современный | Обязательный этап урока, личное отношение учащегося (по желанию) |



10

| Критерий | урок | Показатель |
|-------------------------------|---------------------|--|
| Оценочная деятельность | традиционный | Учитель оценивает по конечному результату |
| | переход | Оценивает частично ученик и учитель |
| | современный | Преобладает самооценка и взаимооценка |



11

| Критерий | урок | Показатель |
|-------------------------|---------------------|---|
| Домашнее задание | традиционный | Одинаковое для всех |
| | переход | Частичная вариативность |
| | современный | Задание по выбору, вариативность, возможность выбора д/з |



*Проанализировав свои уроки, Вы
сделаете необходимые выводы, и
шаг за шагом будете
стремиться к проведению
современных уроков, основываясь
на показатели данной таблицы.*



ВЫВОД:

*современный урок могут отличать
любые черты. Но главное, чтобы и
педагоги, и ученики приходили на него с
большим желанием работать*

**ВСЕМ
УДАЧИ!**



Источники шаблона презентации

- http://doseng.org/uploads/posts/2012-10/1349147762_01.jpg
- <http://www.tvoyrebenok.ru/images/presentation/school/m/016.jpg>
- <http://asset.chatbazaar.com/98497.81969.big.jpg>

