

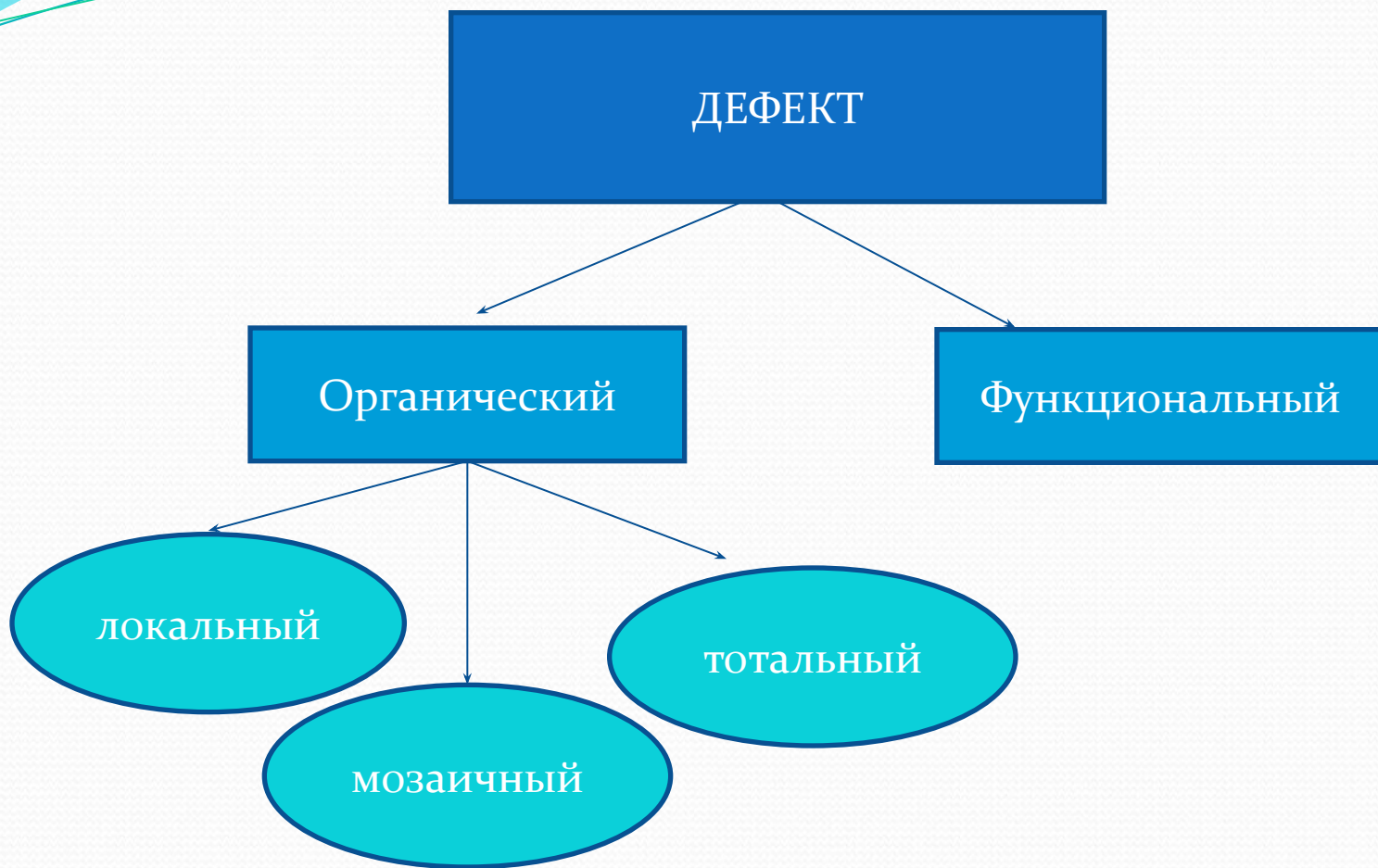
Лекция 2. Субъекты инклюзивного образования

1. Характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Тьютор как субъект инклюзивного образования.

- **Лицо с ограниченными возможностями здоровья** (аномальный ребенок, лицо с нарушениями развития) – имеет значительные отклонения от нормального физического или психического развития, проявляющиеся в трудностях социального функционирования, познания окружающего мира, общении с людьми, а также специфических особенностях формирования личности.
- **Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных УСЛОВИЙ (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012) <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165984>).

К группе лиц с ОВЗ относятся:

- глухие, слабослышащие, позднооглохшие,
- слепые, слабовидящие,
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА),
- с задержкой психического развития (ЗПР),
- с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта),
- с расстройствами аутистического спектра (РАС),
- с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).



Теория о сложной структуре дефекта

Дефект:

*Имеют социальную
основу*

*Имеет биологическую
основу*

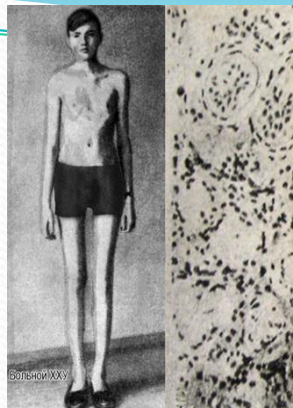


Причины нарушения развития

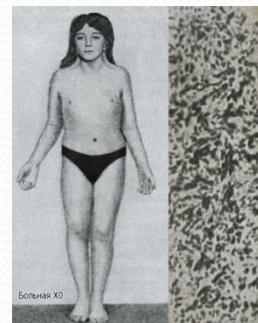
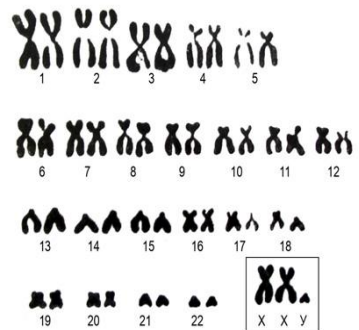
1 группа: нарушения, обусловленные *эндогенными* (внутренними, генетическими) факторами.

1.1. Хромосомные аномалии:

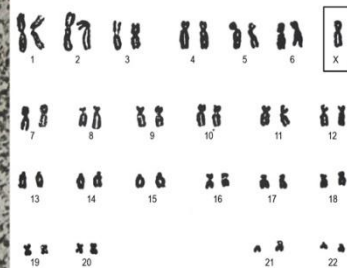




Синдром Клайнфельтера, 47 / XXY



Синдром Шерешевского-Тернера, 45 / X0



1.2. Нарушения обмена веществ (энзимопатии)



Ребенок 2-х лет с фенилкетонурией

2 группа нарушения, обусловленные *экзогенными* (внешними) факторами:

2.1. Внутриутробные поражения инфекциями:

STORCH

2.2. Хроническая интоксикация организма

женщины.

2.3. Облучение.



2.4. Тяжелые соматические заболевания женщины.

2.5. Гипоксия плода.



2.6. Патология родов.



2.7. Постнатальные поражения:



2.8. Социально обусловленные отклонения.



3 группа: смешанные по этиологии формы нарушений.



Недостатки развития, характерные для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки развития моторики;
- недостатки речевого развития и мыслительной деятельности, недостаточная познавательная активность, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, межличностных отношениях;
- недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением).

ВСЕМ ЛИ КАТЕГОРИЯМ
ДЕТЕЙ С ОВЗ показано
инклюзивное образование?



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**