

# Урок литературы

## В мире поэзии М. Ю. Лермонтова

**Стихотворения  
М.Ю.Лермонтова  
«Три пальмы», «Листок»,  
«Утёс».**



Прочитайте стихотворение на  
стр.152-154 учебника

*Восточное сказание  
М. Ю. Лермонтова  
«Три пальмы».  
Тема поверженной красоты.*



# Словарная работа

**АРАВИЙСКАЯ ЗЕМЛЯ** - Аравийская пустыня, северо-восточная часть Сахары, между долиной Нила и Красным морем, находится в Египте.

**АРАБЫ** - народ, населяющий государства Ближнего Востока и Северной Африки.

**РОПТАТЬ** - негромко, в неясной форме выразить недовольство, обиду.

**КАРАВАН** – группа навьюченных животных (верблюдов), перевозящих грузы, людей (в пустыне, в степи).

**ВЬЮК** – упакованная поклажа, перевозимая на спине животного.

**ФАРИС** – по-арабски: всадник, витязь.

**ЧЕЛНОК** – выдолбленная из дерева лодка.

**ШАТЕР** – большая палатка, крытая тканью, ковром.

**УРÓЧНЫЙ** - установленный, определенный, условленный

**ПРОРОК** - в религии: избранник Бога на земле.





# Главная мысль стихотворения

Главная мысль стихотворения:  
**НЕЛЬЗЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕМ,  
ЧТО КОПИЛОСЬ В ПРИРОДЕ  
СТОЛЕТИЯМИ, ДУМАЯ  
ТОЛЬКО О СВОЁМ  
СОБСТВЕННОМ  
СЕГОДНЯШНЕМ  
БЛАГОПОЛУЧИИ.**



**ЧЕЛОВЕК ВСЕГДА  
ДОЛЖЕН ДУМАТЬ О  
ТЕХ, КТО ПРИДЁТ  
ПОСЛЕ НЕГО, И  
БЕРЕЧЬ ПРИРОДНЫЕ  
БОГАТСТВА.**



# Прочитайте стихотворение «Листок» на стр.156 учебника

## УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ



- Как вы поняли главную мысль стихотворения?

Одиночество - самое большое несчастье в жизни человека, но его нужно преодолевать. Одиноким людям нужно протянуть руку помощи, помочь, проявить сострадание, милосердие.

•Листок



# Прочитаем еще одно стихотворение

## УТЕС

- *Ночевала тучка золотая  
На груди утёса-великана,  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя;*
- *Но остался влажный след в морщине  
Старого утёса. Одиноко  
Он стоит. Задумался глубоко  
И тихонько плачет он в пустыне.*



# Как вы поняли содержание стихотворения?

Как Лермонтов описал удивительно красивый пейзаж в стихотворении «Утес»?

- Почему тучка золотая?

Ее золотит заходящее солнышко.

- Что за грудь у утеса?

Склон.

- Почему туча убежала, играясь?

Ветер ее сдул.

- Что значит по лазури?

По ярко-синему небу.

- Что за морщинка у утеса?

Расщелина в горе.

- Почему остался влажный след?

Капельки воды от тучи.

# О чем это стихотворение?

\* В романтическом мире этого стихотворения утес и тучка - словно два человека, пережившие первую встречу и расставшиеся навсегда. Утес-великан беспомощен перед легкостью тучки, перед ее стремлением к полету. Все, что ему остается – память, «влажный след» и слезы одиночества.



## Вывод урока

- \* Поэзия М.Ю. Лермонтова богата и неповторима. За стихотворными строками мы научились угадывать настроение поэта, его чувства и переживания, получили первое представление об анализе стихотворения.
- \* Домашнее задание: выучить стихотворение «Утес» наизусть.