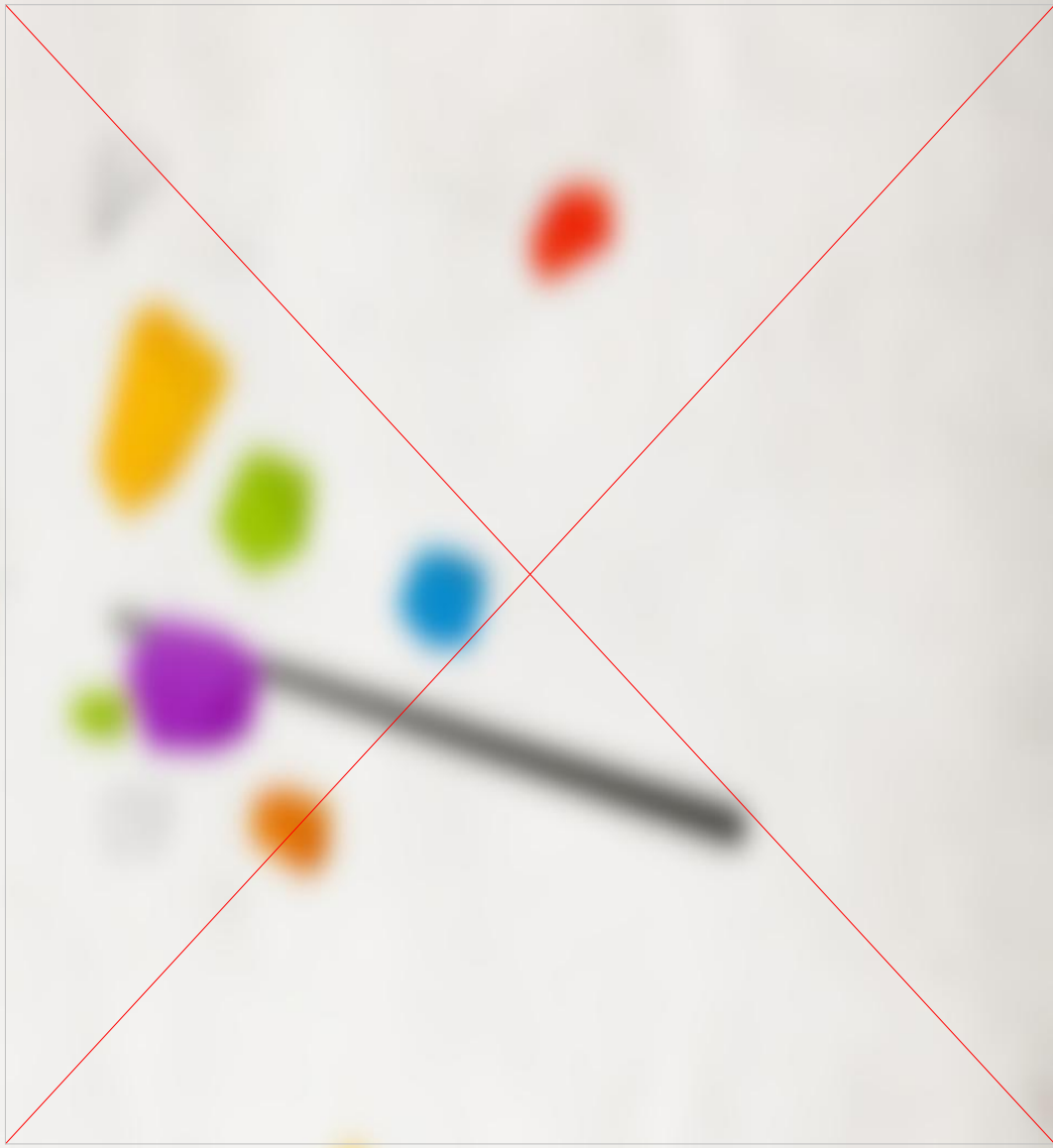
Внеурочная деятельность

Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

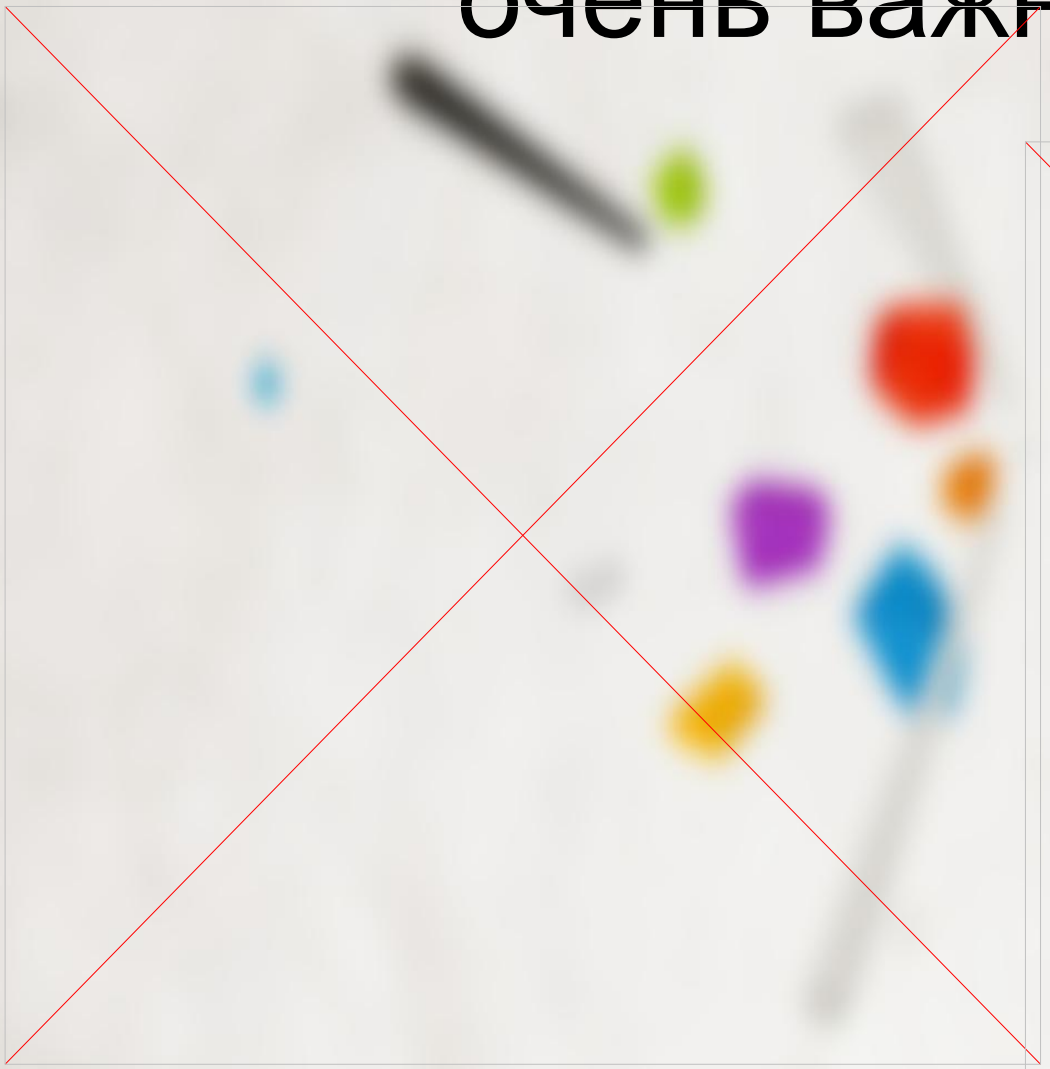
В. А. Сухомлинский



- Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:



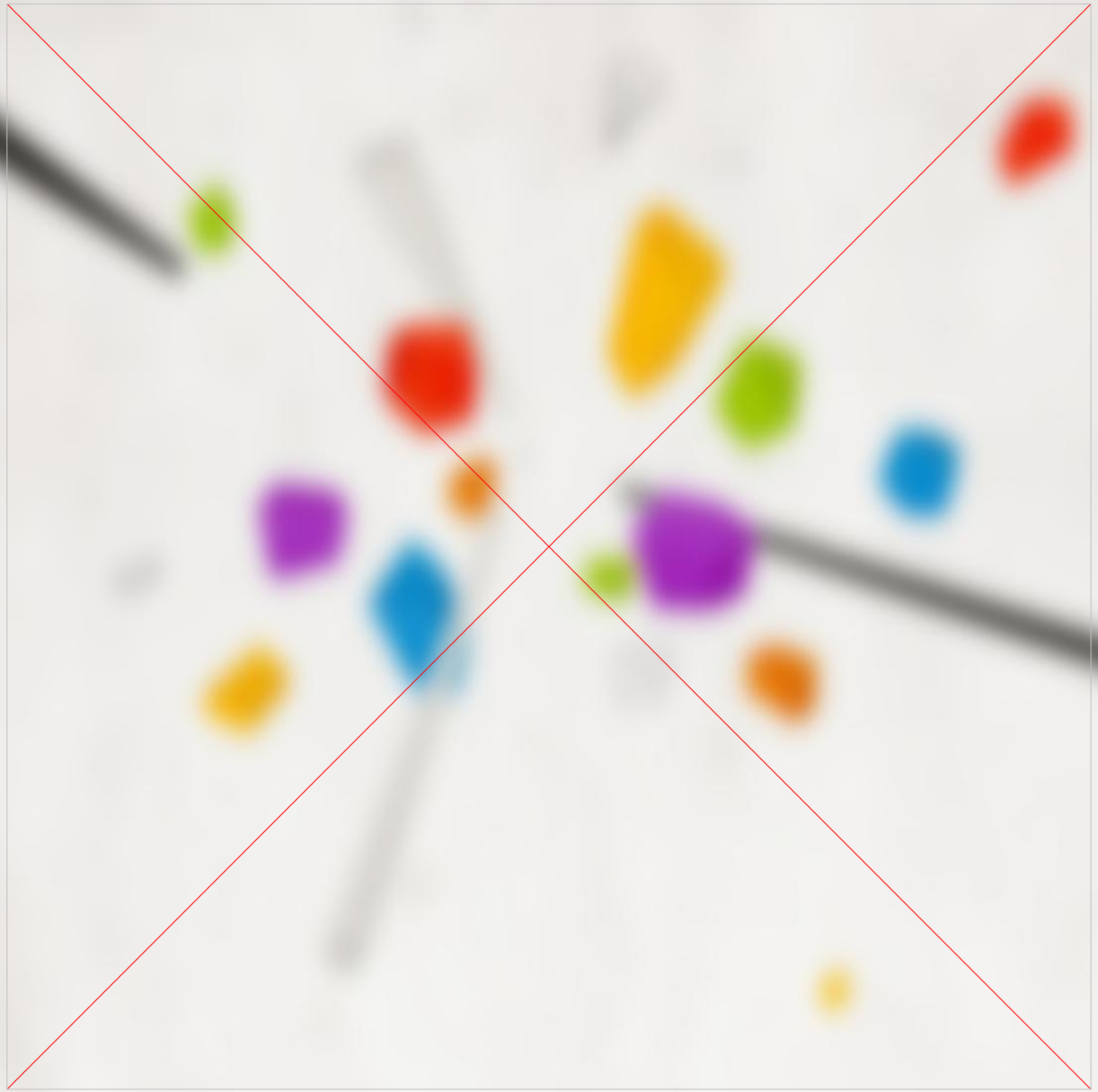
- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме

Принципы организации внеурочной деятельности:

- - выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- - учёт возрастных особенностей;
- - сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- - связь теории с практикой;
- - доступность и наглядность;
- - включение в активную жизненную позицию;
- - единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;

Формы внеурочной деятельности:

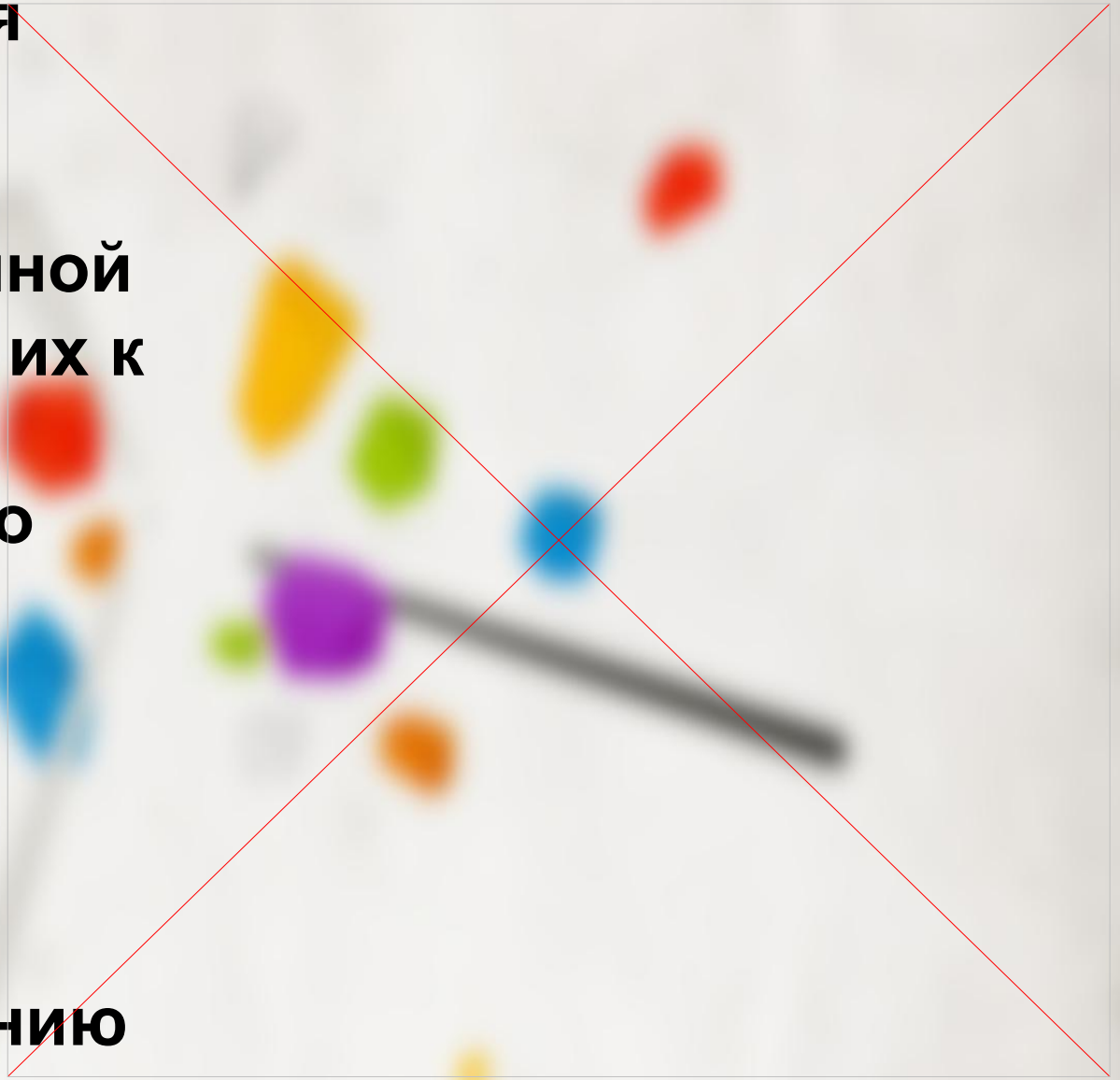


- - классный час;
- - проекты;
- - праздники;
- - соревнования;
- - конкурсы;
- - экскурсии;
- - посещение выставок, театра, концертов;
- - встречи с интересными людьми;
- - беседы, просмотр фильмов, творческие задания туристско-краеведческая деятельность.

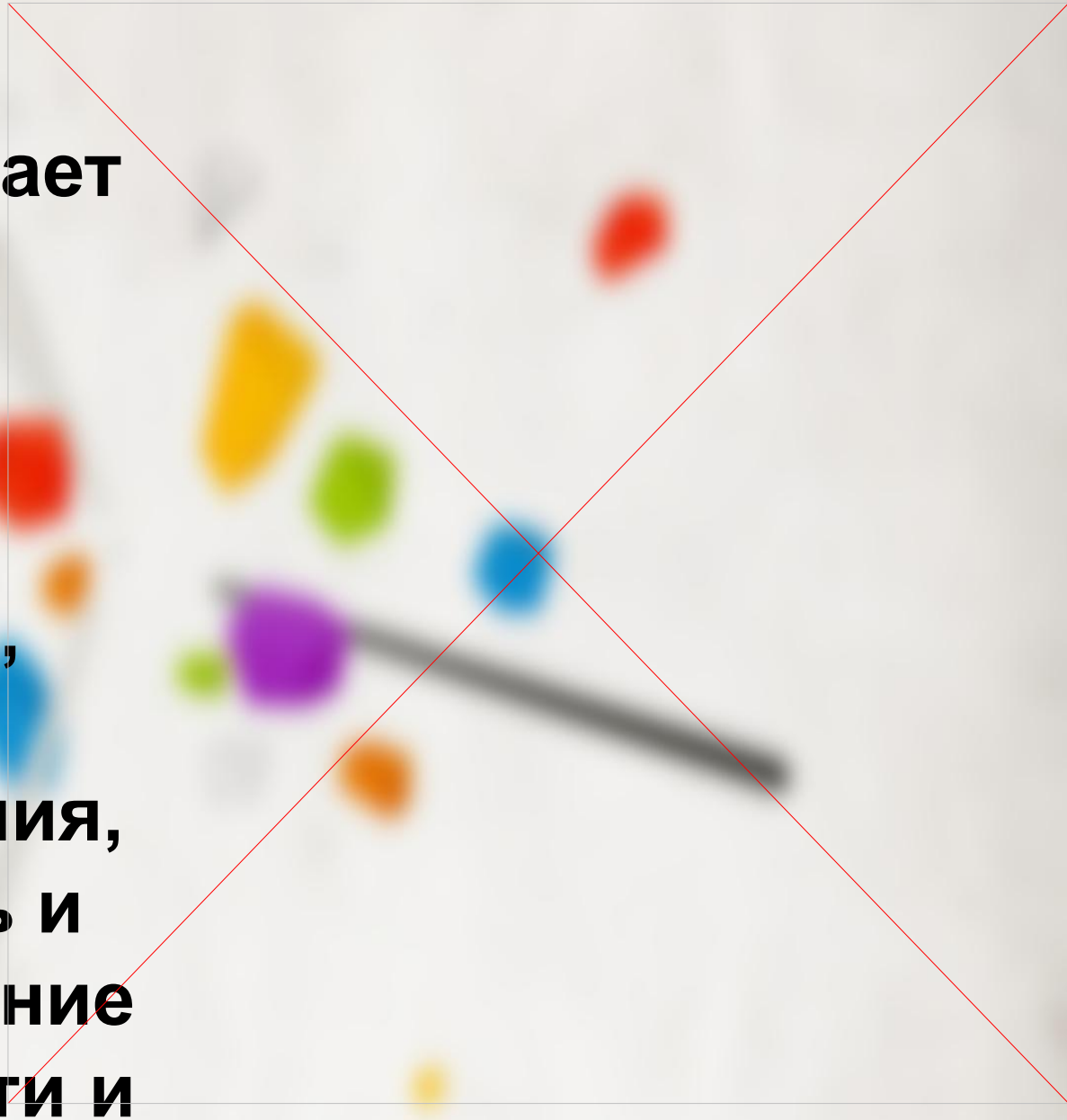
Согласно требованиям Стандарта: Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и**

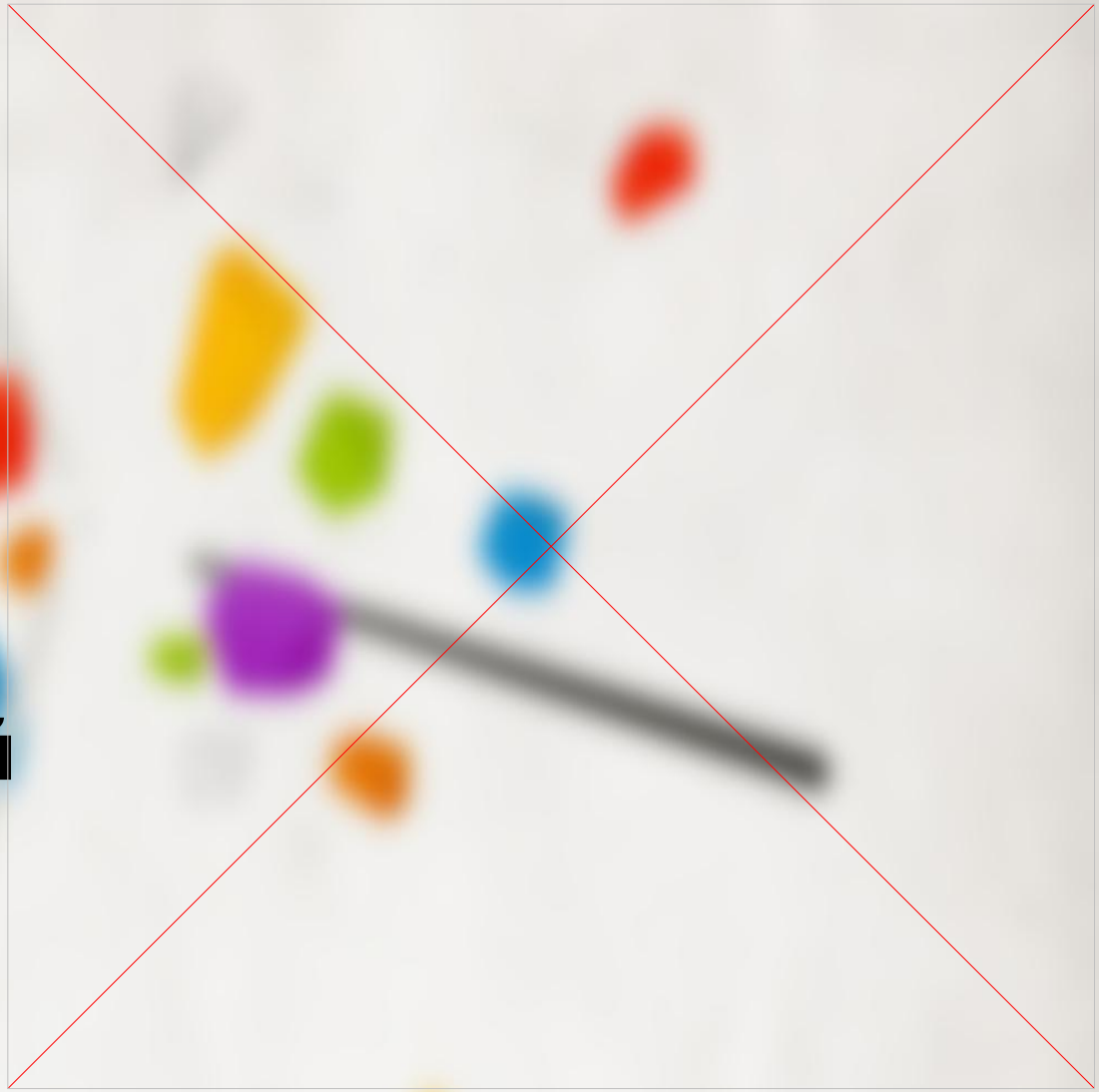
- **Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной



- **Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.**



- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.



- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Благодарим за внимание!