

# Внеурочная деятельность

**Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.**

**Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.**

**В. А. Сухомлинский**

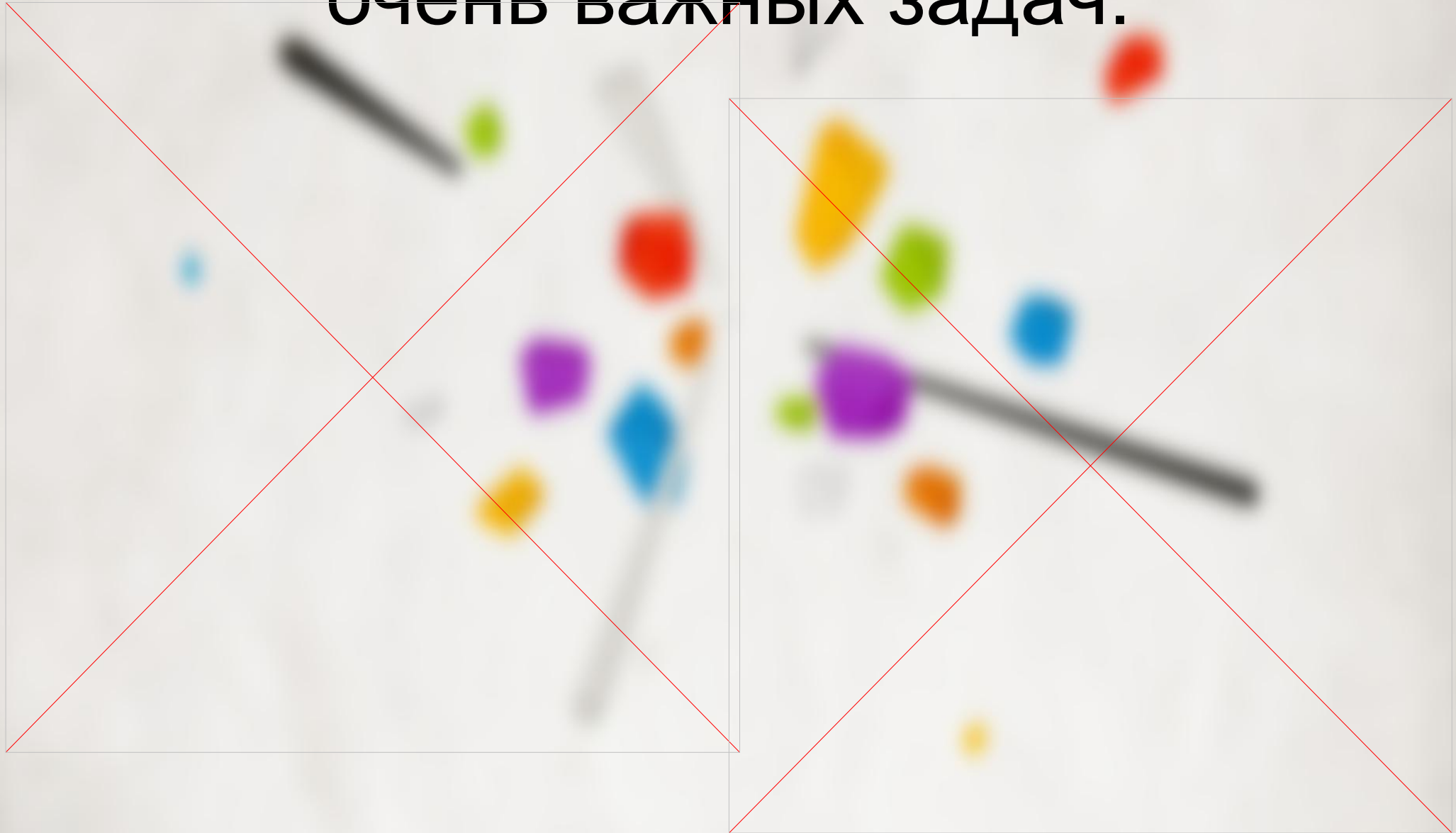




- **Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

**Внеурочная деятельность  
позволяет решить целый ряд  
очень важных задач:**



- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме



# Принципы организации внеурочной деятельности:

- - выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- - учёт возрастных особенностей;
- - сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- - связь теории с практикой;
- - доступность и наглядность;
- - включение в активную жизненную позицию;
- - единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;

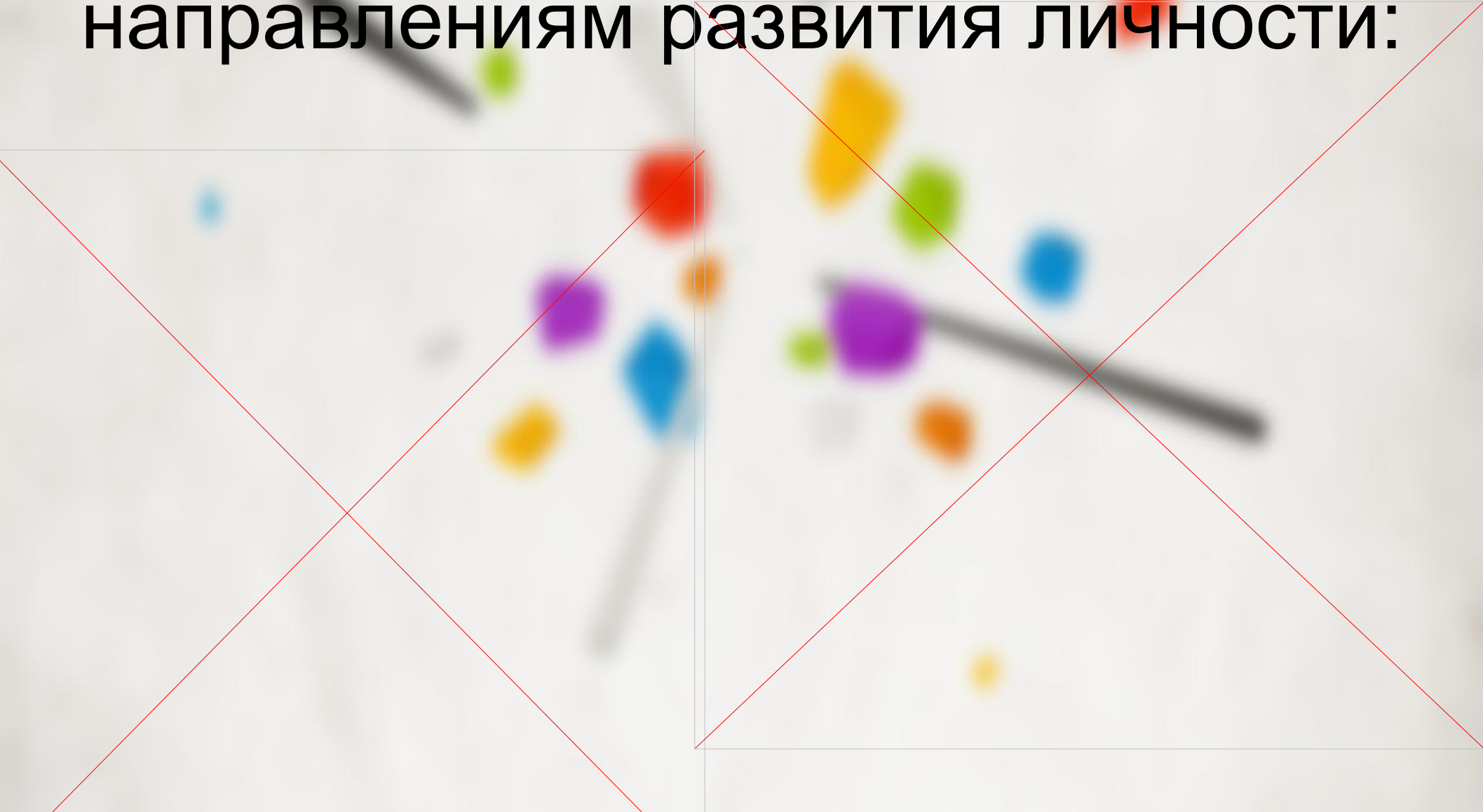
# Формы внеурочной деятельности:





- - **классный час;**
- - **проекты;**
- - **праздники;**
- - **соревнования;**
- - **конкурсы;**
- - **экскурсии;**
- - **посещение выставок, театра, концертов;**
- - **встречи с интересными людьми;**
- - **беседы, просмотр фильмов, творческие задания туристско-краеведческая деятельность.**

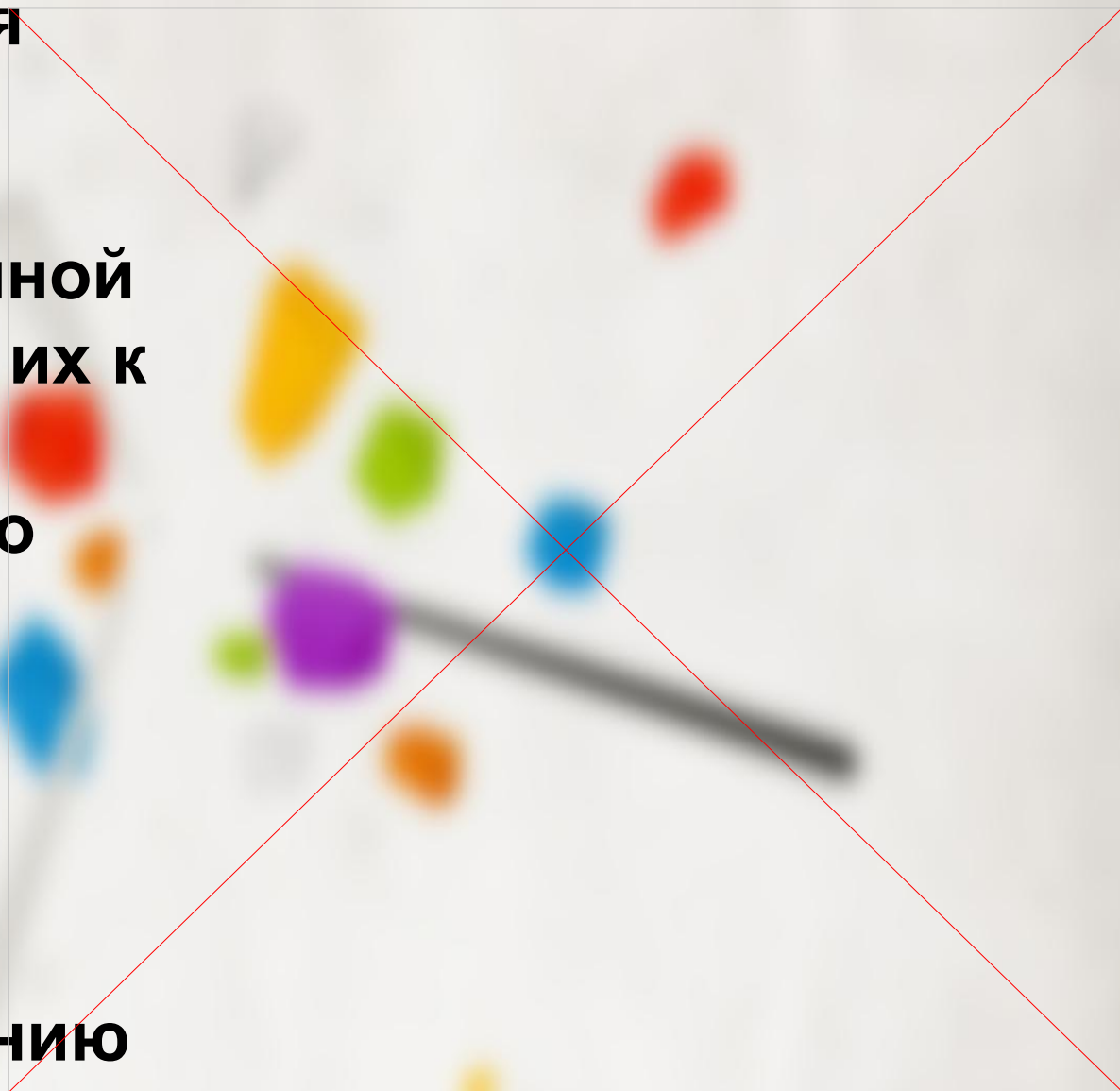
Согласно требованиям  
Стандарта: Внеурочная  
деятельность организуется по 5  
направлениям развития личности:



- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и

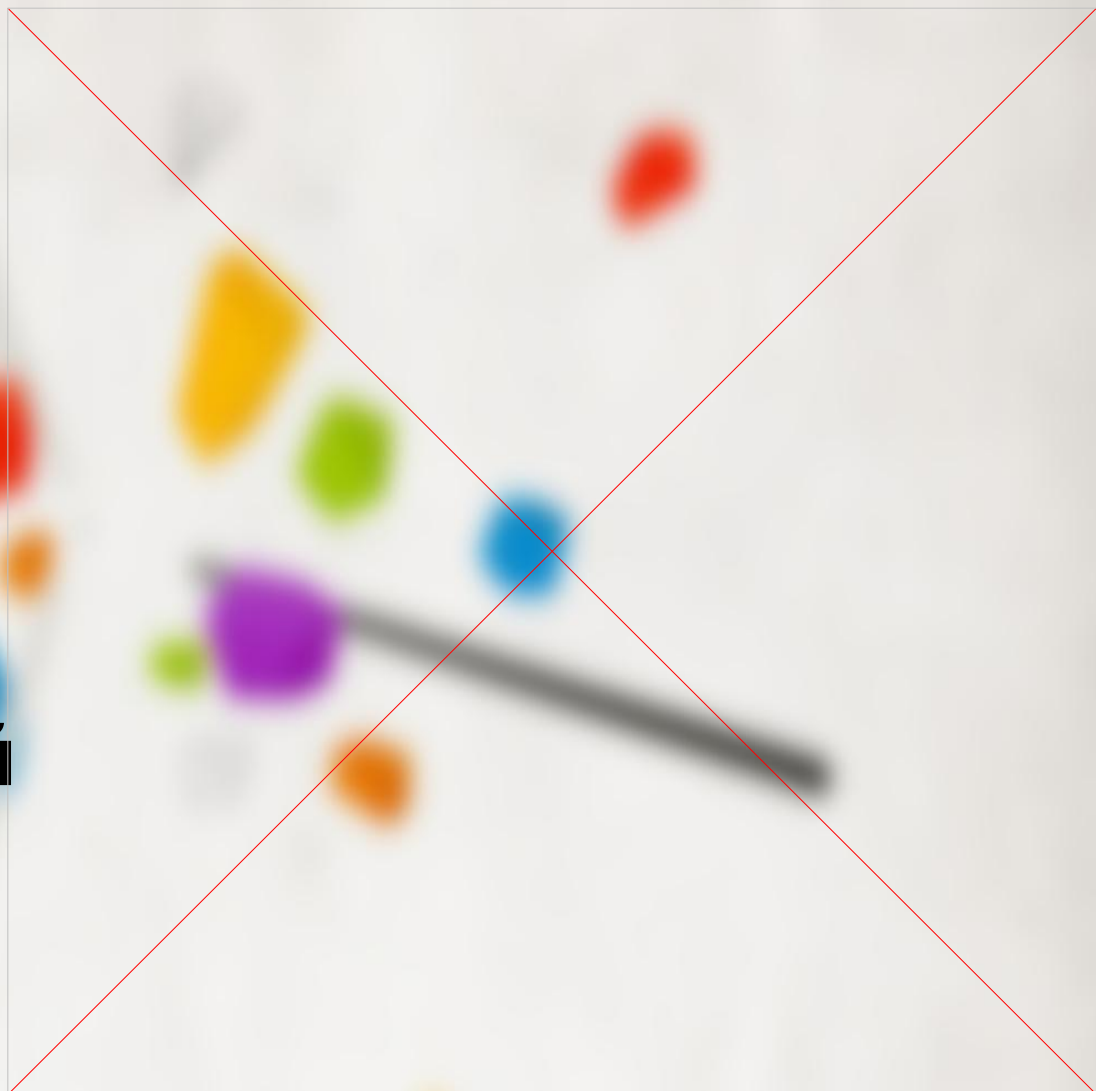


- **Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной**



- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.





- **Общеинтеллектуальное направление**

**предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.**



**Благодарим за**  
**внимание!**