

Развитие психомоторных процессов у детей с ОВЗ в процессе игровой деятельности



Галиуллина Эльза Марселевна
Педагог-психолог МБДОУ №67 «Надежда»

Наш опыт работы с детьми с ОВЗ представлен на базе группы комбинирующей направленности для детей с ОДА. Для решения проблем социализации и коррекции психомоторного развития мы используем разнообразные методы и приемы. Но наиболее эффективная и продуктивная деятельность для развития детей дошкольного возраста является игра. И у нас накопился большой материал по этой теме. Психомоторные игры применяются дефектологами, психологами, воспитателями в непосредственно — образовательной, подгрупповой и индивидуальной деятельности.

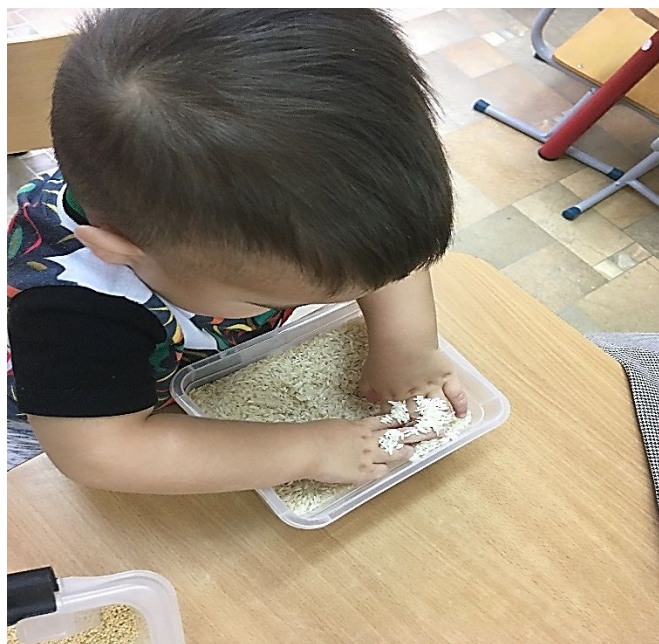
Психомоторные навыки — это интеллектуальные и двигательные навыки, зависящие от возраста, врожденных и наследственных качеств ребенка. Благодаря этим навыкам происходит взаимодействие ребенка с внешней средой. Единство и гармония всех компонентов психомоторики обеспечивает успешность физического, нравственного, умственного эстетического развития и подготовку ребенка к элементарным видам труда.

Психомоторное развитие ребенка с ОВЗ является основой полноценного обучения в школе и формирования учебных навыков.

Игры-упражнения с крупами - не только развивающее занятие. Они оказывают еще и успокоительный эффект. Развиваются тактильные, осязательные чувства ребенка.



Рисование на крупе развивает фантазию ребенка и образное мышление, координацию движений и практические навыки.



Когда ребенок достает игрушку. Которая погружена в крупу не видя ее он чувствует ее форму, ее текстуру и мозг додумывает, как выглядит предмет и что это такое.



Песочная терапия - дает возможность выразить ребенку, то для чего трудно подобрать слова, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Игры с песком очень интересны детям, они успокаивают и расслабляют ребенка и, значит, обеспечивают наиболее успешное выполнение задания.

Игра, которая помогает ребенку научиться строить отношения со - сверстниками и с внешним миром, выражать свои чувства и эмоции. Проигрывая на песке ситуации из жизни, они стремятся к бесконфликтному, деструктивному, конструктивному общению, взаимопомощи.



В нашей группе для закрепления представлений о геометрических фигурах, сенсорного восприятия и развития мелкой моторики детьми ОВЗ была выбрана игра «Наряди матрешку»



На ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.



Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка.



Успех нашей работы невозможен без тесного сотрудничества с родителями. Поэтому мы проводим родительские собрания в виде мастер-классов.

