

Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста



Выполнила
Студентка группы ДО-1-19
Брюханова Кристина

Что такое лэпбук?

Лэпбук(в переводе с английского «книга на коленях») – это сравнительно новая педагогическая технология обучения, представляющая собой одну из разновидностей проектной технологии



КТО ЖЕ БЫЛ СОЗДАТЕЛЕМ ЛЭПБУКА?
Впервые технологию создания лэпбука использовала в своей домашней школе мать и писательница из Вирджинии **Tammy Daby**.

Tammy Daby, в ответ на рекомендации Dinah Zike об использовании для легкого и ненавязчивого запоминания информации детьми так называемые foldables – сложенные листы бумаги, со своей стороны предложила вложить мини-книжки в одну оригинально оформленную папку.

Автор назвала эту самодельную книгу «Лэпбук», потому что вся работа отражается в «книге», которая может размещаться на коленях у ребенка.

Создание лэпбука – одна из современных технологий, которая способствует осознанному запоминанию познавательного материала.

Указанная технология широко используется педагогами и родителями в Соединенных Штатах Америки.



В Крыму популярны авторские лэпбуки мамы двух детей, блогера Татьяны Пироженко, которая более пяти лет профессионально занимается разработкой шаблонов, придумывает и создает их полностью.



Лэпбук отвечает всем требованиям развивающей предметно-пространственной среды.

ЛЭПБУК

информативный



многофункциональный



обеспечивает развитие творчества и воображения



может использоваться одновременно группой детей



Создание лэпбука – это интерактивный вид деятельности, начиная от избрания темы и дизайна до реализации готового «продукта» технологии. Каждый раздел лэпбука требует напряженной концентрации внимания, но так, как процесс протекает в игровой форме, исчезает проблема учебной перегрузки и происходит «погружение» ребенка к творческой деятельности, в основе которой лежит протекание мыслительных процессов различной сложности.



Изготовление старшими дошкольниками лэпбука обеспечивает возможность:

- научить их работать с разными источниками информации
- сформировать умение анализировать
- расширить и обогатить словарный запас детей
- формировать умение логически мыслить
- создать эмоционально развивающую среду
- расширить информационное пространство.

Лэпбуки можно создавать по любым темам. Старшие дошкольники в процессе такой деятельности создают собственные «произведения искусства», разрабатывая макет дизайна, и в тоже время познают мир.



Выводы. Лэпбук является средством творческого развития и самовыражения дошкольника, возможностью создать оригинальный продукт, совершая при этом определенный поиск, исследования, комбинируя, перенося знакомые способы действий, прибегая к новым подходам в



Спасибо за внимание!