

МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ПРОЕКТОВ



Требования к овладению учащимися проектными навыками



1 Самостоятельно использовать знания, умения, навыки для решения в реальной жизни практических задач

2 Способность выявлять актуальную проблему, ставить конкретные цели, определять задачи и способы решения этой проблемы

3 Уметь планировать свою деятельность в соответствии с поставленными задачами, определять сроки достижения цели и предполагаемый результат

4 Уметь достигать результата, конкретного продукта, решения поставленной проблемы. Анализировать свою деятельность, подводить итоги, делать выводы о значимости выполненного проекта

Классификация проектов



Направления проектной деятельности обучающихся:

1. прикладное
2. исследовательское
3. информационное
4. игровое
5. социальное
6. инженерное
7. творческое

Признаки проекта



- 1. Наличие проблемы, нуждающейся в разрешении**
- 2. Создание нового продукта, снимающего проблему**
- 3. Наличие самостоятельной деятельности, необходимой для создания продукта**

Проблема



Источник проекта – проблема, возникшая у учащегося

Я не понимаю ..., но хочу понять

Я не знаю ..., но хочу разобраться

Я хочу сделать ..., но не знаю как

Я не умею ..., но хочу научиться

Я хочу исправить ..., но не знаю как

Я хочу улучшить ..., но не знаю как

Я хочу помочь ..., но не знаю как

Проблема тема проекта



Существующая ситуация → Желаемая ситуация

Противоречие

Проблема возникает вследствие **противоречий** между существующей ситуацией и представлением учащегося об идеальной ситуации, которые нужно разрешить.

ВАЖНО!!!

Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакома и значима для учащегося.

Её решение должно быть важно для него.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА



1. **Цель – достижима, измерима, прогнозирует результат**
2. **Задачи – не более 5-ти, отвечают на вопрос как достигать цель?**
3. **Планирование (план действий под каждую задачу и сроки выполнения)**
4. **Исполнение, решение задач, поиск информации**
5. **Оформление результатов**
6. **Защита проекта**
7. **Рефлексия**
8. **Оценивание**

ПРИМЕР



Проблема отражает тему проекта

Тема – ГРАЖДАНСТВО РФ и США

Проблема – Мы не имеем представление, как получить гражданство в США, нам кажется, что это намного сложнее, чем получить гражданство в РФ.

Цель – Изготовить сравнительную инструкцию по получению гражданства в РФ и США.

ПРИМЕР



Задачи:

1. Найти действующую редакцию законов о приеме в гражданство США и РФ и изучить.
2. Составить таблицу критериев (требований) приема в гражданство США и РФ и заполнить.
3. Изготовить сравнительную инструкцию (буклет).

План:

- 1.1. Обратиться к знакомым юристам за помощью, 2 дня
- 1.2. Искать законы в системе Гарант, Консультант, 1 день
- 1.3. Прочитать условия получения гражданства, 1 день

- 2.1. Заполнить таблицу, в которую внести требования из законов по гражданству (похожие между США и РФ и разные), 2 дня

ВИДЫ ПРОДУКТОВ



1. Путеводитель, аудиогид, видеогид, буклеты
2. Анимация, видео-проекты, мультфильмы, флешмодели, квесты, сайты, игры
3. Постановки, праздники, спектакли, конкурсы
4. Конференции, диспуты, фестивали
5. Коллекции, выставки
6. Художественные произведения
7. Предметы декоративно-прикладного искусства
8. Модели и устройства
9. Статьи, презентации, сборники сочинений, рассказы, стихи
10. Результаты исследований
11. Плоские и объёмные карты, маршруты и дневники путешествий



Спасибо за
внимание