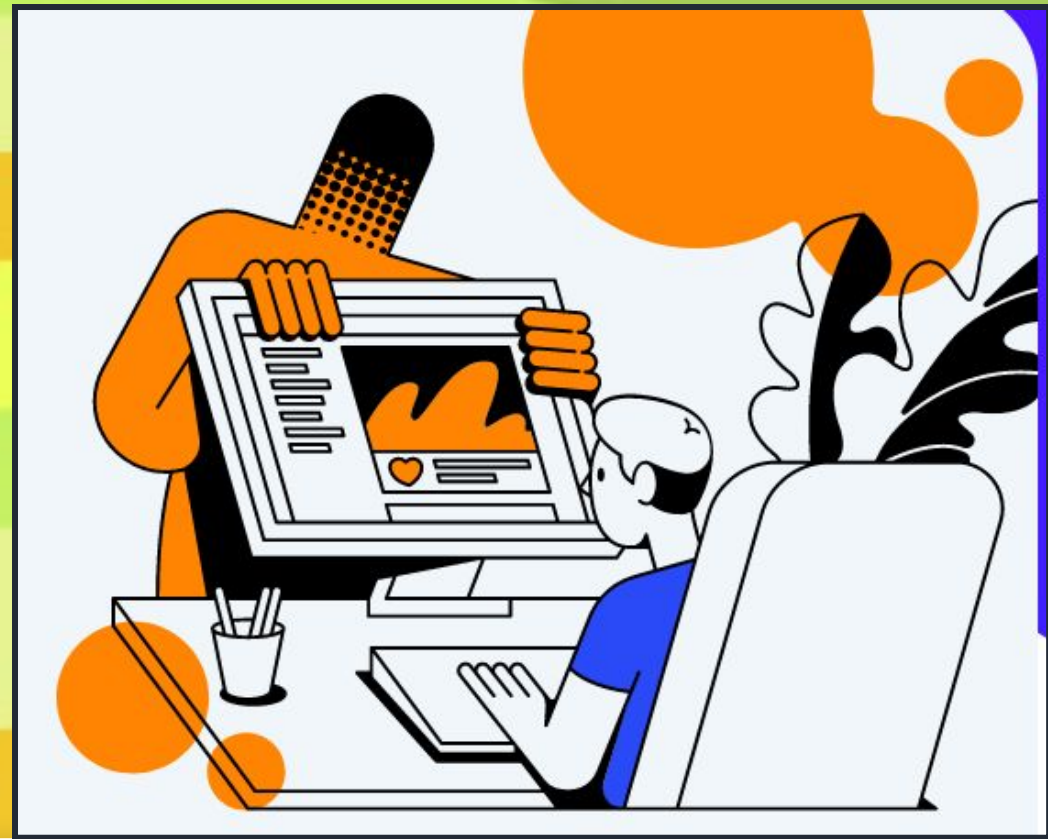


**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского и юношеского творчества  
Куйбышевского района города Донецка»**

**Серия презентаций  
для родителей**

**Защитите детей в  
интернете**

**ОПАСНЫЙ КОНТЕНТ**



Интернет полон опасностей, а дети доверчивы и любопытны. Задача родителя — защитить своего ребёнка от киберугроз. Рассказываем, как это сделать.



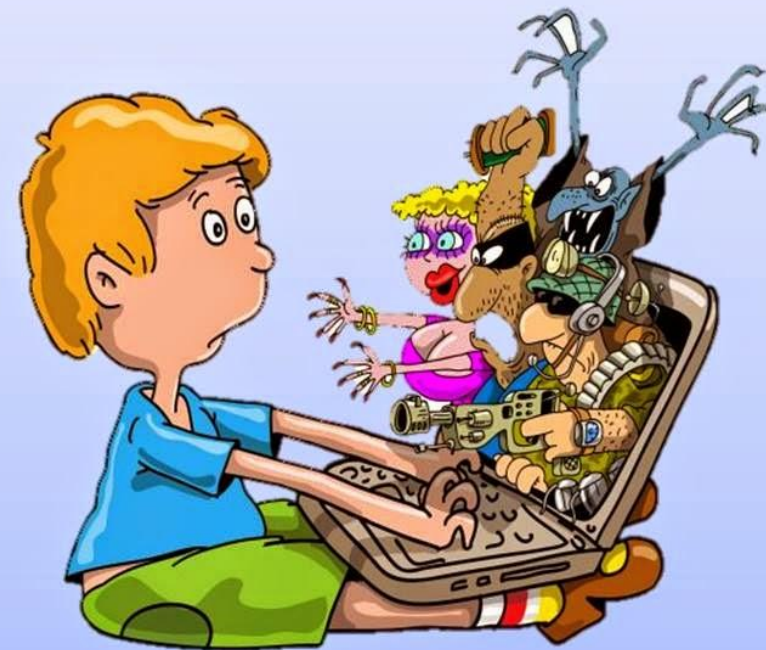
## Опасный контент

Это одна из самых очевидных проблем киберпространства. Нежелательные публикации, группы и сайты находятся в свободном доступе, а дети очень любопытны.



### Потенциально неприемлемые материалы

Это Фото содержит потенциально неприемлемые материалы, которые могут показаться людям неприятными или оскорбительными.



Практически каждый школьник сталкивался с недетскими или опасными материалами. Это и **порносайты**, и группы, посвященные **самоубийствам** или пропаганде **анорексии**, и статьи, рассказывающие об **изготовлении наркотиков**. Подобный контент может нанести серьёзный **удар по психике** подростка.

# Как распознать угрозу?

— **Угроза** возникает в тот момент, когда у ребёнка **появляется смартфон**, планшет или личный компьютер с выходом в интернет. Информация находится в свободном доступе, обсуждается в соцсетях, в чатах и на форумах — **достаточно завести там аккаунт.**

— Бывают просто нежелательные материалы для подростков. Например, различные **эротические** ресурсы, «взрослая» реклама или паблики про **азартные игры** и **алкоголь.**

— Или массовые и абсолютно легальные группы, **пропагандирующие анорексию.** В этих сообществах состоят тысячи недовольных своим весом школьниц. Они вместе **худеют до 40 кг**, хвастаются выпирающими костями.

— А бывают реально опасные. Это группы, пропагандирующие **самоубийства**, убийства, экстремизм, **анорексию**, рассказывающие об изготовлении **наркотиков** или взрывчатки. Последние могут не только повлиять на детскую психику, но и привести к **жертвам.**

— Все помнят истории с так называемыми «группами смерти» в социальных сетях. Администраторы этих сообществ **готовят подростков к самоубийству**, выдавая задания некоего «квеста».

— В сети тысячи подобных деструктивных групп и сайтов. И **ориентированы** они в основном **на детей и подростков.**

# Как предупредить угрозу?

1

**Ребёнок** должен понимать, что он **для вас важен**, что он может прийти к вам с любой проблемой и вы его поймёте — вы поймёте его и поддержите.

2

**Разговаривайте** с детьми. Когда у ребёнка есть **чёткое понимание**: что такое хорошо и что такое плохо — его не так-то просто сбить с пути.

3

Учите подростка **мыслить критически**. Он должен уметь анализировать и фильтровать информацию, составлять собственное мнение.

4

Старайтесь **следить за онлайн-жизнью** ребёнка и его интересами. Это, конечно, не значит, что нужно читать личную переписку и ежедневно мониторить историю браузера.

5

Пользуйтесь техническими возможностями, которые **ограничивают** нежелательный **контент**. Так браузеры **блокируют опасные сайты**, а на смартфонах, планшетах и игровых приставках есть функция **родительского контроля**.

6

Честно **расскажите** ребёнку о деятельности **деструктивных групп**. Причём сделать это лучше до того, как он заведёт себе страницы в соцсетях.

СОБЛЮДАЙТЕ  
ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК

# Как понять, что ребёнок стал жертвой?

Вы замечаете, что ребёнок снова и **снова возвращается** к какой-то «запретной» теме. Он вбивает в поисковик ключевые слова и сидит на тематических сайтах. Следите за изменениями в **поведении подростка**. Обращайте внимание на то, сколько он спит, общается ли с друзьями и как долго сидит в интернете.





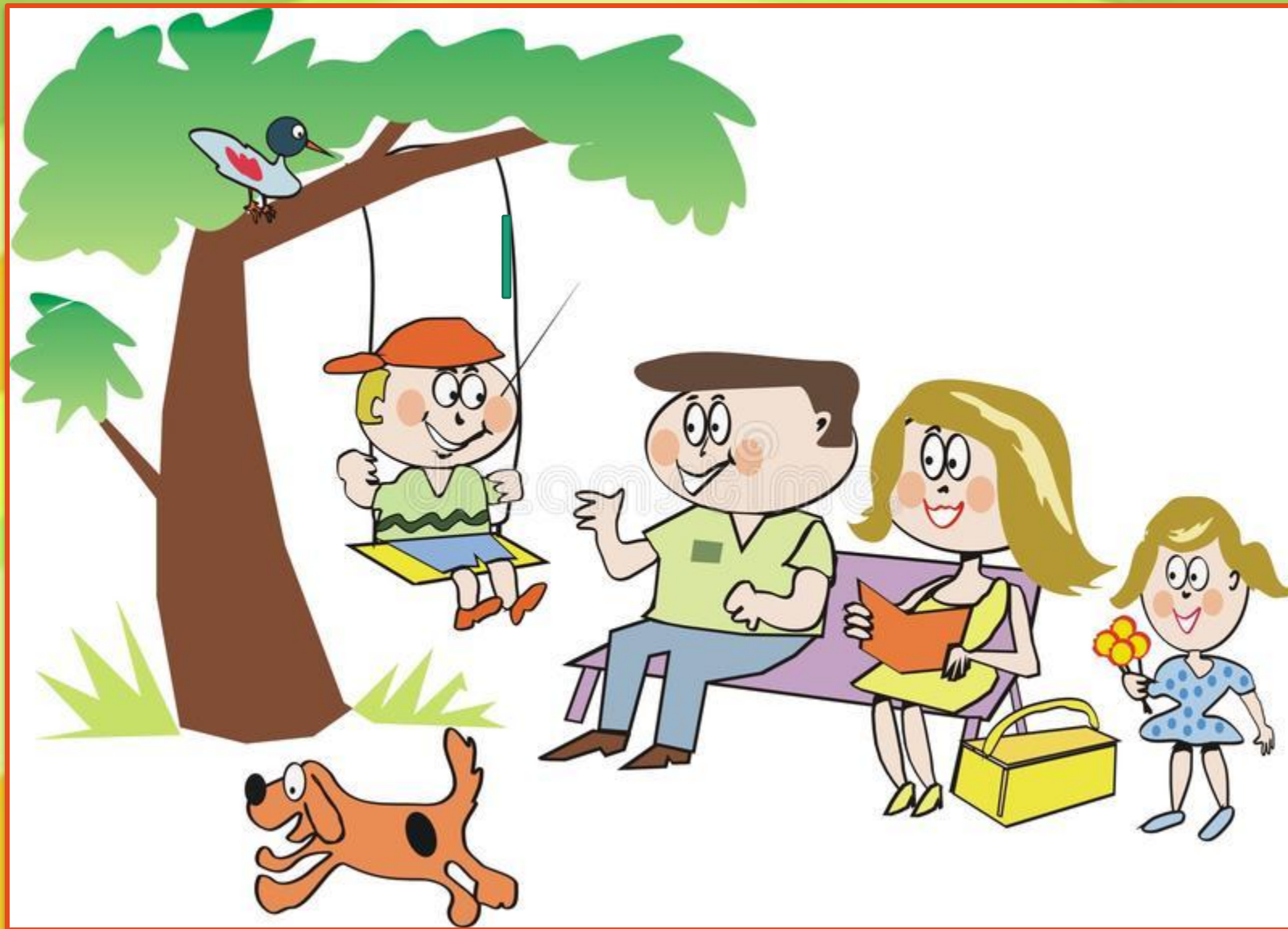
# Тревожные признаки:

- Ребёнок становится слишком **послушным** и **отрёпанным**. Или плаксивым и **раздражительным**. Любое изменение привычного поведения должно насторожить родителей.
- У него **нарушается сон и аппетит**. Он может не спать всю ночь или практически ничего не есть.
- На теле появляются **порезы и шрамы**. Он рисует странные **мрачные рисунки**, использует **непонятный сленг**.
- Он много **сидит в интернете** и общается с виртуальными друзьями. При этом реальные друзья, школа, семья и хобби уходят на второй план.
- Его окружает **депрессивный фон**: музыка, фильмы, посты и комментарии в соцсетях, рассуждения о смерти.
- Ребёнок ведёт себя как перед дальней дорогой: **отдаёт долги**, убирается в комнате, **раздаёт личные вещи**.

# Что теперь делать?

Чаще **обнимайте** ребёнка, говорите, что любите, рассказывайте о своих делах, спрашивайте, как дела у него. Искренне **интересуйтесь** его жизнью.

- Попробуйте аккуратно, но честно поговорить с ним. Расскажите о том, какие **механизмы** действуют в **деструктивных группах**, на что рассчитывают их создатели, какого поведения они добиваются и **как** этому **противостоять**.
- Придумайте какие-нибудь **крутые занятия вне сети**. Это может быть спортивный лагерь или поездка на дачу, где не ловит интернет.
- Не бойтесь разговаривать на острые темы и **отвечать на неудобные вопросы**. Ребёнок всё равно обо всём узнает — если не от вас, то в интернете.
- **Обратитесь к психологу**, если ребёнок не идёт на контакт, а его поведение вас тревожит.



**БУДЬТЕ  
ЗДОРОВЫ И**

Источник:



**<https://safe.mail.ru/cybergrooming>**

Подготовлено методической службой  
МОУ ДОД «ЦДЮТ Куйбышевского района  
города Донецка»