



**ЗЕЛЁНЫЕ  
ГЛАЗА**

# **Итоги работы с эко- чемоданчиком**

---

**Выполнили: Ученики 5 В Класса  
Ломоносовской Гимназии**

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

---

Работа с  
(Датчиком CO<sub>2</sub>, Водосчетчиком, Тепловизером, Люксметром,  
Пирометром)



**ВДОХНОВИТЕСЬ**

---

**Экология — догадка, что, если ты  
и свинья и дуба тебе не жалко, всё  
же не следует подрывать у него**

— Александр Круглов  
**КОРНИ...**

## Краткое описание проделанной работы

---

Мы провели исследования разными приборами, с помощью которых мы нашли недочеты. Затем мы стали думать, как их можно исправить, и от кого это может зависеть - от нас или от администрации гимназии.



---

**Работа с Водосчетчиком**



---

**Работа с Пирометром**

# Цели и задачи работы

## ЦЕЛЬ:

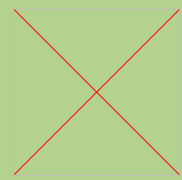
Найти недостатки и рассказать как можно сделать школу экологичнее.

## ЗАДАЧИ:

- Познакомиться с эко- чемоданчиком.
- Поработать с эко-чемоданчиком.
- Узнать и сравнить показатели.
- Подумать как можно сделать лучше.
- Сообщить администрации школы.

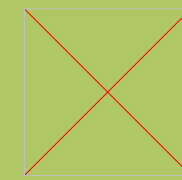
последовательность  
действий с прибором  
«датчиком co2»

---



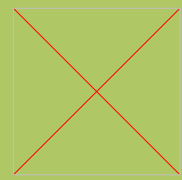
### ПЕРВЫЙ ШАГ

Ознакомиться с  
прибором



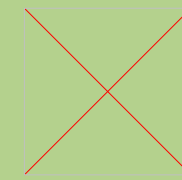
### ВТОРОЙ ШАГ

Провести  
замерения



### ТРЕТИЙ ШАГ

Сравнить  
показатели с  
нормами



### ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ

Рассказать о  
узнаном

## Датчик co2

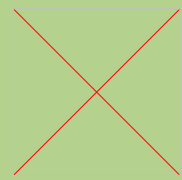


Во всех помещениях количество  $pm$  выше нормы

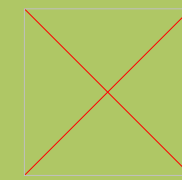


последовательность  
действий с прибором  
«тепловизером»

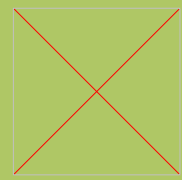
---



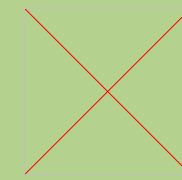
Ознокомиться с  
тепловизером



Сделать замеры



Сравнить с  
нормами



Засказать о  
результатах

# тепловизер



Почти везде температура не соответствует нормам

# Вывод по работе

---

Мы выяснили в которых что в школе не достаёт и как можно это исправить, осталось только рассказать администрации гимназии.



# Контакты:

---

5 В класс Ломоносовской гимназии

