



**ЗЕЛЁНЫЕ
ГЛАЗА**

Итоги работы с эко- чемоданчиком

**Выполнили: Ученики 5 В Класса
Ломоносовской Гимназии**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Работа с
(Датчиком CO₂, Водосчетчиком, Тепловизером, Люксметром,
Пирометром)



ВДОХНОВИТЕСЬ

Экология — догадка, что, если ты
и свинья и дуба тебе не жалко, всё
же не следует подрывать у него

— Александр Круглов
КОРНИ...

Краткое описание проделанной работы

Мы провели исследования различными приборами, с помощью которых мы нашли недочеты. Затем мы стали думать, как их можно исправить, и от кого это может зависеть - от нас или от администрации гимназии.



Работа с Водосчетчиком



Работа с Пирометром

Цели и задачи работы

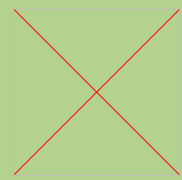
ЦЕЛЬ:

Найти недостатки и рассказать как можно сделать школу экологичнее.

ЗАДАЧИ:

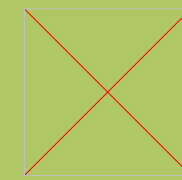
- Познакомиться с эко- чемоданчиком.
- Поработать с эко-чемоданчиком.
- Узнать и сравнить показатели.
- Подумать как можно сделать лучше.
- Сообщить администрации школы.

последовательность
действий с прибором
«датчиком co2»



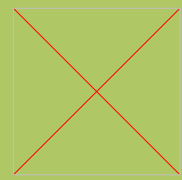
ПЕРВЫЙ ШАГ

Ознакомиться с
прибором



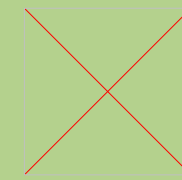
ВТОРОЙ ШАГ

Провести
замерения



ТРЕТИЙ ШАГ

Сравнить
показатели с
нормами



ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ

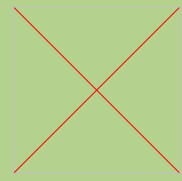
Рассказать о
узнаном

Датчик co2

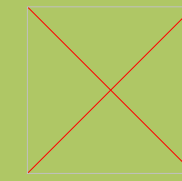


ВО всех помещениях количество рт выше нормы

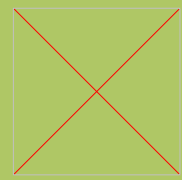
последовательность
действий с прибором
«тепловизером»



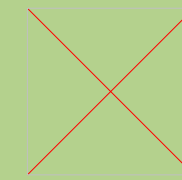
Ознокомиться с
тепловизером



Сделать замеры



Сравнить с
нормами



Засказать о
результатах

тепловизер



Почти везде температура не соответствует нормам

Вывод по работе

Мы выяснили в которых что в школе не достаёт и как можно это исправить, осталось только рассказать администрации гимназии.



Контакты:

5 В класс Ломоносовской гимназии

