

# Проверка Д/З с.96

- 5 В трёх банках 18 кг краски, во всех поровну. Сколько килограммов краски в каждой банке?

$$18 : 3 = 6 \text{ (кг)}$$

Ответ. 6 кг

- 6 В одной канистре 9 л бензина. Сколько литров бензина в двух таких канистрах?

$$9 \cdot 2 = 18 \text{ (л)}$$

Ответ. 18 литров.

- 7 Сравни.

$$12 \text{ л} - 5 \text{ л} \begin{matrix} \blacktriangleleft \\ \bullet \end{matrix} 9 \text{ л}$$

$$6 \text{ л} + 8 \text{ л} \begin{matrix} \bullet \\ \blacksquare \end{matrix} 14 \text{ л}$$

$$6 \text{ кг} + 7 \text{ кг} \begin{matrix} \blacktriangleright \\ \bullet \end{matrix} 12 \text{ кг}$$

$$14 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \begin{matrix} \blacktriangleright \\ \bullet \end{matrix} 8 \text{ кг}$$

$$4 \text{ см} + 9 \text{ см} \begin{matrix} \blacktriangleleft \\ \bullet \end{matrix} 2 \text{ дм}$$

$$5 \text{ см} + 5 \text{ см} \begin{matrix} \bullet \\ \blacksquare \end{matrix} 1 \text{ дм}$$

# Сравните выражения.

1)  $8 \cdot 2 \dots 8 + 8$

2)  $3 \cdot 4 \dots 20 : 2$

3)  $18 : 3 \dots 2 \cdot 3$

4)  $5 \cdot 3 \dots 5 + 3$

5)  $20 : 5 \dots 20 : 4$

В каких случаях  
можно выполнить  
сравнения, не  
выполняя  
вычислений? Почему?  
Выпишите номера  
этих математических  
выражений.



Проверь себя: 1, 4, 5 (+, ±, -)

1) И там и там 8 взяли 2 раза. Значит, =.

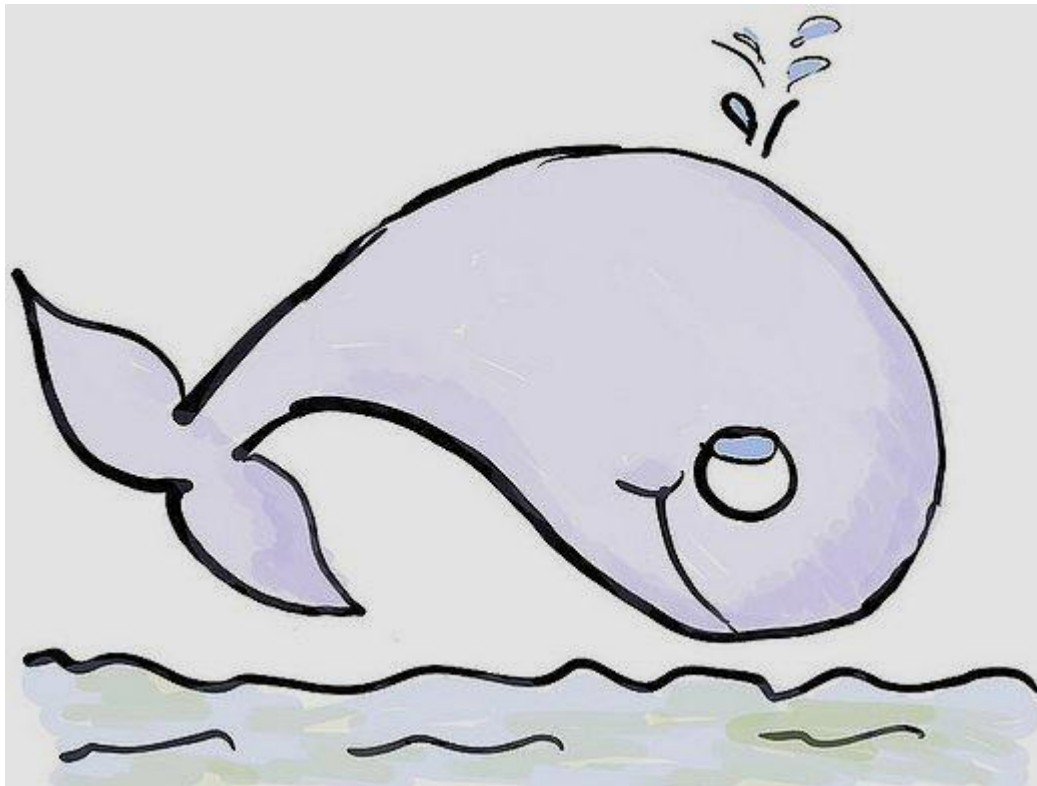
4)  $5 \cdot 3$  – это  $5+5+5$ , значит, больше, чем  $5+3$ .

5) Делимое одно и то же число - 20. Делители разные. Чем больше делитель, тем меньше результат частного. Значит

20 : 5 меньше чем 20 : 4

**Блиц – турнир. «Блиц» - быстро. Записывайте только результат.**

**1. Зуб кашалота весит 3 кг. Сколько весят 4 зуба кашалота?**



## **2. Пятнистая кукушка**

**подкладывает в каждое гнездо по  
6 яиц. Сколько яиц она  
подложит в 3 гнезда?**



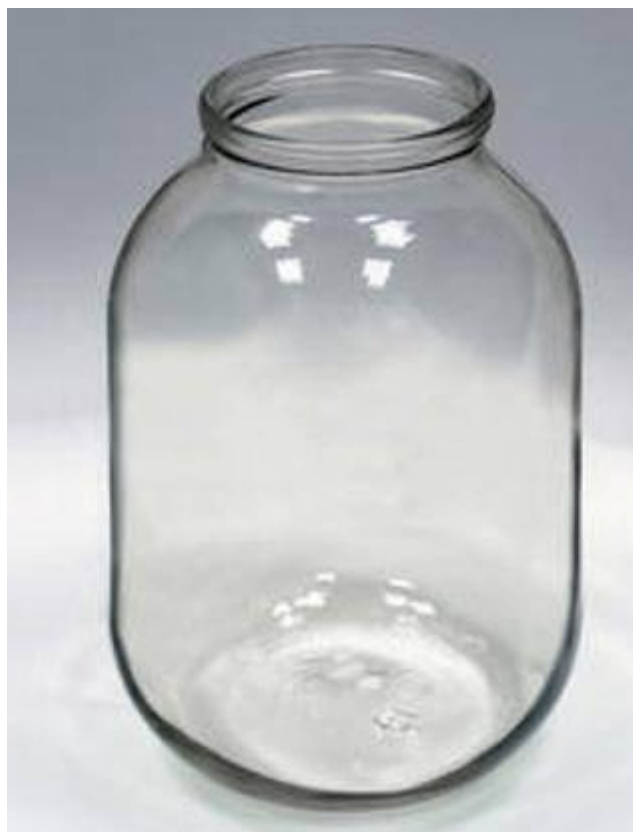
**3. 9 струн натянули на 3  
балалайки. По сколько струн на  
каждой балалайке?**



**4. У птиц 2 крыла. У скольких птиц 12 крыльев?**

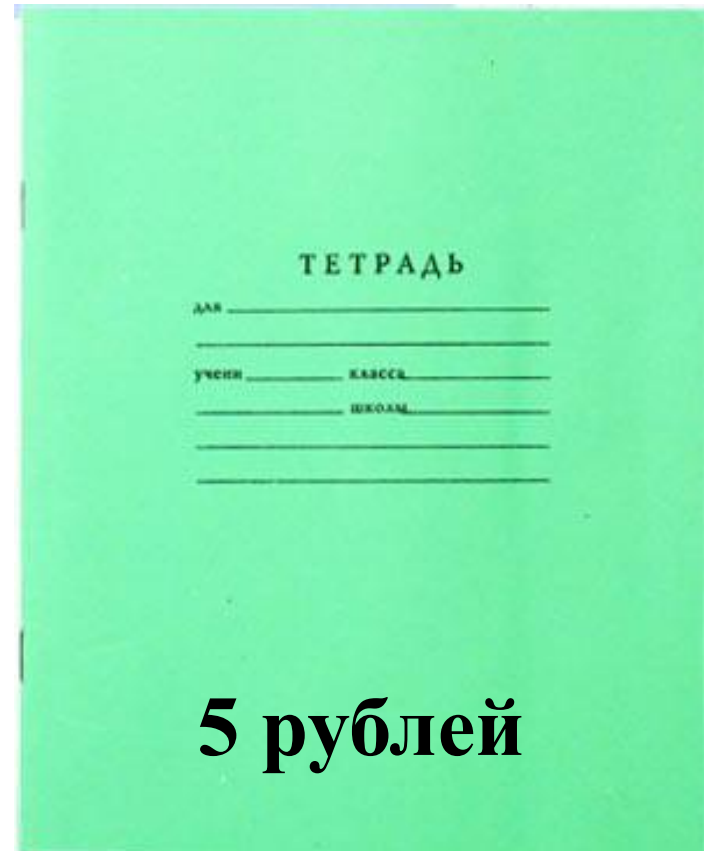


**5. Сколько литров воды в 5 трёхлитровых банках?**





**6. Сколько тетрадей по цене 5 рублей можно купить на 20 рублей?**



Проверь себя (+, ±, -)

12, 18, 3, 6, 15, 4.

Обведи «лишнее» число.

Почему?

**9.** Как можно отпустить со склада 17 кг гвоздей ящиками по 3 кг и по 2 кг, не нарушая упаковки?  
Попробуй найти три варианта.

Запиши хотя бы  
одно выражение  
по рисунку.  
Проверь себя (+, ±,  
-)



**Проверь себя.**

**Что интересного в получившихся примерах?**

$$3 \cdot 5 + 2 = 17$$

$$2 \cdot 7 + 3 = 17$$

$$3 \cdot 3 + 2 \cdot 4 = 17$$

**Несколько действий.**

**Как такое возможно?**

$$20 : 5 - 3 = 1$$

$$20 : 5 - 3 = 10$$

**Сформулируйте тему.**

**Тема «Порядок действий в  
выражениях».**

# Посмотри видео с «Электронного приложения»



# Работа по учебнику с.97

1. Выпиши в первый столбик примеры с действиями только первой степени, во второй столбик примеры с действиями только второй степени, а в третий — примеры с действиями обеих степеней.

Реши примеры первого и второго столбиков.

$$3 + 8 - 5$$

$$4 \cdot 3 : 6$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$16 - 8 : 2$$

$$2 \cdot 3 + 14$$

$$7 - 4$$

$$19 - 9 - 10$$

$$5 + 7 \cdot 2$$



# Если не понял и затрудняешься, прочитай правило в учебнике на с.97.

В примере с действиями одной ступени эти действия выполняются в том порядке, в каком они записаны.

Например:

1)  $19 - 8 + 5$ . В этом примере сначала нужно выполнить вычитание ( $19 - 8 = 11$ ), а потом сложение ( $11 + 5 = 16$ ).

2)  $2 \cdot 6 : 3$ . Здесь сначала выполняют умножение ( $2 \cdot 6 = 12$ ), а потом деление ( $12 : 3 = 4$ ).

В примере с действиями обеих ступеней сначала выполняют действия второй ступени, а потом действия первой ступени в том порядке, в каком они записаны.

Например:  $2 + 3 \cdot 4$ . Здесь сначала выполняют умножение ( $3 \cdot 4 = 12$ ), а потом сложение ( $2 + 12 = 14$ ).

3. Объясни порядок выполнения действий в примерах. Вычисли.

$$20 - 16 + 4$$

$$15 - 4 \cdot 3$$

$$18 : 6 \cdot 5$$

$$9 + 9 - 10 + 2$$

$$17 - 12 : 2$$

$$9 \cdot 2 : 3$$

$$7 + 20 : 4$$

$$15 : 3 \cdot 4 : 5$$

Объясни – это значит, поставь сверху номера действий по порядку.



## Обсудите и решите.

4. Вася и Митя решали пример:  $15 : 3 + 2$ . У Васи в ответе получилось число 7, а у Мити — 3. Как такое могло случиться? Какое действие сначала выполнил Вася? А какое Митя? Кто из мальчиков прав?

Повтори решение, того, кто прав, проставив номера действий сверху.



# Д/З Рабочая тетрадь с.86

1 Выполни вычисления.

$8 \cdot 2 + 3 = \square$

$15 - 7 + 9 = \square$

$6 : 3 + 11 = \square$

$16 : 4 + 9 = \square$

$12 : 3 + 10 = \square$

$9 \cdot 2 - 8 = \square$

2 Реши задачи.

1) У Васи было 10 скрепок. Он разложил их поровну на 5 листов. Сколько скрепок пошло на каждый лист?

Ответ.

2) В одном бидоне 5 л молока. Сколько литров молока в 3 таких бидонах?

Ответ.

3) Для детского сада купили 12 кг сахара в пакетах, по 2 кг сахара в каждом. Сколько всего пакетов с сахаром купили?

Ответ.