



**Урок
литературного
чтения**

Работа с литературной статьей

1. Откройте учебник (стр.122).
2. Прочитайте самостоятельно литературную статью.
3. Определите тему урока.

формы смешного в литературе.

Юмор

Сатира

Высмеивание

Осмеивание с
оттенком
сочувствия

Осмеивание с
оттенком
негодования

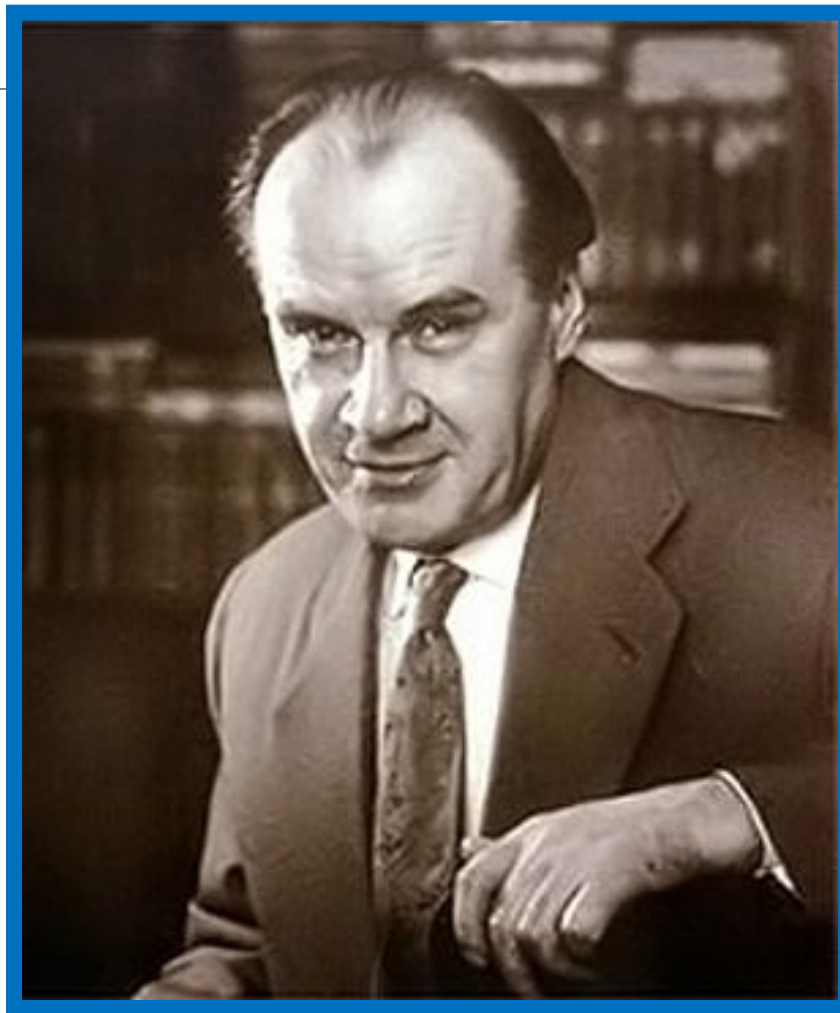
Добрый смех

Гневный
смех

Цель урока:

Научиться отличать юмор от сатиры на примере произведений Н.Носова

Николай Николаевич Носов



О том, чтобы быть писателем и не думал. Он стал сочинять сказки для своего маленького сынишки.



Первый рассказ
«Затейники» был издан в
1938 году.



Н. Н. Носов читает свои произведения ученикам



Что вам запомнилось?

Н. Носов родился в семье ...

Был разнообразно талантлив...

В 30 лет...

«Затейники» - это...

В каком журнале печатались
первые рассказы?

Знакомство с произведением

Попробуйте предположить:

**О чем будет это
произведение?**

Словарная работа

1. Репродуктор радиоприемник



Словарная работа

2. Рокочущим басом –

НИЗКИМ МУЖСКИМ ГОЛОСОМ



Словарная работа

3. ~~Титулярный советник~~ –

гражданский чин 9 класса,
служащий в
государственном
учреждении.



Словарная работа

4. Отрегулировал ~~настроил~~



Словарная работа

5. Чурбан - глупый человек



Словарная работа

6. Кафтан –

**длинная верхняя
одежда с
длинными
рукавами.**

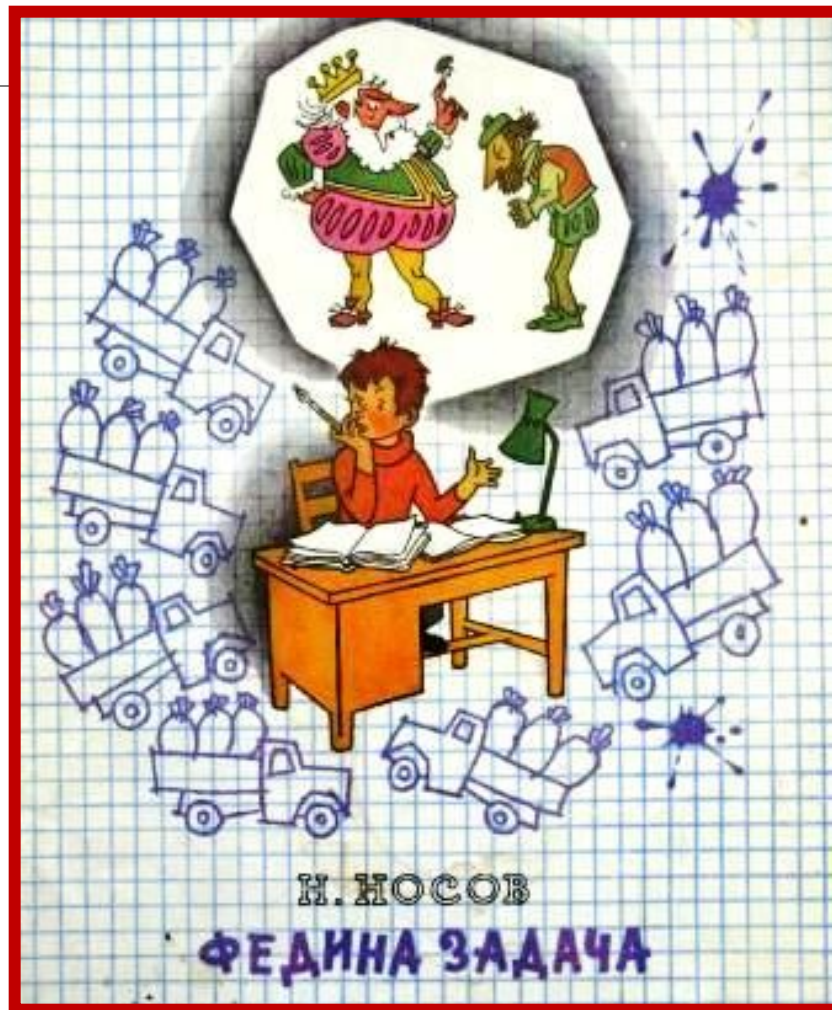


Словарная работа

8. ~~Растолковал~~ ~~объяснил.~~



Н.Носов «Федина задача»



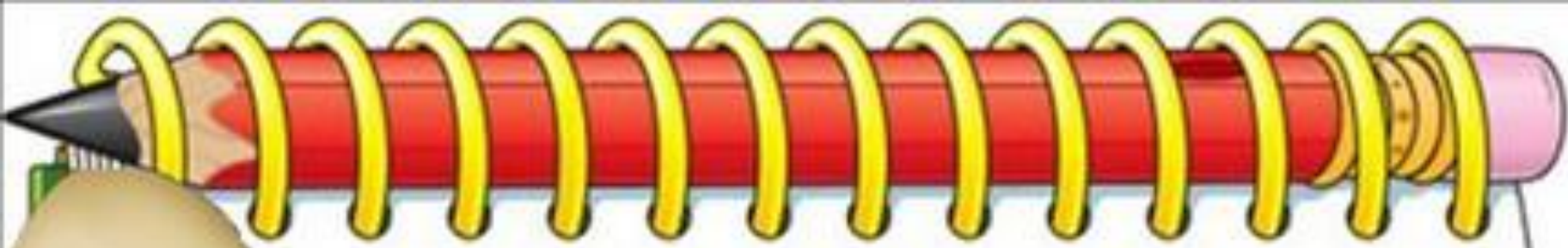
Н.Носов «Федина задача»

**Это произведение
юмористическое или
сатирическое?**



Домашнее задание

1. Прочитать рассказ Н.Носова с.122-128, Т с.79-80 (№3 фото)
ИЛИ
2. Сочинить смешной рассказ (ФОТО своего рассказа).



**Я к вам обращаюсь. Милые дети:
Полезнее книги нет вещи на
свете!**

**Пусть книга
друзьями заходит в дома.
Читайте всю жизнь.
Набирайтесь ума!**