Урок и занятие. Сходство и отличие форм организации. Структура.

Урок: понятие

- Во время уроков ученики овладевают новыми навыками и умениями, которые касаются как точных наук, так и нравственных и мировоззренческих идей.
- На уроке учитель может как объяснять коллективу учеников новую тему, так и оценивать, и проверять их знания.
- Могут проводиться конференции, семинары, зачеты, ролевые и деловые игры.
- Форма урока зависит от того какую форму взаимодействия с учениками выбрал учитель.
- Обычная длительность уроков составляется 45 минут.

Что такое занятие

- Занятие – форма организации учебного процесса, сторонами которой выступают учащиеся и учитель.
- Занятие ограничено временными рамками, но не должно длиться строго 45 минут, может иметь различную структуру, метод, форму и способ обучения.
- Занятие может быть индивидуальным, коллективным и групповым, это зависит от количества учащихся. Для каждого ученика оно может начинаться в любое время, но при этом время занятия и его продолжительность должны быть запланированы в учебном плане.
- В зависимости от формы проведения занятия различают семинары, лекции, коллоквиумы, мастер-классы и уроки.

Общее между двумя формами организации учебного процесса

- И урок, и занятие имеют один и тот же объект обучения, — это ребенок или студент.
- Формы взаимодействия могут быть разными, она может быть пассивной, когда ученик во время занятия или урока просто слушает новый материал, и активной, когда учитель привлекает учащихся к исследованию материала, задавая вопросы, придумывая ситуации, которые должны разобрать ученики.
- Занятие и урок временно ограничены, имеют сходную структуру и ставят перед собой определенные задачи.
- Формы организации учебного процесса ставят перед собой цель повышение уровня культурного и интеллектуального развития учеников.

Отличия между двумя формами организации учебного процесса

Длительность

- **Урок** является одной из форм учебного занятия, которое имеет временное ограничение — 45 минут.
- **Занятие** не ограничено во времени, главное, чтобы его длительность не выходила за рамки 2-3 академических часов.

Субъект

- Несмотря на то, что субъект **занятия** и **уроко**в – это ученики, если урок касается всего коллектива учащихся, то занятие может проводиться для одного ученика, для группы учеников (групповое) и для всего класса (коллективное). Все зависит от того, какие цели стоят перед проведением учебного занятия.

Отличия между двумя формами организации учебного процесса

Форма и структура проведения

- **Урок** имеет четкую структуру проведения – подготовительная часть, проверка домашнего задания, изучение нового материала, проверка знаний. Иногда структура может варьироваться, так к примеру, если проводиться лабораторная работа или контрольная работа.
- **Занятие** имеет более свободную форму, учитель меняет свою роль и выполняет роль консультанта, который помогает изучить материал ученикам самостоятельно, реализовать свои умения и оценить свои знания. Занятие может проходить в форме опросов, выражения собственного мнения, дискуссий и коллективного анализа материала.

Отличия между двумя формами организации учебного процесса

Характер проведения

- **Урок** обязателен для всех учеников, отсутствие на уроке обязательно должно подтверждаться медицинской справкой или запиской от родителей. Оценки, полученные на уроке, прямо влияют на успеваемость ученика.
- **Занятие** не обязательно для посещения, хотя и подлежит обязательной записи в учебный план. Ученик добровольно решает нужно ему дополнительное разъяснение и изучение материала или нет.
- **Занятие** проводится не только для того, чтобы ученик лучше уяснил материал, но и для того, чтобы он сумел повысить свои коммуникативные способности, общаясь с другими учениками. Занятие больше спрограммировано на личностное развитие.
- **Занятие** от урока выгодно отличает отсутствие отметок, потому ребенок может без страха поделиться своим видением ситуации. Добровольный характер проведения занятия делает его более успешным, так как дети приходят на него, поскольку являются заинтересованными в получении определенного результата.