

МКДОУ Уйский детский сад №3 «Березка» комбинированного вида 2 категории

# Народные игры в воспитании дошкольников в семье

Подготовила : инструктор по физкультуре Таховева В.В.

# Цель:

- оказание помощи родителям в приобретении необходимых теоретических и практических знаний (*познакомить с физиологическими и физическими особенностями, упражнениями и подвижными играми, способствующими развитию у детей двигательных навыков, а также освоить приемы обучения этим упражнениям*).

# Задачи:

- **Образовательные:** формирование у родителей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей; формировать привычку к здоровому образу жизни; познакомить с подвижными играми
- **Развивающие:** развивать межличностное общение ребенка с взрослым.
- **Воспитательные:** воспитание чувства коллективизма, ответственности; создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом.

# Картотека народных игр для младших дошкольников (2-4 года)

*Игра малой подвижности «Шли, шли и нашли».*

Заранее необходимо разложить игрушки в разных местах. Лучше всего, если это будут петушок, мышка, медвежонок, лисичка, зайка, гусь, и т.д. но только по одному. Дети вместе со взрослым идут и приговаривают: **«Мы шли, шли, шли – и кого нашли? Петушка нашли!»** вы вместе с малышом **«превращаетесь»** в петушков, имитируете их движения (руки чуть согнуты в локтях, отведены назад, ходьба с высоким подниманием колен и с восклицанием: **«Ку – ка – ре – ку!»**).

Игра повторяется, теперь ваш ребенок **«находит»** других персонажей (гуся, мишку, зайку и др.). В конце игры дети говорят: **«Мы шли, шли – и кого нашли? Папу, Маму, бабушку, дедушку, братика или сестричку!»** Взрослый хвалит ребенка. Роль данной игры для ребенка: имитируя походку и повадки животных дети, в игровой форме учатся высоко поднимать колени, держать прямо голову, ползать на четвереньках, как кошка или собачка, прогибать и поднимать спинку, прыгать мягко без шума, как зайчик, ходить на носочках тихо как мышки, подражать изображаемым животным и т.д.

## ● Подвижная игра

### ● «Солнышко и дождик»

- В эту игру можно играть как на улице так и дома.
- Ребенок сидит на стульчике. Взрослый говорит: **«Солнышко. Иди гулять!»** малыш бегает, резвится, немного и недолго кружится в разных направлениях. Если вы на улице можно обратить внимание на пение птиц, шелест листвы, ветерок, цвет травы и листьев. Если играете дома обратить внимание на солнышко которое заглядывает в окошко. По сигналу **«Дождик! Скорее в домик!»** ребенок бежит и садится на стульчик (скамейку). В процессе этой игры развивается внимание, реакция на сигнал (в данном случае слова), удовлетворяется потребность в двигательной активности.



## Игра малой подвижност «Кто в мешке?»

А сейчас мы поиграем с вами в игру на внимание кто в мешке. Под музыку дети и родители танцуют, двигаются. Как только музыка прекращается, дети и родители приседают, закрывают глаза, взрослый накрывает одного из ребенка платком, разрешает открыть глаза и спрашивает «**Кто в мешке?**» дети должны угадать. Дома вы можете поиграть с игрушками.

Взрослый предлагает ребенку запомнить игрушки, которые можно расставить в центре комнаты, игрушки должны быть разные. Ребенок запоминает. Взрослый предлагает погулять по комнате, а потом предлагает закрыть глаза. В это время он накрывает платком одну из игрушек. Затем предлагает ребенку открыть глаза и произносит: «**Отгадай, кто в мешке!**». Малыш открывает глаза, смотрит и старается отгадать, какой же игрушки нет. Взрослый снова предлагает ребенку погулять и снова закрыть глаза, накрывает платком другую игрушку, просит ребенка открыть глаза и отгадать, кто находится в мешке. Игра продолжается



# *Рекомендуем игры:*

«Коза рогатая»;

«Ехали, ехали, ехали с орехами, в ямку  
бух!»

«Салки-догонялки»

«Мяч друг другу»

«Попади в ворота»

# старших дошкольников (5-7 лет)

## *Летает — не летает*

Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц, зверей, насекомых, цветы и т. д. При назывании летающего предмета все должны поднять пальцы вверх. Кто поднимет пальцы при назывании нелетающего предмета или же не поднимет при назывании летающего — платит фант, который затем «выкупает», выполняя какое-либо задание.

Иногда играют и так: все становятся в круг и при назывании летающего предмета все игроки подпрыгивают. Если назван предмет нелетающий, они стоят на месте.





# «Жмурки»

**Цель:** Создание эмоциональной атмосферы радости и доброжелательности в семье.

**Описание:** Выбирается «жмурка». Ему завязывают глаза, заставляют повернуться несколько раз вокруг себя. Между играющими и «жмуркой» происходит диалог.

- Кот, кот, на чем стоишь?
- На квашне.
- Что в квашне?
- Квас.
- Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит. Кого он поймал – тот становится «жмуркой». Игра может проводиться по народному календарю в новогодние праздники.



## «В углы»

### **Цель:**

Укрепление эмоциональных контактов между взрослыми и детьми. Воспитание умения побеждать и проигрывать.

### **Описание:**

В эту игру можно играть всей семьей. Четверо играющих стоят по углам, а один в центре. По сигналу: «Угол на угол! Ку-ка-ре-ку!» все перебегают из угла в угол, а центральный играющий старается занять любой из углов. Тот, кто остался в центре, - проигравший. Выбрав себе замену – любого из играющих – он выбывает из игры. По народному календарю эта игра может проводиться в новогодние праздники.

## «Дрема»

### **Цель:**

игра носит успокаивающий характер. Усилить успокаивающий эффект можно, если предложить игрокам ходить как можно тише, к концу игры перейти к ходьбе на цыпочках, говорить тише и перейти на шепот.

### **Описание:**

Все встают в кружок, в центре которого усаживается дрема. Хоровод идет по кругу и поет:

Сиди, дрема, сиди, дрема,  
Выбирай, дрема, выбирай, дрема,  
Бери, дрема, бери, дрема.

После этого дрема встает, выбирает кого-нибудь из игроков, тот садится в центр круга, и игра начинается снова.

# Рекомендуем игры:

«Снежки»

«Хоккей»

«Игры с яйцами»

«Снежинки, ветер, мороз»

«Прятки»

«Холодно – горячо»

«Фанты»

Народные игры и сегодня являются школой жизненного опыта, школой усвоения обычаев и традиций национальной культуры. Они не должны быть забыты. Но они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят свое главное назначение – доставят детям и родителям удовольствие и радость.

В играх вырабатывается умение взаимодействовать с партнером, навыки самоконтроля и самодисциплины. Большое внимание оказывает игра на формирование выдержки, упорства, инициативности. Народные игры отражают образ жизни людей, быт, труд и способствуют воспитанию патриотических чувств.

Совместные игры с детьми важны для развития сплоченности членов семьи, для более глубокого познания ребенка при двигательном контактном взаимодействии. В процессе совместных игр взрослые осознают базовые потребности ребенка для его комфортного психофизического развития, имеют возможность открыто и искренне выразить свое отношение к ребенку, свои чувства.

Положительной стороной использования совместных народных игр заключается в простоте их проведения и использования в любое время.



**А в какие игры играете вы?**

**Ждем ваши фото, видео,**

**комментарии**