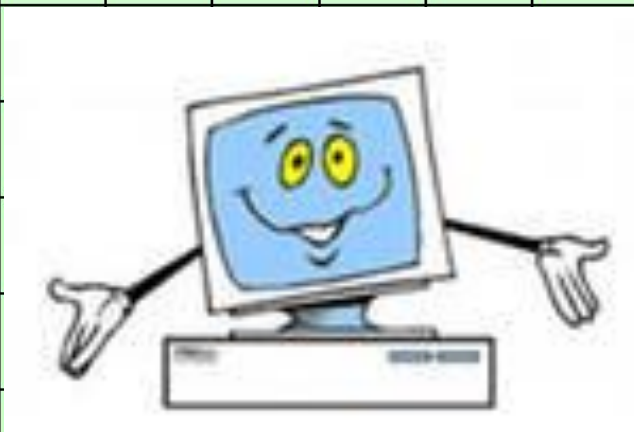


Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Новоуйская средняя общеобразовательная школа»  
Омской области Седельниковского района



Урок по теме:

# «Информация»

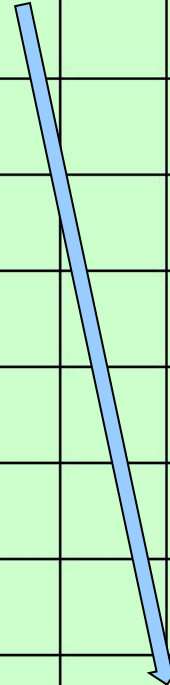
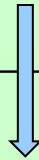
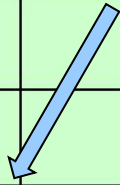
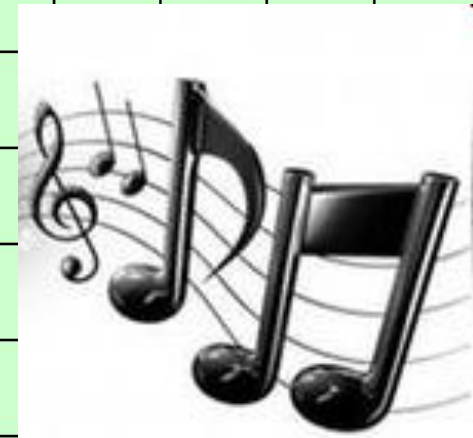


Учитель: *Е.В. Купцова*



***Информация – это  
знания об  
окружающем мире  
(объекте, явлении,  
процессе, событии)***

# Источники информации



**Человек воспринимает  
информацию с помощью  
органов чувств:  
зрения, слуха, обоняния,  
вкуса и осязания**



**С информацией  
человек может  
осуществлять разные  
действия: получать ее,  
представлять на  
носителе, хранить,  
передавать,  
обрабатывать.**



# Получение информации:

Люди получают информацию, когда читают книги, смотрят телевизор, слушают музыку, допрагиваются до предмета, пробуют еду или наблюдают за чем-либо



# Представление информации:

Получив  
информацию,  
человек может  
представить ее  
на каком-нибудь  
носителе - на  
камне, бумаге,  
во внешней  
памяти

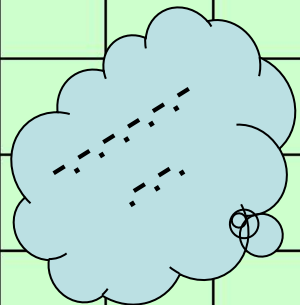
компьютера.



# Хранение информации:

Полученную  
информацию человек  
сохраняет в своей  
памяти или на  
носителе.

Информация на  
носителе может быть  
доступна другим  
людям





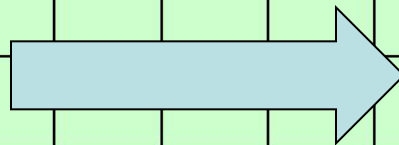
# Передача информации:

С давних времен люди делятся и обмениваются информацией друг с другом.

Раньше сообщения передавали гонцы.

Сейчас сообщения передаются по

почте и через Интернет



# Преобразование информации:

**Преобразовывать  
информацию -  
значит изменить  
форму ее  
представления из  
одной в другую.  
Например,  
представить текст в  
виде рисунка**



# Кодирование информации:

**Кодировать  
(шифровать) – значит  
изменять форму  
представления  
информации  
Кодировать можно  
буквами, схемами,  
нотами, числами,  
иероглифами или в  
виде ребуса**



**Спасибо за  
внимание!**

# Использованные источники:

1. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Теория/ Под ред. Н.В. Макаровой - СПб.: Питер, 2005. – 386с.
2. Информатика: Учебник для четвертого класса/Н.В. Матвеева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 239с.
3. <http://www.metod-kopilka.ru/page-5-1-12.html>

