Уральский федеральный университет

Развитие когнитивных и мотивационных ресурсов студентов-спортсменов

Студент ФКМ-290201

Научный руководитель
К.п.н., профессор

Дубирикина Ю.А

Дубирикина Ю.А

Уральский федеральный университет

Актуальность

- На данный момент пандемия оставила негативный след на деятельности спортсменов любого вида спорта. В особой зоне риска оказались спортсмены в возрастном диапазоне от 18-22 лет (Ralf Brand, Franziska Gutmann 2020).
- Основная проблема состояла в доступности тренировок в привычных условиях. Многие спортсмены тренировались дома или на улице.
- Из-за прерывания стабильного и системного тренировочного процесса многие амбициозные спортсмены пытались ускорить набор тренировочной формы, повысить силовые показатели. Как следствие – увеличение риска травм.

Уральский федеральный университет

Цель и задачи исследования

- Рассмотреть и оценить когнитивные и мотивационные ресурсы студентов-спортсменов разных видов спорта.

Задачи:

1. Изучить отечественные и зарубежные источники информации, посвященные данной теме;
2. Оценить непроизвольное переключение внимания в качестве когнитивного ресурса студентов –спортсменов;
3. Рассмотреть мотивационный ресурс спортсменов используя переведенную версию опросника «Sport motivation scale- 6»;
4. Оценить показатель когнитивных ошибок студентов- спортсменов разных видов спорта
5. Используя метод математической статистики выявить взаимосвязь между стажем занятий и ошибочностью спортивной деятельности.

Уральский федеральный университет

Методы исследования

- 1. Методика «Пирамида –Тоннель»;
- 2. Опрос «Когнитивные ошибки в спорте» (Гиринская А.Ю.);
- 3. Переведенная версия опросника «Sport motivation scale- 6»;
- 4. Метод математической статистики: корреляция Пирсона в программе IBM SPSS Statistic 22.

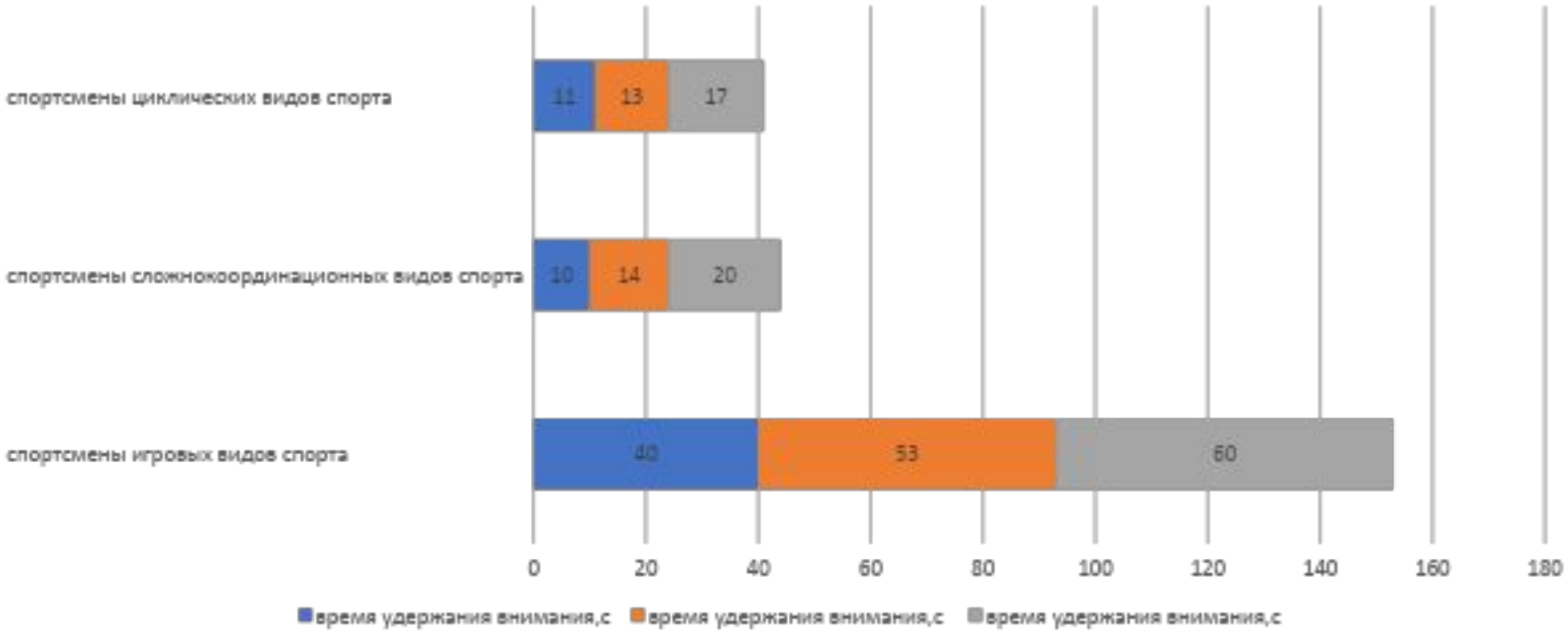
Уральский федеральный университет

Организация исследования

- В исследовании когнитивного и мотивационного ресурса в общей сложности приняли участие 156 человек в возрасте от 18-22 лет. Участники исследования являются студентами – спортсменами разных видов спорта (скалолазание, художественная гимнастика, плавание, лыжные гонки, баскетбол, бадминтон и др.). Опрошенные спортсмены имеют разряды от 1 взрослого до МСМК.
- 31 респондент – опросник «Мотивация в спорте»
- 40 респондентов – тест «Пирамида – тоннель»
- 102 респондента – опрос «Когнитивные ошибки в спорте»

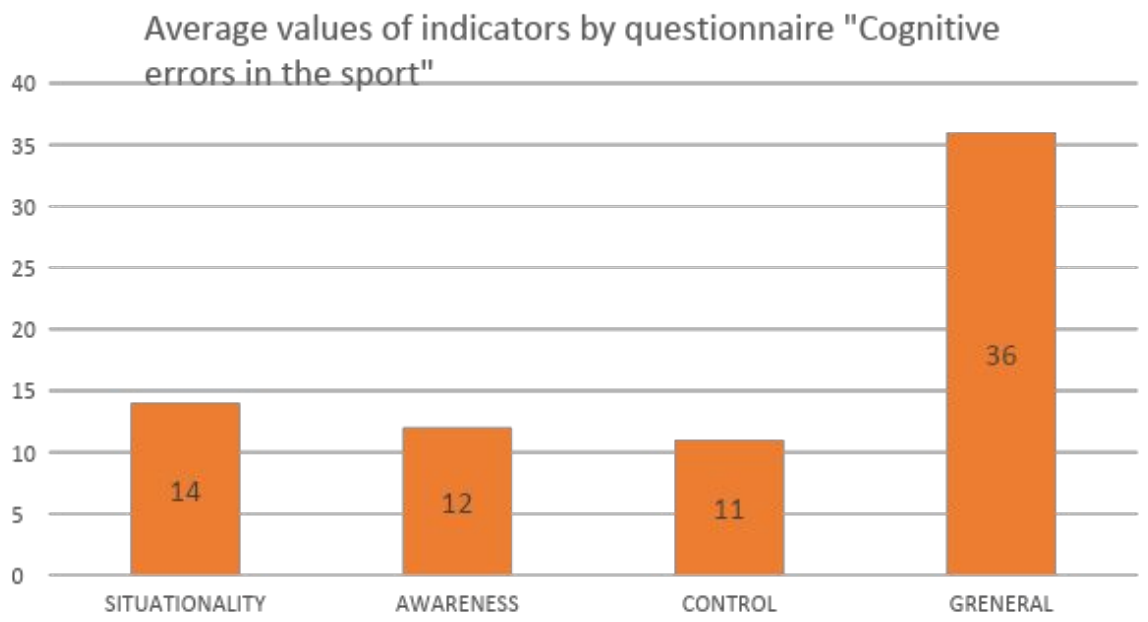
Уральский федеральный университет

Результаты исследования. Результаты тестирования по методике «Пирамида-тоннель»



Уральский федеральный университет

Результаты исследования по опроснику «Когнитивные ошибки в спорте»



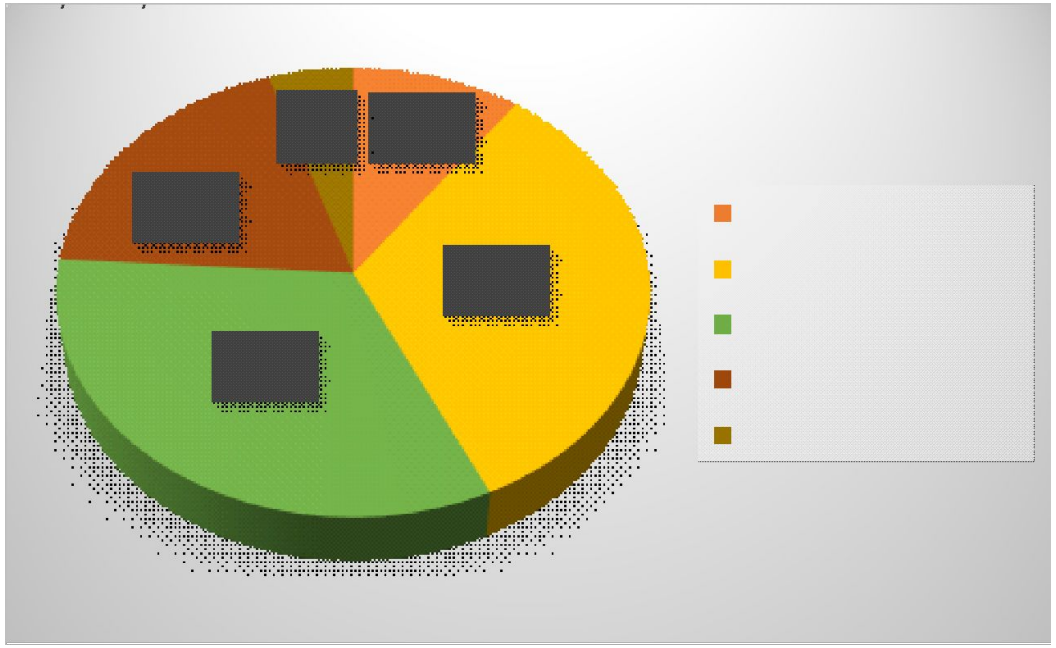


Fig. 2. Answers to the statement: "When I speak at a competition, I notice that I am making the same mistakes in the same action as in training".

Уральский федеральный университет

Показатель корреляции по Пирсону

Корреляции

		ошибки	стаж
ошибки	Корреляция Пирсона	1	,185
	Знач. (двухсторонняя)		,225
	N	45	45
стаж	Корреляция Пирсона	,185	1
	Знач. (двухсторонняя)	,225	
	N	45	45

Корреляции

		Ситуативность	Разряд
Ситуативность	Корреляция Пирсона	1	,126
	Знач. (двухсторонняя)		,349
	N	57	57
Разряд	Корреляция Пирсона	,126	1
	Знач. (двухсторонняя)	,349	
	N	57	57

Уральский федеральный университет

Мотивационные ресурсы студентов - спортсменов

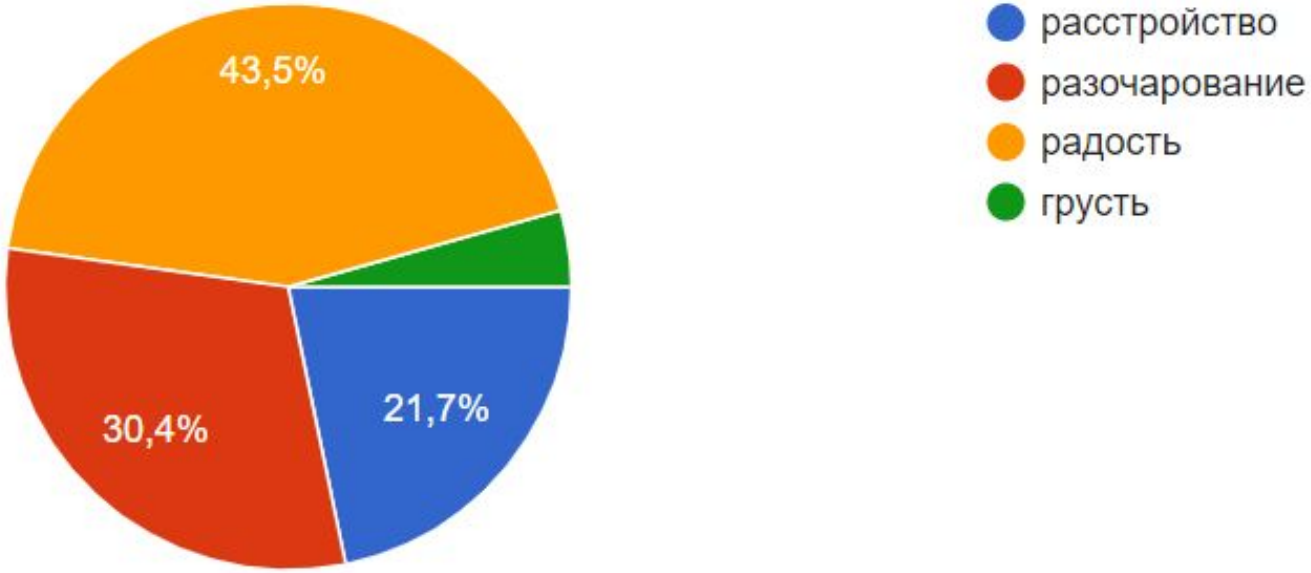
- 66% опрошенных отметили нехватку внимания со стороны тренера во время пандемии
- 73 % тренировались дома и на улице
- 40% на данный момент имеют доступ в тренировочный зал (во время пандемии был закрыт)
- 30% тренировочные базы закрыты до сих пор

Уральский федеральный университет

Мотивация к учебе и двигательной активности

Новость о переходе на "дистанционку" вызвала у вас?

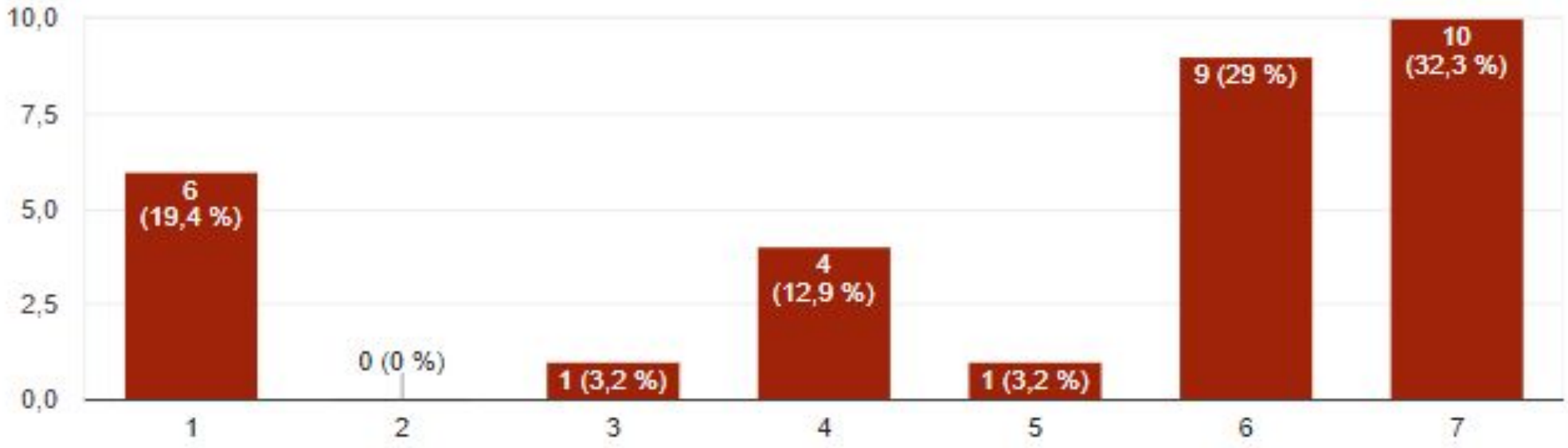
69 ответов



Уральский федеральный университет

Мотивационные ресурсы студентов - спортсменов

Соревнования – неотъемлемая часть жизни спортсменов



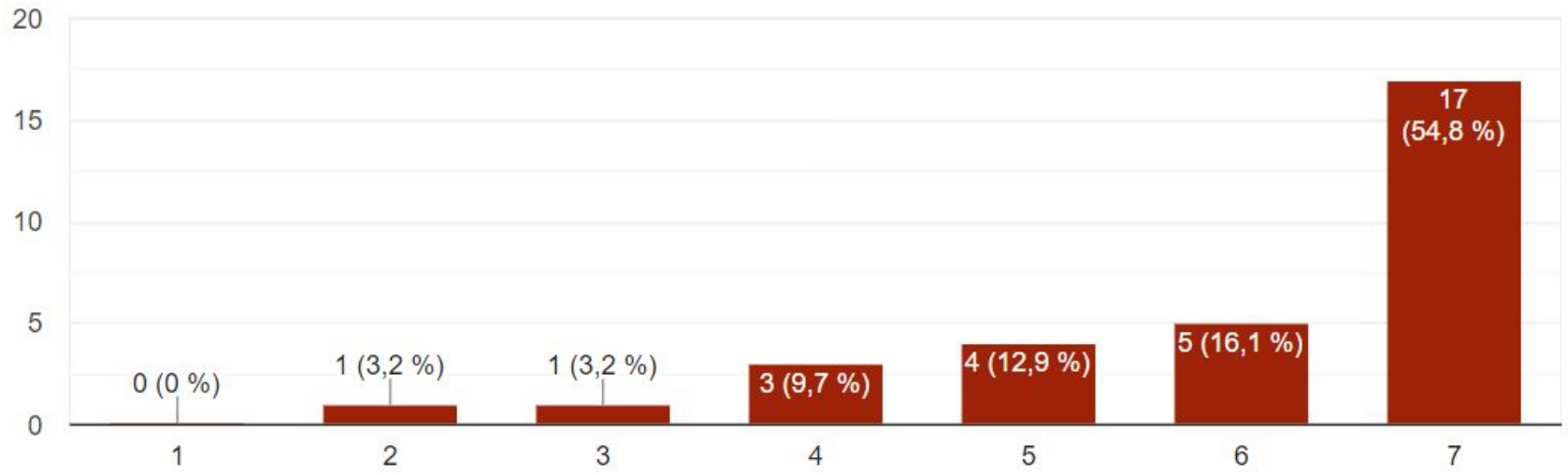
Уральский федеральный университет

Мотивационные ресурсы студентов - спортсменов

Упорные тренировки улучшают результаты спортсменов

20. Потому что упорные тренировки улучшат мои результаты

31 ответ



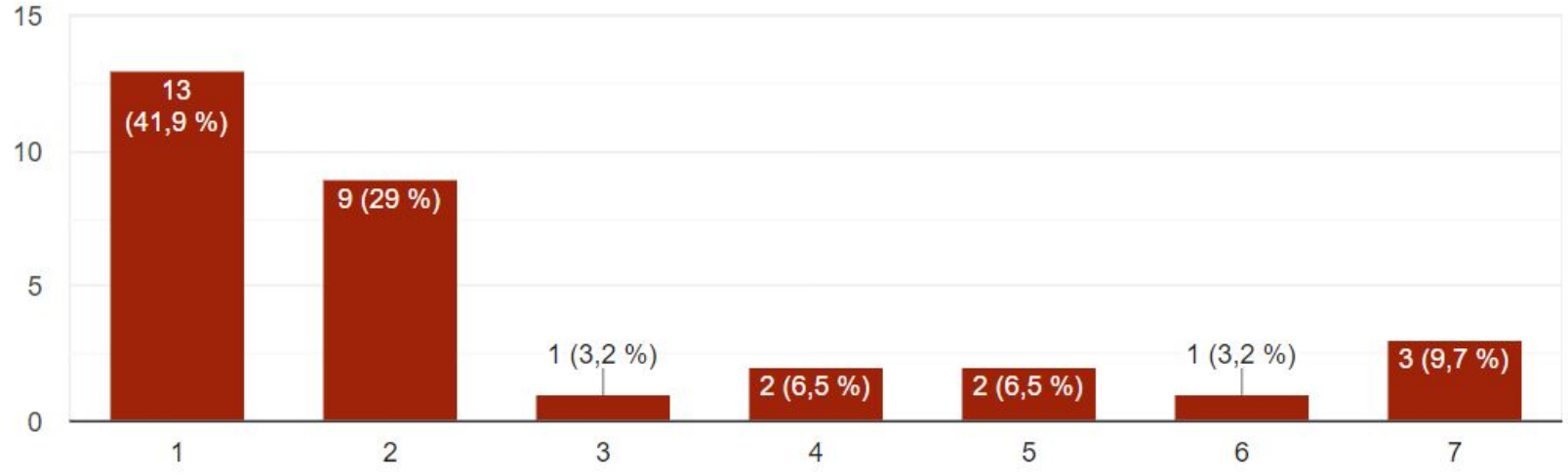
Уральский федеральный университет

Мотивационные ресурсы студентов - спортсменов

Сомневаетесь ли вы, что на данный момент ваше место в спорте?

17. Мне это уже не ясно; я действительно не думаю, что мое место в спорте

31 ответ



Список использованных источников

1. Гиринская Ю.А. Когнитивная сфера спортсмена (теория и практика) : методические рекомендации / А.Ю. Гиринская, Н.В. Кухтова, Е.В. Мельник, В.Г. Савицкий. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – 75с.
2. Аллахвердов В.М., Волков Д.Н., Гершкович В.А., Морошкина Н.В., Кувалдина М.Б., Медников С. В. Коррекция когнитивных ошибок у спортсменов высокой квалификации // Журнал «Спортивный психолог», №1(28). - Москва.: Изд-во РГУФКСМиТ, 2013. – 96с.
3. Brand, R. and Gutmann, F. (2020). The Automatic Basis of Exercise Behavior. In Handbook of Sport Psychology (eds G. Tenenbaum and R.C. Eklund). https://doi.org/10.1002/9781119568124.ch47
4. Guay, R, Boggiano, А. К., Vallerand, R. J. Autonomy support, motivation, and perceived competence: Conceptual and empirical linkages. Personality and Social Bulletin, 27,643-650.2001.
5. Pelletier, L. G., Fortier, M. S., Vallerand, R. J., Tuson, К. M., Briere, N. M., Blais, M. R. Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports: The Sport Motivation Scale (SMS). Journal of Sport & Exercise Psychology, 17, 35-53.1995.
6. Mallett C., Kawabata M., Newcombe P., Otero-Forero A., Jackson S. Sport motivation scale-6 (SMS-6): A revised six-factor sport motivation scale // Psychology of sport and exercise. 2007. Vol. 8. № 5. P. 600–614.

Спасибо за внимание !

- ВК https://vk.com/yudubinkina, инст : @juli-binki