

*Гимназия имени Н.В. Пушкива*

*«ЭКСПЕРТНО - ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ПО  
РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЬНЫХ  
СИСТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»*



*Педсовет 23.03.2015 г  
Выступление Лисаченко Ю.С.*

# ГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

---

**«Формирование экспертных сообществ для консультативно-проектного сопровождения развития образовательных учреждений в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Московского стандарта качества образования»**

Руководитель: Ясвин Витольд Альбертович,  
доктор психологических наук,  
профессор, заведующий лабораторией гуманитарной  
экспертизы и социального дизайна сферы образования  
ГБОУ ВПО МГПУ

<http://yasvinlab.ru/>

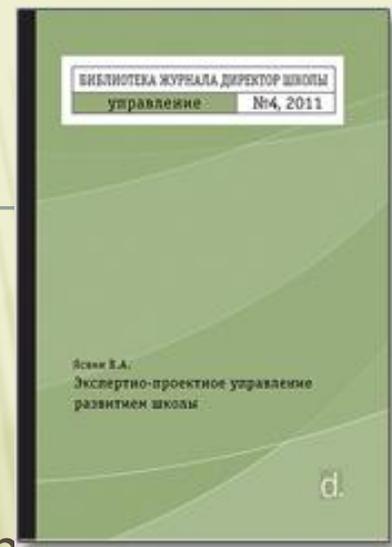
# ЦЕЛИ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:

---

- **Создание и внедрение в образовательную практику научно-методических продуктов, обеспечивающих проектирование, организацию, управление, экспертизу и мониторинг качества образовательных организаций в контексте современных приоритетов образовательной политики.**
- **Методическая поддержка формирования и функционирования профессиональных экспертных сообществ**

# МИССИЯ «ЖИВАЯ ШКОЛА»

В.А. Ясвин «Экспертно-проектное управление развитием школы»(монография), Москва, сентябрь 2011, Библиотека журнала директора школы



*...книга о проектировании такой школы, которая, как сказочная **живая вода** обладает волшебными свойствами, способными оживлять мертвое тело — одухотворять, благотворно действовать, пробуждать интерес и т.д. Характерно, что в сказках живая вода часто охраняется злыми существами и ее добыча связана с риском и испытаниями. Об этих «злых существах», скрывающихся в виде наших костных, в виде устаревших представлений о смыслах, ценностях и приоритетах школьного образования эта книга...*

# Проблемное поле теоретических исследований, методических разработок и образовательных программ



# ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



# ЭКСПЕРТИЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

---

- Определение управленческо-педагогической модели;
- анализ содержания образовательного плана школы;
- определение характера организационной культуры педагогического коллектива;
- психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды школы на различных уровнях с анализом восприятия школьной среды различными субъектами образовательного процесса;
- анализ представлений директора и его заместителей о состоянии и развитии школы и т.

# СИСТЕМНЫЙ МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

**Мониторинг** (от латинского *monitor* — предостерегающий) — в широком смысле деятельность по наблюдению (слежению) за определенными объектами или явлениями.

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СИСТЕМНОГО МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

---

- Мониторинг развития образовательно-организационной системы школы
- Анализ содержания образовательной программы школы
- Мониторинг развития образовательной среды
- Мониторинг развития организационной культуры педагогического коллектива
- Мониторинг отношения к школе
- Программа развития школы на основе экспертных данных

## пять образовательных моделей школ:

- ✓ отборочно-поточная
- ✓ постановочная
- ✓ смешанных способностей
- ✓ интегративная
- ✓ инновационная

## пять организационных (управленческих) моделей:

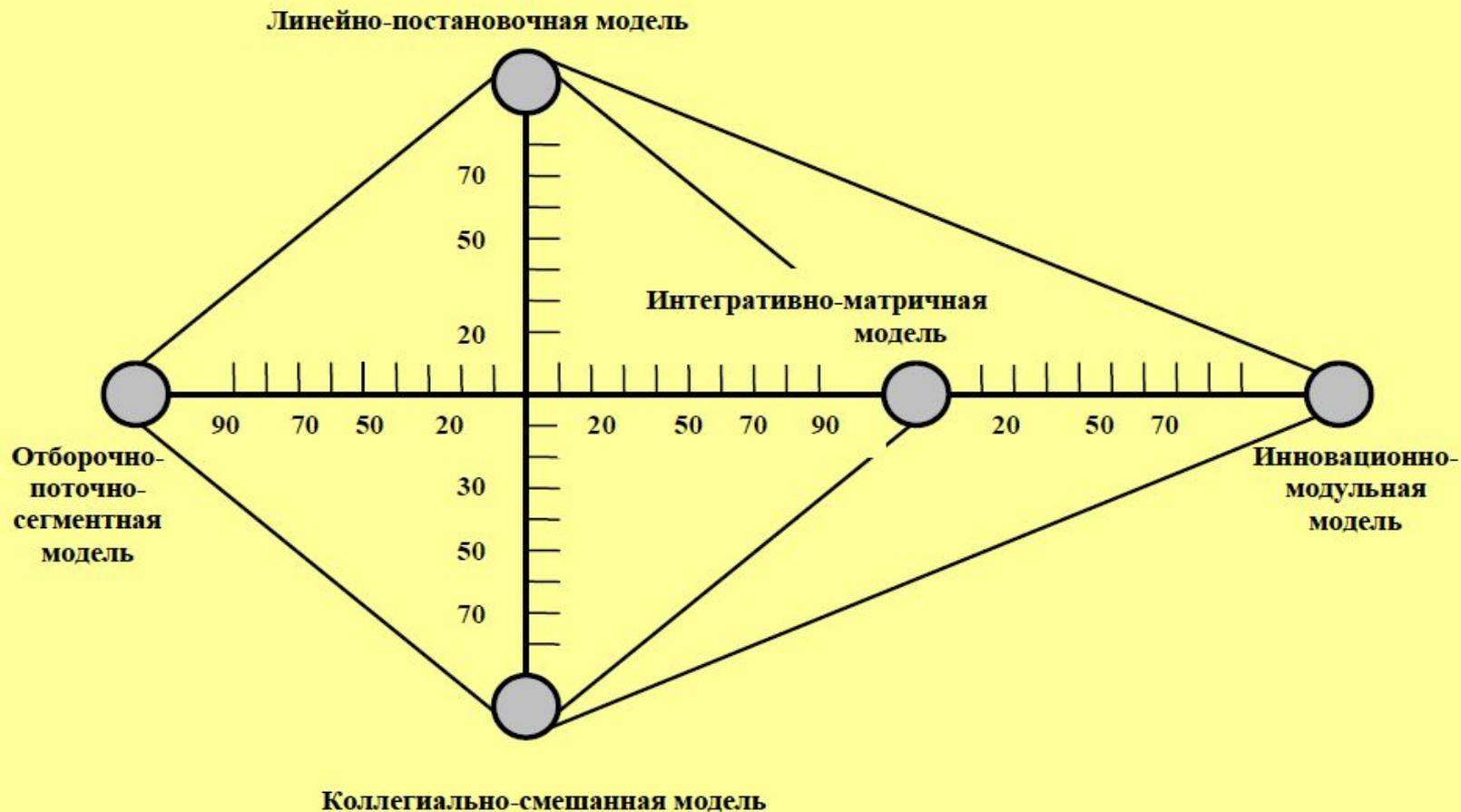
- ✓ сегментная
- ✓ линейная
- ✓ коллегиальная
- ✓ матричная
- ✓ модульная

ПЯТЬ  
ОСНОВНЫХ  
МОДЕЛЕЙ  
ШКОЛ



1. отборочно-поточно-сегментная модель
2. линейно-постановочная модель
3. смешанно-коллегиальная модель
4. интегративно-матричная модель
5. инновационно-модульная модель

# МОДЕЛЬНОЕ ПОЛЕ СТРУКТУРНОГО РАЗВИТИЯ



# МОДЕЛИ ШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



# МАОУ "Гимназия имени Н.В.Пушкова"

| методика   | балл       | в рейтинге школ |     |
|--|------------|-----------------|-----|
|  |            | max             | min |
| Методика анализа организационно-образовательной модели | 240        | 347             | 193 |
| Методика анализа образовательной среды                 | 162        | 202             | 127 |
| <b>Конкурсный балл по сумме двух методик:</b>          | <b>402</b> |                 |     |

## Организационно-образовательная модель школы

### Организационная подсистема

|                                     | *   | **  |
|-------------------------------------|-----|-----|
| учительская (сегментная) модель     | 2%  | 0%  |
| директорская (линейная) модель      | 20% | 20% |
| коллективная (коллегиальная) модель | 37% | 50% |
| сетевая (матричная) модель          | 24% | 17% |
| командная (модульная) модель        | 17% | 13% |

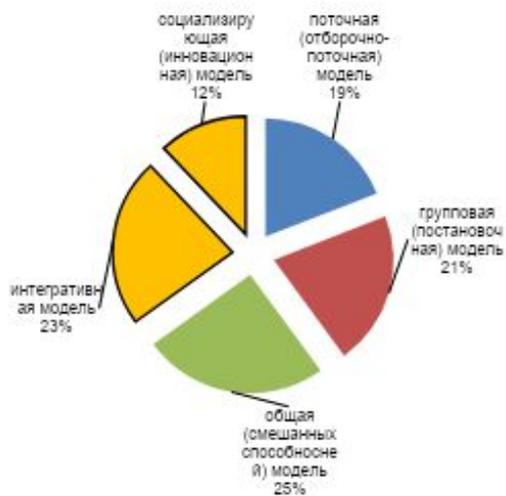
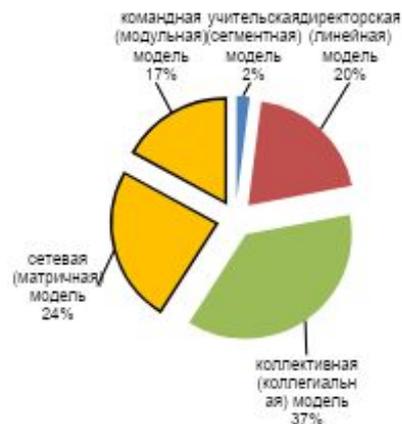
### Образовательная подсистема

|  | *   | **  |
|--|-----|-----|
| поточная (отборочно-поточная) модель   | 19% | 11% |
| групповая (постановочная) модель       | 21% | 14% |
| общая (смешанных способностей) модель  | 25% | 43% |
| интегративная модель                   | 23% | 29% |
| социализирующая (инновационная) модель | 12% | 4%  |

\* - процентное соотношение признаков модели при первичном подсчете

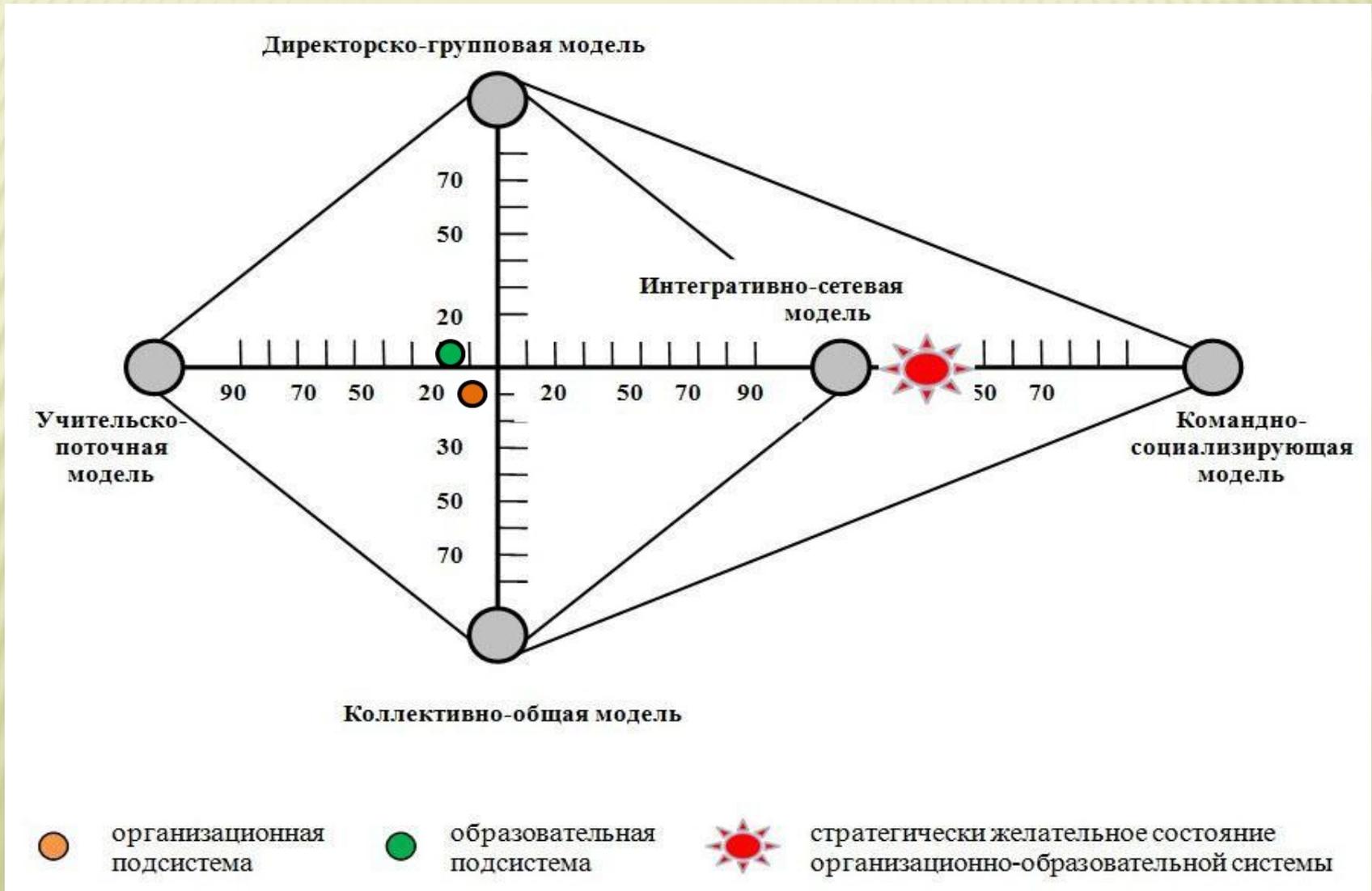
\*\* - процентное соотношение признаков модели при пересчете (с учетом доминирования разных моделей)

# ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ



Характеристики  
экспертизы  
школьной  
среды,  
ориентированн  
ой **на**  
**обучение**

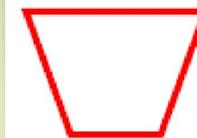
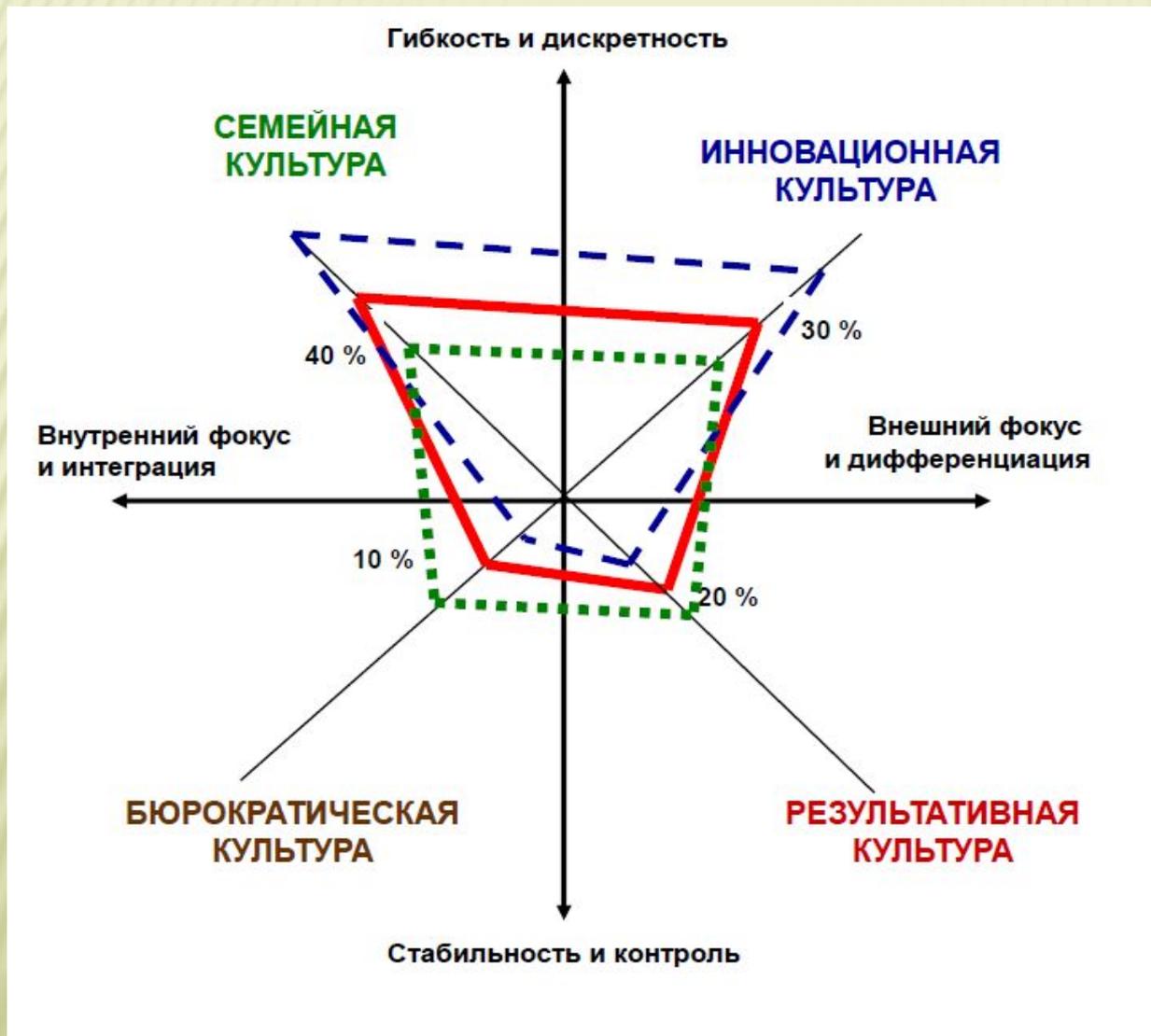
# ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ (С УЧЕТОМ ДОМИНИРОВАНИЯ РАЗНЫХ МОДЕЛЕЙ)



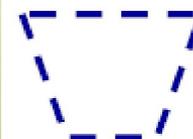
# АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



# ТИПИЧНЫЙ ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ



Текущее состояние

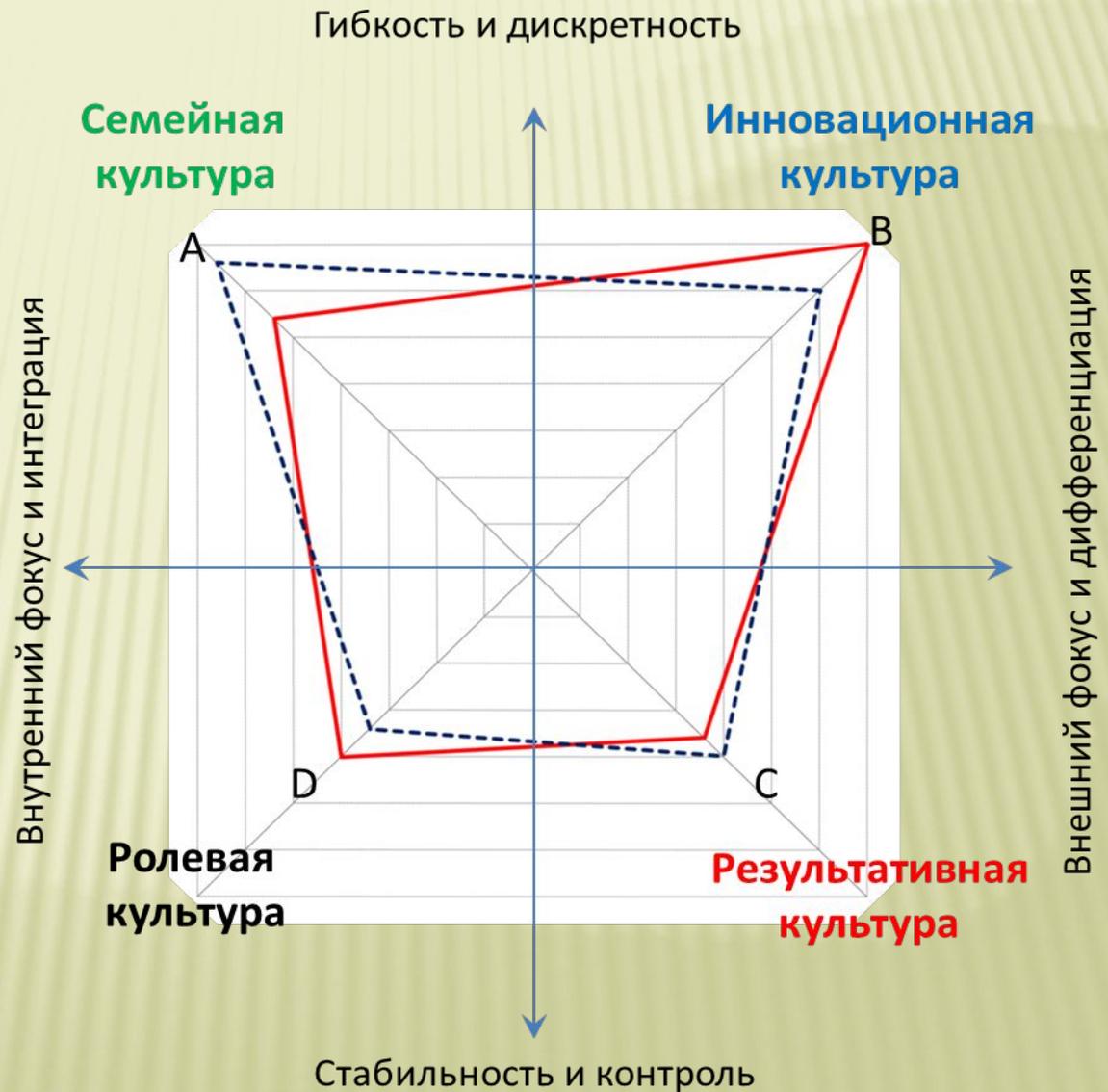


Желаемое состояние с точки зрения педагогов

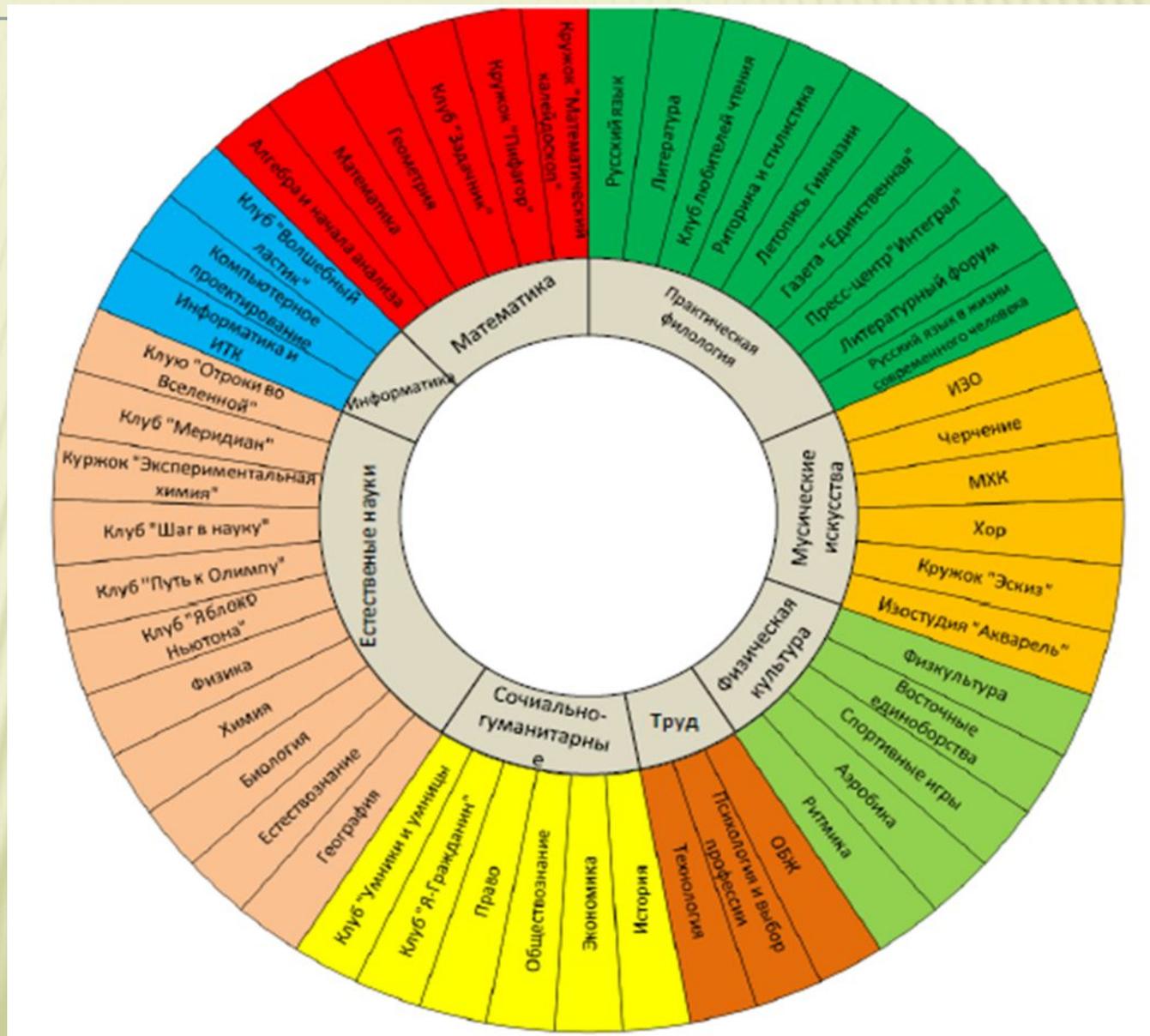


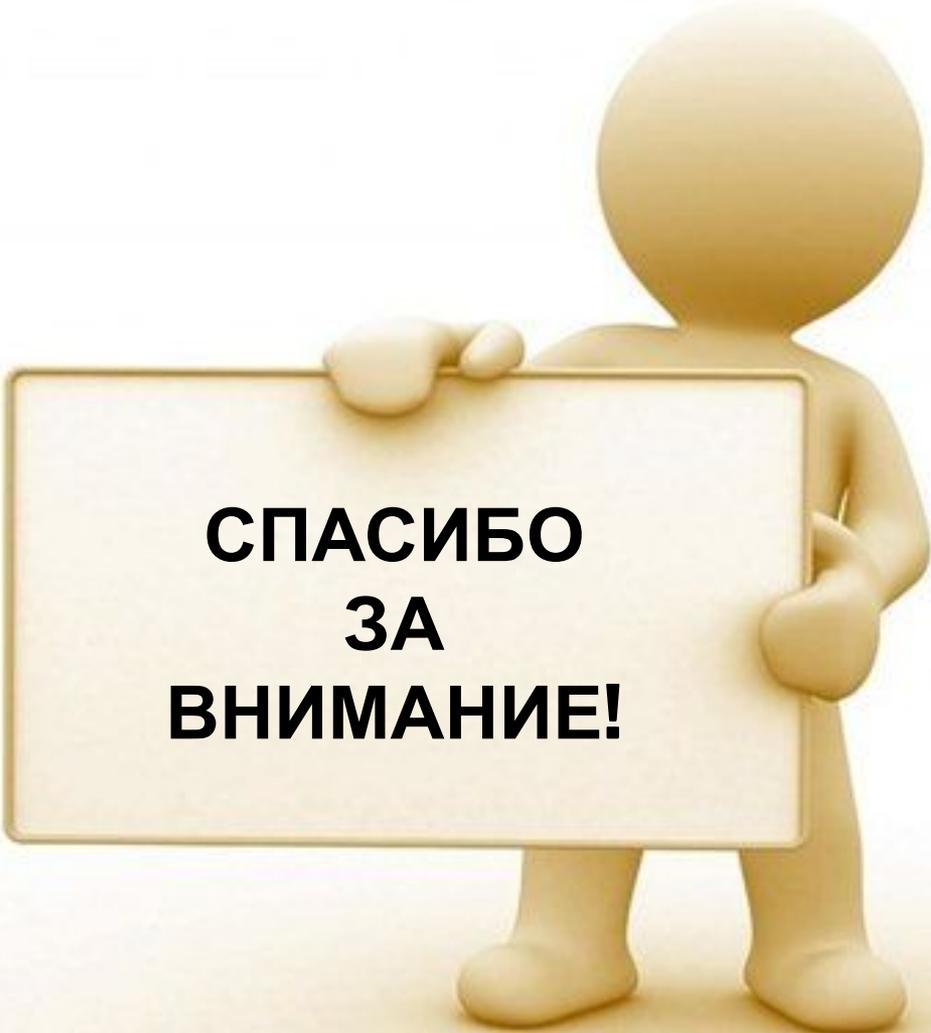
Рекомендуемое состояние

# Профиль организационной культуры педагогического коллектива Гимназии им. Н. В. Пушкива



# Экспертно-проектная модель образовательно-развивающего потенциала Гимназии им. Н.В. Пушкива



A 3D rendered orange character, resembling a stylized person, is holding a rectangular sign. The character is positioned in the center-right of the frame, facing forward. The sign is white with a thin orange border and contains the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!". The background is a light green gradient with a subtle pattern of diagonal lines.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**