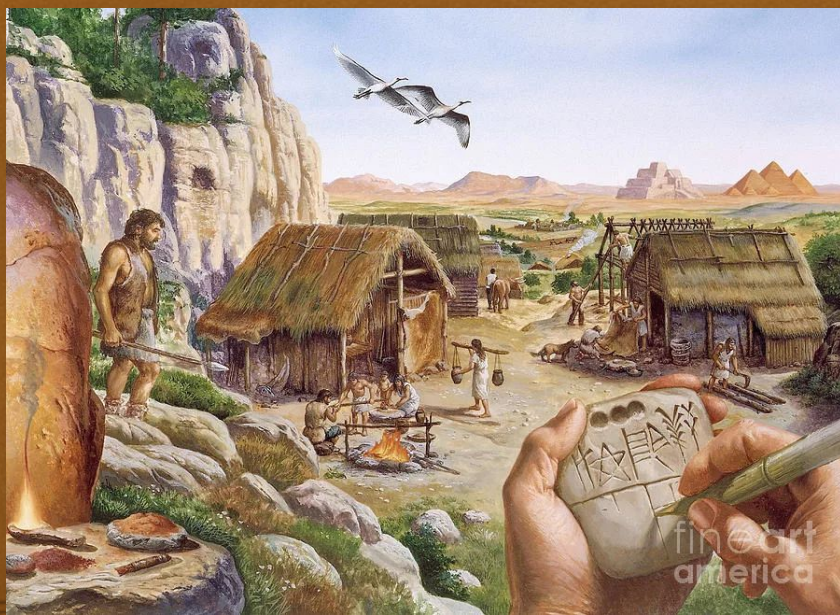


Откуда мы знаем, как жили наши предки



План урока:



- 1. Что такое история.
- 2. Исторические источники.
- 3. Знакомство с учебником.

1. Что такое история.

- У вас возникали вопросы: «Откуда я, мы?», «Кто мои предки?», «Где они жили?», «Почему я такой?» и т.д.
 - Многие ответы даёт история.
 - Что такое история?
- История – это наука, изучающая прошлое всех людей, всего человечества



1. Что такое история.

- Вы приступаете к изучению истории всего мира, иначе говоря, к изучению всемирной истории.
- Учёные делят всемирную историю на части – периоды.
- История Древнего мира, которую вы будете изучать в этом году, - первый период всемирной (всеобщей) истории.
- Позже, в следующих классах, вы познакомитесь и с другими периодами всеобщей истории: историей Средних веков, историей Нового времени и Новейшей историей.

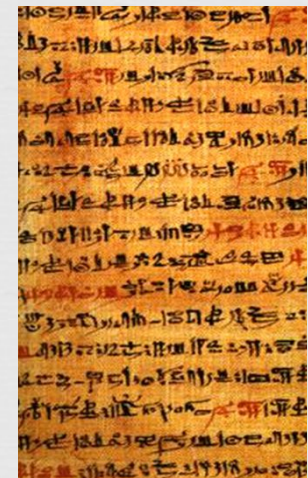
1. Что такое история.

- При изучении истории важно знать, когда произошло то или иное событие, какое событие произошло раньше и какое – позже, на сколько лет позже.



2. Исторические источники.

- Более 5 тыс. лет назад было изобретено письмо.
- Древние люди писали на глиняных табличках, на пальмовых листьях, на дощечках из бамбука, на бумаге или на папирусе



папиру

2. Исторические источники.

- Благодаря древним источникам, мы можем узнать как жили люди раньше.
 - Источники бывают:
 - 1. **Письменные** (книги, летописи и т.д.)
 - 2. **Вещественные** (древние постройки, здания, игрушки, одежда, предметы быта и т.д.)



2. Исторические источники.

- Важную роль играют раскопки, которые проводят учёные – археологи. В земле на месте древних поселений археологи находят остатки жилищ, окаменевший хлеб или зёрна ячменя и пшеницы, монеты, детские игрушки, произведения искусства.



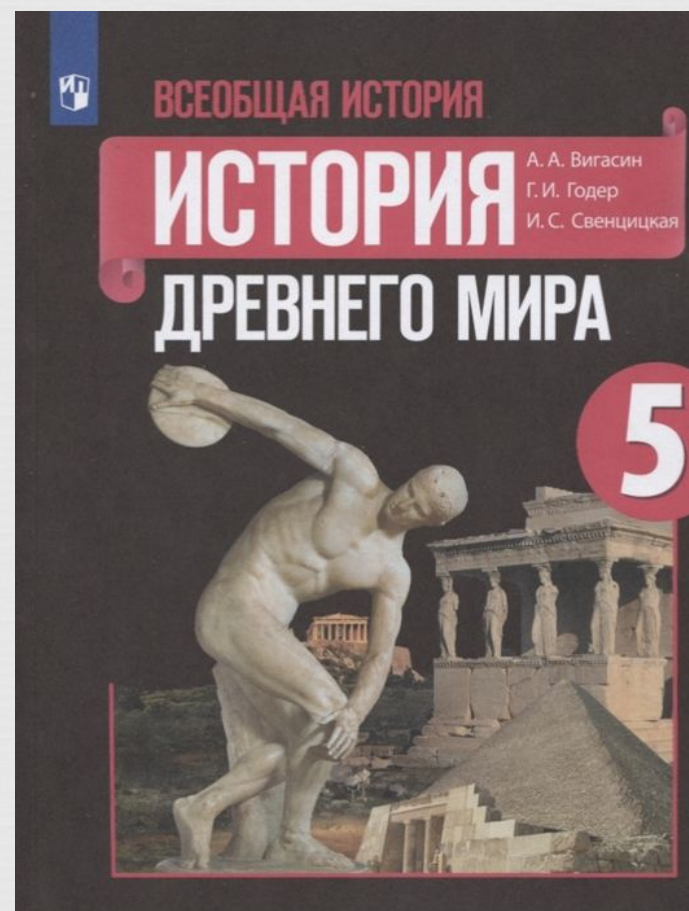
2. Исторические источники.

- Эти находки помогают восстановить в деталях занятия и быт людей в минувшие времена.
- Особенно велико значение археологических раскопок для изучения прошлого людей, живших на Земле до появления письменности.
- *Почти всё, что известно об этих людях, рассказали находки археологов*



3. Знакомство с учебником.

- Учебник состоит:
 - 4 раздела;
- 15 глав, разделённых на 60 параграфов
- Параграф обозначают
 - Пример: П.1 или § 1.
 - Стр. 6-7, прочитать рубрику «как работать с учебником»



Домашнее задание:

На каждый урок истории мы приносим учебник,
тетрадь

(в клетку, 48 или 96 л.) для введение конспекта,
рабочая тетрадь для закрепления изученного на

уроке

