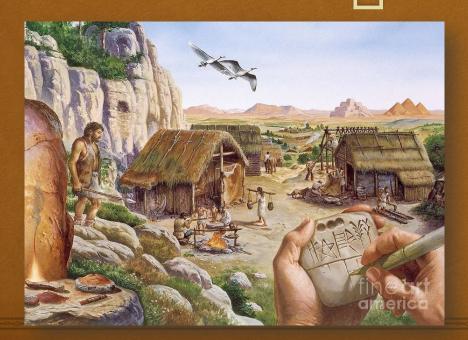
# Откуда мы знаем, как жили наши предки



## План урока:

- □ 1. Что такое история.
- □ 2. Исторические источники.
- 🛘 3. Знакомство с учебником.

## 1. Что такое история.

- □ У вас возникали вопросы: «Откуда я, мы?», «Кто мои предки?», «Где они жили?», « Почему я такой?» и т.д.
  - Многие ответы даёт история.
    - □ Что такое история?
- □ История это наука, изучающая прошлое всех людей, всего человечества





## 1. Что такое история.

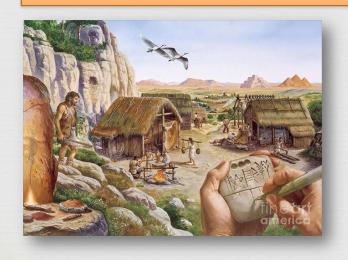
- □ Вы приступаете к изучению истории всего мира, иначе говоря, к изучению всемирной истории.
- □ Учёные делят всемирную историю на части периоды.
- ☐ История Древнего мира, которую вы будете изучать в этом году, первый период всемирной (всеобщей) истории.
- □ Позже, в следующих классах, вы познакомитесь и с другими периодами всеобщей истории: историей Средних веков, историей Нового времени и Новейшей историей.

## 1. Что такое история.

☐ При изучении истории важно знать, когда произошло то или иное событие, какое событие произошло раньше и какое – позже, на сколько лет позже.



- □ Более 5 тыс. лет назад было изобретено письмо.
- □ Древние люди писали на глиняных табличках, на пальмовых листьях, на дощечках из бамбука, на бумаге или на папирусе



- Благодаря древним источникам, мы можем узнать как жили люди раньше.
  - □ Источники бывают:
- □ 1.Письменные (книги, летописи и т.д.)
- □ 2.Вещественные (древние постройки, здания, игрушки, одежда, предметы быта и т.д.)





■ Важную роль играют раскопки, которые проводят учёные -археологи. В земле на месте древних поселений археологи находят остатки жилищ, окаменевший хлеб или зёрна ячменя и пшеницы, монеты, детские игрушки, произведения искусства.



- ☐ Эти находки помогают восстановить в деталях занятия и быт людей в минувшие времена.
- □ Особенно велико значение археологических раскопок для изучения прошлого людей, живших на Земле до появления письменности.
  - Почти всё, что известно об этих людях, рассказали находки археологов



#### 3. Знакомство с учебником.

- □ Учебник состоит:
  - □ 4 раздела;
- □ 15 глав, разделённых на 60 параграфов
- □ Параграф обозначают
  - □ Пример: П.1 или § 1.
  - □ Стр. 6-7, прочитать рубрику «как работать с учебником»



### Домашнее задание:

На каждый урок истории мы приносим учебник, тетрадь

(в клетку, 48 или 96 л.) для введение конспекта, рабочая тетрадь для закрепления изученного на



