

# РЕВОЛЮЦИЯ 1848 года во ФРАНЦИИ

## Всемирная история 9 класс

*Составитель:*

*Учитель истории МОУ «Школа № 4 города  
Дебальцево»,  
Хилобок Андрей Владимирович.*

## *Цели урока*

- Объяснить ученикам причины, ход и последствия революции 1848 года во Франции.
- На примере тяжелых условий жизни французского народа который находился под усиленным гнетом короля и правящих классов указать на мирную и радостную жизнь в Таджикистане и тем самым привит в учениках любовь к Родине, гуманизм и справедливость.
- Развивать в учениках умение логически правильно мыслить, разъяснять своё мнение и навыка работы с наглядностями.

# **Наглядности:** политическая карта мира, картинки по теме

- **Организация урока:** проверка санитарно-гигиенического состояния класса, посещаемости, формы одежды и готовности учащихся к уроку, слушание рапорта дежурного.

# *Опрос домашнего задания:*

## *Ответьте на вопросы:*

- В каком государстве впервые произошла буржуазная революция?*
- Как называлась мастерская где соблюдался принцип разделения труда?*
- Колонией какого государства была Северная Америка до обретения независимости?*
- В каком государстве существовало крепостное право?*
- Назовите имя первого императора России?*
- Кто такой Оливер Кромвель?*

## *Соотнесите правителя и государство:*

- |               |            |
|---------------|------------|
| • Филипп II   | Нидерланды |
| • Карл I      | Россия     |
| • Пётр I      | Франция    |
| • Людовик XVI | Англия     |
| •             | Испания    |

## *Соотнесите дату и исторические событие:*

- |                |  |
|----------------|--|
| 30 января 1649 | принятие Конституции в США             |
| 1787           | вторжение Наполеона Бонапарта в Россию |
| 24 июня 1812   | казнь короля Англии Карла I            |
| 1700 - 1721    | победа революции в Нидерландах         |
|                | Северная война                         |

# *Что вы знаете об этих терминах?*

- гёзы (лесные и морские)
- круглоголовые и кавалеры
- мануфактура
- разделение труда
- Виги и лоялисты
- крепость Бастилия
- декабристы
- гильотина

# *Вставьте нужные слова*

## *вместо точек*

- Восстание русских офицеров и солдат в Санкт-Петербурге произошло 14 декабря 1825 года, поэтому их участников называют ...*
- ... это процесс, в ходе которого происходят коренные изменения, ломаются старые порядки.*
- Население ... разделялось на три сословия – аристократы, священнослужители и третье сословие. Большинство населения .того государства Франции принадлежала к ... .*
- В ... крестьяне не имели право уходить от своего хозяина. Такой порядок называлось ...*

## *Новая тема:*

# *Революция 1848 года во Франции*

- **План:**
- Причины начала революции
- Июньское восстание 1848 года в Париже
- Поражение революции и восстановление монархии

# Причины революции

- неурожайные годы ( 1845, 1847 гг.)
- мировой экономический кризис (1847 г.)
- урезание зарплаты рабочих
- накопление почти всего национального богатства в руках короля, хозяев фабрик и заводов, банкиров
- всего один процент населения Франции имели избирательное право
- рабочие, крестьяне, ткачи, мелкая и средняя буржуазия не имели избирательное право

# *Начало революции*

- **22 февраля 1848 года** – мирная демонстрация протестующего народа в Париже
- **23 февраля** – расстрел мирных демонстрантов армией, начало вооружённого восстания
- **24 февраля** – восставшие заняли почти весь Париж; побег короля Луи-Филиппа в Англию; создание Временного правительства
- **25 февраля** – объявление Франции республикой; предоставление избирательных прав всем мужчинам достигшим 21-летнего возраста; уменьшение рабочего дня на 1 час (в Париже 10 и в других городах и сёлах 11 часов); создании «национальных мастерских»

# *Июньское восстание 1848 года в Париже*

- **Скрытная подготовка Учредительного Собрания для подавления революции**
- **15 мая** – 100 тысяч парижских рабочих вышли на митинг протеста
- **22 июня** – Решение Учредительного собрания о щакрытии “национальных мастерских”, 113 тысяч людей стали безработными
- **Принудительное привлечение** в ряды армии всех мужчин в возрасте от 18 до 25 лет
- **23 июня** – начало вооруженного восстания
- **26 июня** – подавление восстания, убыты 11 тысяч, брошены в тюрьмы 25 тысяч и сосланы 3,5 тысяч восставших.

# *Восстановление монархии*

- 2 декабря 1851 года в результате военного переворота внук Наполеона Бонапарта Луи Наполеон стал президентом Франции*
- в 1851 году было разогнано Учредительное Собрание и отменена республика*
- в 1852 Луи Наполеона объявили императором и он принял тронное имя Наполеон III*
- начало захватнических войн в Сенегале, Камбоджи, Китая, Чин, участие в Крымской войне (1853-1856) и победа над Россией, захват колоний в Азии и Африке.*

*Король Луи-  
Филипп:*

*“Верьте мне,  
зимой парижане  
никогда не  
делают  
революций”.*



# *Июньское восстание 1848 года в Париже*

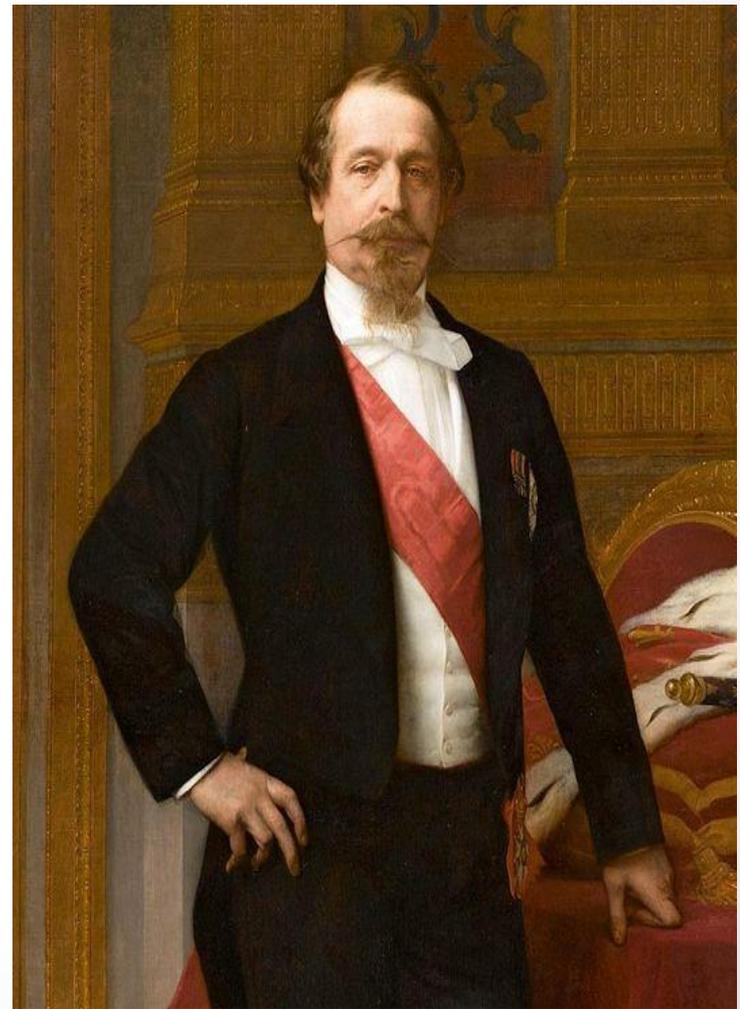
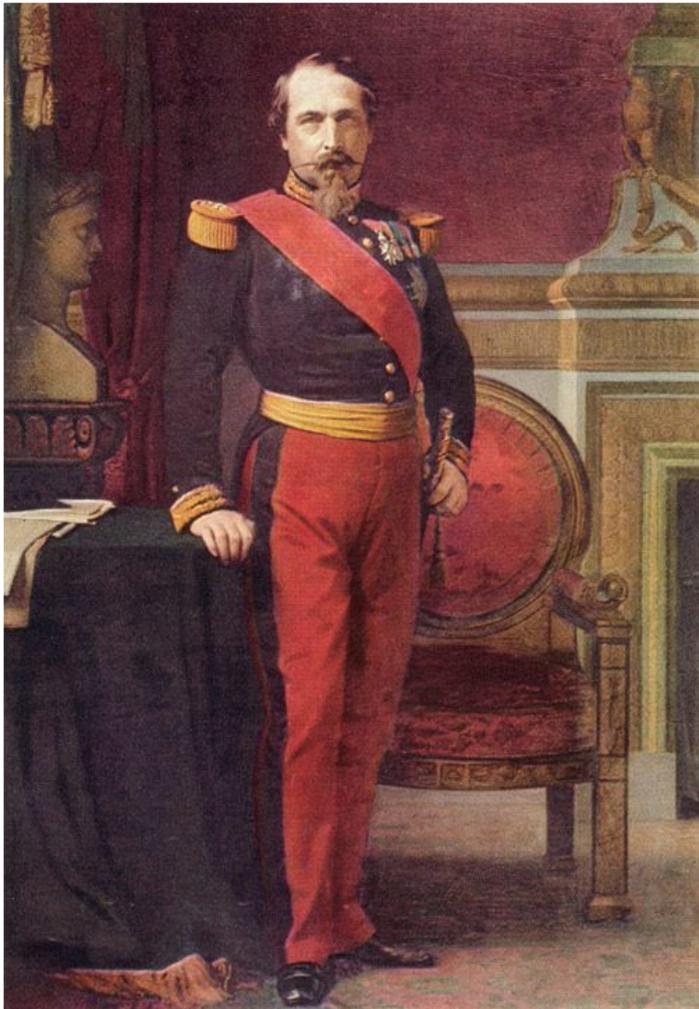


# *Победа восстания в Париже*

*(24.02.1848)*



# *Президент Луи-Наполен и император Наполеони III*



# *Новые слова:*

- **“национальные мастерские”** – *общественные мастерские, рабочие которых занимались общественными делами – сажали деревья и цветы, рыли канавы, благоустраивали город.*
- **баррикада** – .

# Закрепление новой темы:

- Назовите причины начала французской революции 1848 года.
- Какие уступки сделало правительство восставшему народу?
- Когда была подавлена революция?
- Кто такие Луи Наполеон и Наполеон III, что связывает их с наполеоном Бонапартом?
- Выскажите своё мнение об условиях жизни французского народа XIX века и нашу жизнь.

# Домашняя работа:

- Прочитать новую тему 10 раз (вслух).
- Переписать в тетрадь новые слова, антропонимы, топонимы, исторические даты и выучить.
- Пересказать родителям новую тему и выученные слова, показать тетрадь и взять подпись о готовности к уроку.

*Дорогие ученики, старайтесь приобретать как  
можно больше знаний, ведь  
в мире существует одно добро – знание и  
одно зло - невежество!*

***Спасибо  
за внимание!***