



АУ ДО «ЦРДиМ»
**«Тренинги на сплочение и
мобилизацию коллектива.
Решение общих задач»**



Подготовила: Разова Т.В., педагог
дополнительного образования

**Благоприятный климат в детском
коллективе – важный показатель
успешного летнего отдыха!**



Давайте, разберём для начала понятийный аппарат:

Тренинг-

(англ. training от train «обучать, воспитывать») — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков.

Сплочённость-

склонность членов одной группы держаться вместе, выступая «единым фронтом».



- **Мобилизация** - от фр. языка *mobilisation*, от *mobiliser* - приводить в движение) - приведение в деятельное состояние, привлечение детей для выполнения каких-либо задач во время летнего отдыха.
- **Детский коллектив** - это собрание детей, в котором они объединяются для полезной деятельности. Например, спорт, творческая деятельность и т.д.



Тренинги на сплочение и мобилизацию коллектива:

Тренинг: «Установление контакта»

Задание: Ведущий выбирает современную любимую детьми песню. Каждый участник по очереди говорит следующее слово в песне в след за предыдущим участником по часовой или против часовой стрелки. В случае сбоя или ошибки в слове одного из участников, игра начинается сначала.

Результат: Сплочение и мобилизация детского коллектива.



Тренинг: «Построение коллектива»

Задание: все участники строятся в круг, закрывают глаза. Следует построиться в любую заданную фигуру (квадрат, треугольник и другие).

Результат: как правило, выполнение задачи сопровождается суетой и спорами. Это происходит до тех пор, пока не будет выявлен лидер игры, который расставит участников. После того как задание будет выполнено, сотрудники должны ответить на вопрос, уверены ли они в том, что фигура ровная. Открывать глаза нельзя до тех пор, пока вся команда не будет убеждена в победе. По окончании игры устраивается обсуждение, главная цель которого выяснить варианты более быстрого и качественного прохождения испытания.



Тренинг: «Близкое знакомство»

Задание: Дети встают в ряд по росту. По команде ведущего все перестраиваются в заданном порядке. Движения осуществляются молча.

Перестановка происходит по следующим параметрам:

- по первой букве имени, фамилии или отчества (в алфавитном порядке);
- по цвету волос (от светлого оттенка к более темному);
- по месяцу рождения;
- по возрасту.

Результат: члены команды учатся взаимодействию и пониманию, больше узнают друг о друге. Сотрудники находят схожие черты с коллегами, что способствует развитию личной симпатии.

Тренинг: «Общее дело»

Задание: все участники тренинга делятся по двое и берутся за руки с партнером. Свободными руками (у одного из пары это левая рука, а у другого – правая) необходимо упаковать подарки: обернуть бумагой, завязать бант. Конкурс на скорость и качество исполнения.

Результат: для победы в игре партнеры должны понимать друг друга с полуслова, жеста, взгляда. Соревновательный дух улучшает отношения и способствует сплочению команды.



Тренинг: «Творческий подход»

Задание: Вожатый заранее готовит необходимые атрибуты - ватманы, картинки, наклейки, кусочки ткани, декоративные элементы, которые могут использоваться для декора картины. Все участники тренинга собираются вокруг стола и создают общую работу на заданную тему («Дружный коллектив», «Один за всех...», «Лето, лето...»).

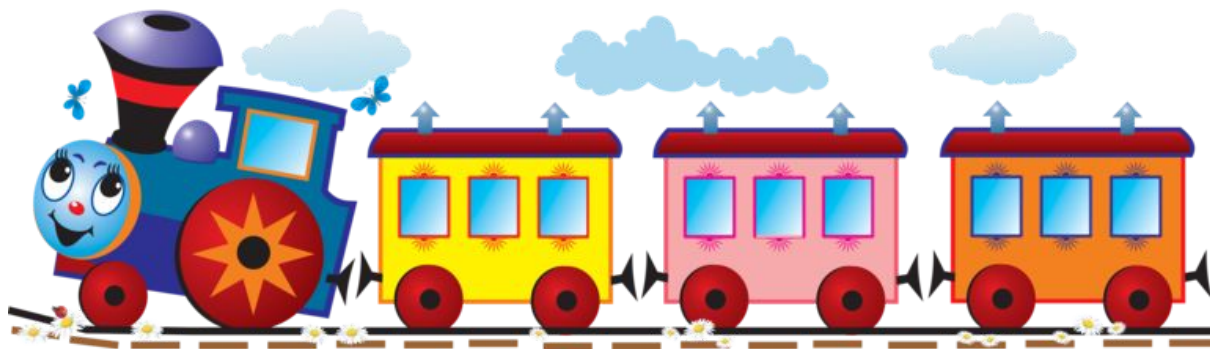
Результат: совместное творчество помогает сплотиться, реализовать свои способности, продемонстрировать друг другу умения и таланты. Участникам необходимо прислушиваться друг к другу, искать компромиссные решения для создания целостной и гармоничной картины.



Тренинг «Поезд»

Задание : У нас есть голова поезда, ваша задача образовать целый состав и пройти не отцепляясь все преграды на пути вашего состава. Если состав расцепится, начинаем сначала. Преграды: туннель (на корточках пройти), поворот на право, на лево, ускориться, притормозить, посигналить три раза.

Результат: образование единого командного духа, сплочение коллектива.



Тренинг «Кто быстрее?»

Задание: Группа детей выполняет задания быстро и четко по команде вожатого. Инструкция: Постройте, используя всех игроков команды. - квадрат; - треугольник; - круг; - ромб; - угол; - букву. Можно использовать некоторые усложнения, например, построить в полной тишине, с закрытыми глазами и т.д.

Результат: Сплочение и мобилизация детского коллектива.



Тренинг: «Машина с характером»

Задание: Детская группа при помощи вожатых должна построить воображаемую машину. Вожатый придумывает название машины. Ее детали - это слаженные и разнообразные движения игроков. После того, как машина сложена, попробуйте передвинуться направо, налево. Машина должна ускориться до максимума, а потом, замедлиться, развернуться и т.д.

Результат: выработка умений работать в команде, прислушиваться друг к другу.

Тренинг «Печатная машинка»

Задание: Между участниками распределяются буквы какой-либо фразы или словосочетания (например: «Красивый цветок»).

Участники должны «напечатать» эту фразу, хлопнув в ладоши при назывании своей буквы. В пробеле между словами все хлопают в ладоши. Если кто-то сбивается, все начинается заново.

Результат: Улучшение командного взаимодействия.

Тренинг: «Сороконожка»

Задание: Участники встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. По команде ведущего «Сороконожка» начинает двигаться вперед, затем приседает, прыгает на одной ножке, проползает между препятствиями и т.д. Главная задача участников - не разорвать цепочку и сохранить «Сороконожку».

Результат: Сплочение и мобилизация коллектива.

Рефлексия:

Упражнение: «Подарок»

- Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия.
- Описание упражнения: Вожатый: «Давайте подумаем, что мы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней - более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие». Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. «Давайте наградим себя за успешную работу аплодисментами!» Психологический смысл упражнения: Ритуал, позволяющий завершить тренинг красиво и на положительной эмоциональной ноте.



Правила проведения тренинга:

- Проявлять активность;
- Слушать друг друга, не перебивать;
- Быть искренним и открытым;
- Обсуждать только те процессы, которые происходят в группе в данный момент (принцип «здесь и теперь»);
- Говорить только от своего лица;
- Избегать критики при выполнении упражнений;
- Участник имеет право отказаться от выполнения упражнения, не объясняя причины;
- Все, о чем говорится в группе относительно конкретных участников, должно остаться внутри группы (конфиденциальность).

Используемая литература:

- Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. – М.: Ось-89, 2005. – 196 с.
- Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия/ Под ред. Е. А. Левановой – СПб.: Питер, 2006. – 208 с.
- Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. Практическое пособие. – М., 2009. – 78 с.
- Психотерапевтическая энциклопедия/ Под ред. Б.Д. Корвасарского – СПб.: Питер, 2010. – 584 с.
- Фопель К. Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего. Практическое пособие. – М., 2005. – 256 с.



*Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!*

